



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "НАША РАДОСТ"
СУБОТИЦА

***ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА
2012-2013.***

*Август
2013. године*

1. САДРЖАЈ	2
2. УВОД	8
2.1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	8
3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ , ПРОСТОРНИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	8
3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ	8
3.1.1. Објекти за боравак деце	8
3.1.2. Простори за реализацију активности ван радног времена	11
3.1.3. Други објекти – објекти за припремање хране	11
3.2. ОПРЕМЉЕНОСТ УСТАНОВЕ	13
3.2.1. Опремљеност Установе наставним средствима и опремом	13
3.2.2. Службени аутомобили и друга возила	14
3.2.3. Извештај о реализацији плана унапређења материјално-техничких услова рада	14
4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	16
4.1. СТРУЧНА СЛУЖБА	17
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	18
5.1. БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ У ГРУПАМА	19
5.1.1. Припремни предшколски програм	19
5.1.2. Деца са сметњама у развоју у инклузивном програму	22
5.1.3. Број група и деце у полудневном и целодневном боравку	23
5.1.4. Језици на којима се остварује васпитно-образовни рад	25
5.1.5. Укупно бројно стање деце десет година уназад	26
5.2. РИТАМ ДАНА	27
5.3. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЕЉЕ	30
5.4. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У УСТАНОВИ	31
6. ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ	32
6.1. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМИМА СТРУЧНИХ ОРГАНА	32
6.1.1. Извештај о реализацији програма васпитно-образовног већа	33
6.1.1.a. Извештај о реализацији програма рада Педагошког колегијума	33

6.1.1.б. Извештај о реализацији програма рада Стручног колегијума / Стручне службе	34
6.1.2. Извештај о реализацији програма стручних актива	37
6.1.2.а. Стручни актив васпитача најстаријих узрасних група ППП, председник: Луча Радманић-васпитач	38
6.1.2.б. Стручни актив васпитача старијих узрасних група, председник: Радмила Стантић-васпитач	39
6.1.2.в. Стручни актив васпитача средњих узрасних група, председник: Наташа Врапчевић-васпитач	39
6.1.2.г. Стручни актив васпитача млађих узрасних група, председник: Драгица Џмура-васпитач	40
6.1.2.д. Стручни актив васпитача мешовитих узрасних група, од 3 до 7 година, председник: Ержебет Бечеји-васпитач	40
6.1.2.ђ. Стручни актив васпитача у полудневном боравку, председник: Снежана Јоцић-васпитач	41
6.1.2.е. Стручни актив медицинских сестара-васпитача, председник: Милка Дамјановић, јасле I и Сања Чикош, јасле II-медицинске сестре-васпитачи	43
6.1.2.ж. Стручни тематски актив васпитача којима је Јасмина Кукић педагог	45
6.1.2.з. Стручни тематски актив васпитача који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику, председник: Ержебет Бедрозиан-педагог	46
6.1.2.и. Стручни тематски актив Монтесори васпитача, председник: Ержебет Бедрозиан-педагог	48
6.1.2.ј. Стручни тематски актив васпитача у програму „Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику“ – српски/мађарски/немачки језик, председник: Ержебет Бедрозиан-педагог	50
6.1.2.к. Стручни тематски актив васпитача у реализацији додатног програма ван радног времена „Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику“ – српски/мађарски језик, председник: Ержебет Бедрозиан-педагог	52

6.1.2.л. Стручни тематски актив васпитача и стручних сарадника – реализатора инклузивног програма, председник: мр Дијана Копуновић Торма-психолог	54
6.1.2.љ. Стручни тематски актив васпитача који реализују програме за учење енглеског језика: „English for you“, „ABC-you and me“, „First-step“, председник: Виолета Врцељ Одри-педагог	56
6.1.2.м. Стручни тематски актив васпитача који раде у двојезичним групама, српски-мађарски језик, председник: Бисерка Јовановић-психолог	56
6.1.3. Извештаји о реализацији програма рада стручних тимова	57
6.1.3.а. Тим за развој предшколског програма, координатор: Јасмина Кукић, педагог	58
6.1.3.б. Тим за развојно планирање, координатор: Виолета Врцељ Одри, педагог	58
6.1.3.в. Тим за самовредновање, координатор: Милана Јовичић, психолог	59
6.1.3.г. Тим за инклузивно образовање, координатор: мр. Дијана Копуновић Торма, психолог	61
6.1.3.д. Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања, злостављања, координатор: Биљана Бошњак, педагог	72
6.1.3.ђ. Тим за стручно усавршавање стручних сарадника, васпитача и медечинских сестара-васпитача, координатор: Ержебет Бедросиан, педагог	74
6.1.3.е. Тим за посебне и специјализоване програме, координатор: Бисерка Јовановић, психолог	76
6.1.3.ж. Тим за превенцију говорних потешкоћа код деце, координатори: Марта Пертет и Јасна Скендеровић, логопеди	79
6.1.4. Извештај о реализацији програма рада стручних сарадника Установе	87
6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА	87
6.2.1. Извештај о реализацији програма рада	

Директора Установе	88
6.2.2. Извештај о реализацији програма рада помоћника директора Установе	101
6.2.2.а. Мирјана Гуриновић, I Педагошка јединица	101
6.2.2.б. Ема Хусар, II Педагошка јединица	108
6.2.2.в. Снежана Флего, III Педагошка јединица	117
6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УПРАВНИХ ОРГАНА	124
6.3.1. Управни одбор	124
7. ИЗВЕШТАЈ О ИНДИВИДУАЛНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ВАСПИТАЧА	128
8. ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ВАН РАДНОГ ВРЕМЕНА – ДОДАТНИ ПРОГРАМИ	128
8.1. РОЂЕНДАОНИЦА	128
8.2. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ	128
1. „First step“, додатни програм за учење енглеског језика	128
2. „Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику“ – српски/мађарски језик	129
9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	131
9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	131
9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА	134
9.2.1. Извештај о реализацији програма инклузивног образовања	134
9.2.2. Извештај о реализацији програма здравствене превенције	139
9.2.3. Извештај о реализацији социјалног програма Установе	141
9.2.4. Извештај о реализацији програма музичких радионица	143
9.2.5. Извештај о реализацији програма “Заједно у адаптацији“	144
9.2.6. Извештај о реализацији летњег програма	145
9.2.7. Извештај о реализацији прилагођеног Монтесори	

програма	149
9.2.8. Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику-српски/мађарски/немачки језик	150
9.2.9. Извештај о реализацији програма „Ја полазим у школу“	152
9.2.10.Извештај о реализацији програма „АВС – you and me“ & „123 – ја и ти“	153
9.2.11. Реализација програма превенције говорних потешкоћа	154
9.2.12. Извештај о реализацији програма Развијање комуникативних вештина у двојезичним групама (српско/мађарски)	157
9.2.13. Извештај о реализацији програма Развијање комуникативних вештина у двојезичним групама (српско/немачки и мађарско/немачки)	158
9.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У УСТАНОВИ	160
9.3.1. Извештај о реализацији билингвалног програма „Увођење двојезичне наставе на енглеском и српском језику у установама образовања и васпитања на територији АПВ“	160
9.3.2. Извештај о реализацији Еколошког програма	161
9.3.3. Извештај о реализацији Пројекта „Карика која недостаје – развијање механизма којима се подржава транзиција деце са тешкоћама у развоју кроз нивое образовања у редовном образовном систему“	165
9.3.4. Извештај о реализацији Пројекта „Тестирање Инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији“	168
10.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	169
10.1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	169

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА	189
11.САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	193
11.1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	193
11.1.1. Извештај о реализацији програма рада Савета родитеља	202
11.1.2. Извештај о реализацији родитељских састанака	205
11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	205
12.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ	211
13.ИЗВЕШТАЈ О МАРКЕТИНГУ УСТАНОВЕ	211
13.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ	211
13.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ	212

ДЕО II

АНЕКС ИЗВЕШТАЈА О ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОМ РАДУ	213
--	-----

2. УВОД

2.1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

На основу Закона о основама система образовања и васпитања (2009 г.), Закона о предшколском васпитању и образовању (2010. г), Развојног плана Установе за период 2011-2016. год. Предшколског програма Установе и Годишњег плана и програма рада установе за 2012/2013. годину написан је Годишњи извештај о реализацији програма васпитно-образовног рада Установе за 2012/2013. годину. Део Развојног плана установе за 2011/2016. годину, који се односи на школску 2012/13. се налази приложен у анексу (због обимности садржаја).

3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ, ПРОСТОРНИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

Предшколска установа "Наша радост" у Суботици се налази на адреси Антона Ашкерца 3., тел./факс: 024/646411, е-маил: nasaradost@open.telekom.rs

3.1.1. Објекти за боравак деце

Програм васпитно-образовног рада се реализовао у 52 објекта - вртића, односно 53 ако се узме у обзир и одељење при Општој болници, која припада мрежи Установе. Вртићи су организационо распоређени у три педагошке јединице. Списак вртића је дат у прилогу. Постоје следеће врсте власништва над вртићима: у власништву Установе, Општине (Града), месних заједница, школа и објекти који су у закупу од приватних или правних лица. Вртићи се разликују и по облику изградње. То су вртићи који су смештени у објектима који су наменски грађени за боравак деце и они који су адаптирани за њихов боравак. У табелама број 1 и 2 је дат списак наменских и ненаменских објеката са израженим подацима: облик власништва, капацитет, површина и адреса. Посебно су означени вртићи који су по градњи монтажни.

Табела број 1

Преглед наменски грађених објеката са израженим капацитетима, површином објекта и дворишта и адресом.

	Назив објекта	Капацитет		Површина (м2)		Адреса
		број група	број деце	објекат	двориште	
1.	Алиса ▲	6	156	960	3780	А.Мародића бб СУБОТИЦА
2.	Балончићи	1	26	60-шк.зграда		Космајска бб. БИКОВО

3.	Цицибан ▲	6	156	505	3180	Игманска 1 СУБОТИЦА
4.	Дуга	1	26	252	150	Ш.Петефија 2 ХАЈДУКОВО
5.	Хајди ▲	4	104	409,5	128	И.Сарића 56 СУБОТИЦА
6.	Калимеро ▲	4	104	409,5	3791	М.Орешков. 21 ПАЛИЋ
7.	Мала сирена ▲	7	182	719,26	2753	Мохачка 33 СУБОТИЦА
8.	Мандарина	7	182	1303	5875	А.Чарној.бб СУБОТИЦА
9.	Морска звезда	1	26	60-шк.зграда		В. Назора 15С. ЖЕДНИК
10.	Наш бисер	2	52	252	1272	Е.Русијана бб СУБОТИЦА
11.	Петар Пан	2	52	252-шк.зграда		И. Лоле Рибара бб Д.ТАВАНКУТ
12.	С. Марјановић	7	182	1123	7570	Пазинска 4 СУБОТИЦА
13.	Сунце	1	60	60-шк.зграда		Николе Тесле 1 НОВИ ЖЕДНИК
14.	Шумица	21	460	2808	12309	Банијска бб СУБОТИЦА
15.	Зека ▲	4	104	409,5	1531	Гундулићева 39 СУБОТИЦА

Легенда: ▲ монтажни објект

Табела бр. 2

Преглед других - прилагођених простора за боравак деце са израженим капацитетима, површином објекта дворишта и адресом

	Назив објекта	капацитет		површина		Адреса
		Број група	Број деце	објект	двориште	
1.	Бајка	1	26	60-школска зграда		Карађорђевог пут 94 СУБОТИЦА
2.	Бамби	1	26	60-шк. зграда		Суботичка 37 МАЛА БОСНА
3.	Бубамара	2	52	151	1519	Гајева 15 СУБОТИЦА
4.	Цветићи	1	26	60-шк.зграда		Салаш бр 1447 Г.ТАВАНКУТ
5.	Делфин	2		60-школска зграда		В.Влаховића 5 КЕЛЕБИЈА
6.	Кекец	3	78	232-власништво Кекец		Пионирска алеја 6 ПАЛИЋ
7.	Коцкица	3	78	324 М. 3 Бајмок		ЈНА 27 БАЈМОК
8.	Колибри	8	208	566	1684	И.Г.Ковачића 9 СУБОТИЦА
9.	Лабуд	1	26	60- шк. зграда		Холомски шор 3 ШУПЉАК

10	Лане	1	26	60-шк. зграда	П. Баје бб БАЈМОК
11	Ластавица	6	156	548 2105	Д.Мишовић 21 СУБОТИЦА
12	Лептирићи	1	26	60-школска зграда	Е.Кардеља 114 СУБОТИЦА
13	Мак Ђерђ	5	130	559,59 749	Ч.Бела 2 СУБОТИЦА
14	Мала Алиса	2	52	180-зграда М.центра	А. Мародића бб. СУБОТИЦА
15	Мали принц	2	52	120 300	Сутјеска 82 СУБОТИЦА
16.	Марија Петковић	2	52	183 закуп	Стеријина 4 СУБОТИЦА
17.	Маријаи Марија	1	26	108 590	К.Битермана 20 СУБОТИЦА
18.	Маслачак	1	26	83-закуп	Цара Лазара 13 СУБОТИЦА
19.	Маишалица	6	156	430-шк.зграда	Мајшански пут 95 СУБОТИЦА
20.	Невен	4	104	403 700	Р. Кончар 25 СУБОТИЦА
21.	Палчица	5	130	552 1300	Толстојева 8 СУБОТИЦА
22.	Пчелица	2		127-закуп	Ж. Зрењанина 8 СУБОТИЦА
23.	Пепељуга	1	26	60-шк. зграда	Никола Тесла бб ЛЈУТОВО
24.	Пера Детлић	2	52	167 919	Београдски п. 47 СУБОТИЦА
25.	Пиноккио	2	36	184 Мес.зај.	Б.Јединства бб. СУБОТИЦА
26.	Плави зец	3	78	258 1567	Бајски пут 22 СУБОТИЦА
27.	Полетарац	5	130	441.69 720	М.Губец 31 СУБОТИЦА
28.	Сеница	1	26	50-шк. зграда	Ом. бригада 29 НОСА
29.	Снежана	2	52	255 602	С.П. Крџуна 5 СУБОТИЦА
30.	Сунцокрет	2	52	122-шк. зграда	Лудошка бб Б. ВИНОГРАДИ
31.	Сунчица	2	52	198- шк.зграда	Мије Мандића 1 БАЈМОК
32.	Веверица	4	104	352 1365	Франкопан. 13 СУБОТИЦА
33.	Висибаба	2	52	закуп	Трогирска бб. ПАЛИЋ
34.	Златна рибица	1	26	82-закуп	Дурмиторска 9 СУБОТИЦА
35.	Звездице	3	59	180-Зграда Мед- центра	Шабачка бб. СУБОТИЦА
36.	Звончица	1	26	85-закуп	Сомборски пут 26а СУБОТИЦА
37.	Клара	2	24	школска зграда	Петра Драпшина 51. ДУШАНОВО

3.1.2. Простори за реализацију активности ван радног времена

Ваннаставне активности у Установи се реализују у току радног времена или ван радног времена обављања васпитно-образовног рада. Простори за реализацију ваннаставних активности су радне собе васпитача или сала за физичко, које су слободне ван радног времена, или се посебном организацијом рада вртића омогућује рад одређених активности у току радног времена.

3.1.3. Други објекти - Објекти за припремање хране

Координатор: Љиљана Беатовић, руководилац кухиње, возног парка и техничке службе

Предшколска установа “Наша радост” обухвата 53 објекта у Суботици и околним местима. Већина објекта као и неке основне школе, а и неки приватни вртићи, обезбеђују оброке за децу управо из наше централне кухиње.

Централна кухиња дневно припреми за око 3000 деце три obroка (доручак, ужина, ручак) и отпреми их у 41 објект.

(Напомена: забавиште добија само доручак-ужину па отуда горе наведено није 9000 obroка него цца 8000 obroка дневно)

Централна кухиња је нето површине 366м² са утоварно-истоварном рампом и пратећим просторијама: гардеробама, трпезаријом, санитарним просторијама, ходницима. Година градње је 1972. када је набављена и постојећа опрема, а 2008. године је набављен и уређај за термичку припрему хране (конвектомат). Од тада друге набавке опреме нисмо имали.

Наши циљеви:

- Опремање главне-централне кухиње ПУ “Наша радост” новом савременом опремом за припрему хране како би се obroци припремали и дистрибуирали на квалитативно вишем нивоу.
- Побољшати квалитет исхране деце која су на целодневном боравку у Предшколској установи “Наша радост”, а то укључује преко 4000 уписане деце.

На чему смо радили:

- Успостављање ГМХ и ГМП као предуслова за успостављање ХАЦЦП-а. Израдили смо „Приручник о здравственој безбедности хране у припреми хране“ чији је циљ да учесницима у ланцу хране пружи информацију како да усмере свој рад на контролу безбедности хране, кроз поступке самоконтроле процеса рада. Предстоји нам верификација активности.
- Пројекат реконструкције објекта који се састоји у две фазе:
 - I фаза: Реконструкција објекта и функционална прерасподела у делу објекта површине 251м² (Израђена пројектна документација)
 - II фаза: Реконструкција дела објекта са формирањем сопствене пекаре површине 115м² (Пројектна документација у изради)
- Тражили смо помоћ у оквиру ПОПОС фонда – „Embassy of Japan“ (март 2013. год.) за реализацију развојног пројекта за набавку нове опреме (замена инвентара, набавка

машине за прање црног посуђа, набавка опреме за транспорт хране и др.) Одговор за ову апликацију чија је вредност 85 000 еур. очекујемо у 2013/2014.

- У 2011. години је ПУ “Наша радост” је у сарадњи са Удружењем ТЕРРА’С из Суботице, а у оквиру ИПА програма, организовало едукативне семинаре, за васпитаче и куваре са циљем да се учесници упознају са појмом *органска производња-органски производ*. Семинари су се састојали из теоретског и практичног дела. Преко 60 васпитача и куvara је похађало семинаре, за шта су добили и одговарајућа уверења. Циљ је био да стекну знање о основним карактеристикама органске производње и принципима правилне исхране, али са задатком да децу едукују о пореклу органских производа. Такође, ови семинари и остале активности су били предуслов за увођење органских оброка у предшколске установе. Тест практичног знања куvari „Наше радости“ су положили на базару органске хране.
- Почетком 2012. године, ПУ “Наша радост” је путем Јавне набавке обезбедила органске сировине за припрему оброка, од локалних пољопривредника. Ово је први случај у Србији, да се издвоје средства за набавку домаћих органских сировина.

Захтеви - Захтеви које желим истаћи

- Захтеви родитеља
 - Предлаже се увођење нулте толеранције за штетне адитиве – Захтева се да се при расписивању тендера наведе листа адитива који су неприхватљиви
 - Предлаже се забрана ГМО хране и састојака при расписивању тендера
 - Предлаже се укидање маргарина у исхрани, као и неких др. намирница

Табела бр.3.

Извештај о унапређењу материјално-техничких услова рада у централној кухињи

Време	Место	Начин	Носиоци
ЈАН . 2013.	Пројекат за реконструкцију објекта (проширивање утоварне рампе и сл.) И функционалну Прерасподелу	Израда пројектне документације	Екстерно
ЈАН . 2013.	Електро инсталације и осветљење	Поправка	Екстерно
ФЕБ. 2013.	Систем комуникације	Поправка копир апарта	Екстерно
МАРТ 2013.	Мерна опрема - ваге	Поправка	Екстерно
МАРТ 2013.	Уређај за печење (конвектомат)	Сервисирање (замена гума на вратима, чишћење дела са електрокомпонентима и	Екстерно

		др.)	
МАРТ 2013.	<u>Набавка нове опреме</u> - уређаји конвектомат делови за машину за сечење - машина за прање црног посуђа - транспортна опрема - Ситан инвентар	<u>Развојни пројекат</u> Апликација на конкурс попос фонда – „ембасу Оф јапан“ за реализацију развојног пројекта (вредност 85000 еур.)	Екстерно
ЈУН 2013.	Систем вентилације	Ремонт мотора вентилатора	Екстерно
ЈУЛ 2013.	Систем комуникације	Увођење интернета	Интерно- постављање каблова Екстерно- умрежавање
ЈУЛ 2013.	Систем хлађења	Чишћење клима-уређаја	Екстерно
ЈУЛ 2013.	Расхладне коморе	Врата – замена заптивних гума гума На минусној комори	Екстерно
ЈУЛ / АВГУСТ 2013.	Пројекат за реконструкцију објекта и формирање сопствене пекаре	Пројектна документација У изради	Екстерно
ЈУЛ / АВГУСТ 2013.	Транспортне Термос посуде	Ремонт 30 ком. Посуда	Екстерно

3.2. ОПРЕМЉЕНОСТ УСТАНОВЕ

3.2.1. Опремљеност установе наставним средствима и опремом

На нивоу Установе постоји библиотека у којој се могу наћи стручни наслови издавача како из наше земље тако и из иностранства на мађарском, енглеском, немачком, хрватском и чешком језику. Сваки вртић располаже са малом библиотеком.

Свака васпитна група је опремљена дидактичким материјалима и играчкама у складу са узрастом деце која се у групи налази.

Установа поседује видео камеру, два пројектора, два видео-бима и фотоапарат, а у фебруару 2012 године Установа располаже и са интерактивном таблом.

3.2.2. Службени аутомобили и друга возила

Табела бр.4.
Врста, регистарски број и количина возила

Врста возила	Регистарски број	Количина
Комби/ превоз хране	SU 037 CL SU 037 ĆM SU 030 IT	3
Ренаулт Канго	SU 040 WB SU 003 JN	2
Комби/ дукато	SU 032 PČ	1
Службено возило	SU 005 ŠX	1
Комби (техничка служба) Форд Транзит	SU 051 FJ	1

3.2.3. Извештај о реализацији плана унапређења материјално-техничких услова рада

Табела бр.5.
Реализација плана унапређења материјално-техничких услова

Време	Место	Начин	Носиоци
Јули - август 2013	Вртићи: Мала Алиса, Шумица, Пепељуга, Кекец, Полетарац, Бисер, Мак Ђерђ, Мандарина, Коцкица, Мала сирена, Невен, Калимеро, Зека, Наш бисер	Аудио-визуелни апарати: тв, двд, музичка линија	Директор, помоћници директора и шефови вртића
јули - август 2013.	Вртићи: Ластавица, Алиса,	Опрема за домаћинство	Директор, помоћници

	Шумица, Хајди, Мали принц, Звездице, Коцкица, Балончићи, Звончица, Клара, Бисер, Снежана, Мак Ђерђ	(кухињска вага, усисивач, машина за сечење хлеба, фрижидер, решо, штедњак)	директора и шефови вртића
јули - август 2013.	Вртићи: Клара, Златна рибица, Бисер	Росфрај посуђе	Директор, помоћници директора и шефови вртића
јули - август 2013.	Вртићи: Коцкица, Бисер, Полетарац	Подне облоге	Директор, помоћници директора и шефови вртића
јули - август 2013.	Вртићи: Коцкица, Мандарина, Машталица, Маријаи Марија, Шумица, Полетарац	Крећење радних соба, ходника, приручних кухиња	Директор, помоћници директора и шефови вртића, молер из Установе
јули - август 2013.	Вртићи: Бисер, Калимеро, Златна рибица, Наш бисер, Мандарина, Лептирићи, Ластавица, Маријаи Марија, Петар Пан, Мала сирена	Опрема две радне собе са намештајем прилагођеним дечјим потребама, израда неких делова намештаја и допуна радних соба , измена дечјих кревета за пвц	Директор, помоћници директора и шефови вртића, одабрани извођач радова
2013.	Вртићи : Машталица, Маријаи Марија	Реновирање интеријера вртића (фасада, прозори, кровови, олуци..)	Директор, помоћници директора и шефови вртића, одабрани извођач радова
2013.	Вртић: Машталица, Мак Ђерђ,	Реновирање зграде вртића - измена прозора, забат	Директор, помоћници директора и шефови вртића, одабрани извођач радова
2013	Вртићи: Полетарац, Бисер	Оспособити нови простор за боравак	Директор, помоћници

		деце	директора и шефови вртића, одабрани извођач радова
2013.	Вртић: Наш бисер	Побољшати енергетску ефикасност вртића	Директор, помоћници директора и шефови вртића, одабрани извођач радова

4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У Установи су заступљени следећи профили: руковођење, васпитно – образовни радници: педагози, психолози, логопеди, сарадник за ликовно, социјални радник, санитарни инжењер, васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, административно-правни и финансијски послови, помоћни радници, радници за припремање хране, нутрициониста, радници за техничке послове. Васпитно-образовни рад је обављало 284 васпитача, 37 медицинских сестара-васпитача, 1 васпитача-сарадника, 4 педагога, 3 психолога, 2 логопеда, 1 сарадник за ликовно, 1 социјални радник, 1 организатор културних манифестација. Број заполених у оквиру наведених профила је дат у табели. бр.6

У Установи је тренутно заступљено десеточасовно радно време у целодневном боравку, а за то време је предвиђено 1,82 извршиоца. Из тих разлога сви васпитачи и медицинске сестре-васпитачи радиле су 0,97 % пуног радног времена.

Напомена: Табеларни приказ наставног и ваннаставног кадра (име и презиме, врста стручне спреме, година радног стажа, поседовање лиценце) због обимности, налази се у Анексу ивештаја.

*Табела.бр.6.
Преглед броја запослених према профилима стручности у 2012/2013.*

<i>Р. број</i>	<i>Профил стручности</i>	<i>Број радника</i>
1.	Руковођење	5
2.	Стручни сарадници: Педагог, Психолог, Логопед, Социјални радник	10

3.	Струч.сарадник за исхрану	1
4.	Сарадник за ликовно	1
5.	Организатор културних манифестација	1
6.	Васпитачи	284
7.	Васпитач -сарадник	1
8.	Медицинска сестра - васпитач	37
9.	Медицин. сестара за превентивну заштиту	2
10.	Админист.правни и финансијски послови	14
11.	Припремање хране	13
12.	Помоћни радник	106
13.	Техничка служба:Мајстори,возачи,вешерај	13
	УКУПНО	488

4.1. СТРУЧНА СЛУЖБА

За праћење, организацију и унапређивање васпитно-образовног рада задужена је стручна служба коју чине:

- педагози: Биљана Бошњак, Јасмина Кукић, Ержебет Бедрозиан, Виолета Врцелј Одри
- психолози: Дијана Копуновић Торма, Бисерка Јовановић, Милана Јовићевић
- логопеди: Јасна Скендеровић и Марта Пертет
- социјални радник : Золтан Шурањи
- сарадник за ликовно: Љубица Сутуровић

Золтан Шурањи, социјални радник због рођења детета користи право на одсуство у трајању од две године, почев од децембра 2011. У протеклој школској години, примњена су на годину дана два стручна сарадника-волонтера, и то: Вања Михајловић, педагог од септембра 2012. године, за ментора је именована Јасмина Кукић, педагог и Александра Хевер, психолог од децембра 2012. године, за ментора је именована мр Дијана Копуновић, психолог.

*Табела број 7.
Профили стручности са бројем извршилаца*

Профил стручности	Број извршилаца
педагог	4
педагог-волонтер	1
психолог	3
психолог-волонтер	1
логопед	2
сарадник за ликовно	1
социјални радник	1

Сваки вртић има свог педагога, психолога и логопеда. За праћење специфичних програма који се у вртићу реализују задужени су координатори тих програма. Сарадник за ликовно обавља послове унапређивања васпитно-образовног рада из области ликовног васпитања у свим вртићима. (У анексу Списак вртића са распоредом психолога, педагога и логопеда.)

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА УСТАНОВЕ

Предшколску установу “Наша радост” чини 53 вртића од којих се 37 налази на територији Града а 16 у приградским насељима.

У циљу постизања веће ефикасности и боље координације и организовања рада Установа је подељена на три педагошке јединице (у прилогу Распоред вртића по педагошким јединицама)

- За послове управљања Установом је задужен директор Јашо Шимић; проф.дефектолог
- Послове око организације рада у свакој јединици обављају помоћници директора, васпитачи: Мирјана Гуриновић, Снежана Флего и Ема Хусар;
- За послове организације и координације рада из области превентивне здравствене заштите задужене су- Андреа Влаовић и Ева Томек, медицинске сестре;
- На месту референта за заштиту на раду постављена је Токоди Крижан Кристина;
- За послове организације и координације рада из области исхране задужен је координатор кухиње Љиљана Беатовић-технолог;
- За послове организације и координације рада техничке службе задужен је Марко Ђукићин, шеф техничке службе;
- За послове организовања рада на нивоу вртића су задужени шефови вртића (у прилогу Списак вртића и шефови вртића);
- На нивоу Установе је формиран Управни одбор

5.1. БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ У ГРУПАМА

У школској 2012/2013. години у Установу је уписано 4058 деце рођене од 2006. до 2012. године. Деца су распоређена у 193,5 група. Од тога је 456 деце распоређено у 26,5 јаслених групе, 2635 деце у 111 обданишних група и 967 деце је распоређено у 56 групе полудневног борава. Број деце која се налазе у групи на болничком лечењу креће се до 15 деце.

Табела бр. 8
Број деце и број група у целодневном и полудневном бораваку

Облик рада	Целодневни боравак		Полудневни боравак	Укупно
	Јаслице	Обданиште		
Број група	26.5	111	56	193.5
Број деце	456	2635	967	4058

Табела бр. 9
Број уписане деце по годишњима

Година рођења	Број уписане деце
1.03.2006. - 28.02.2007.	1238
1.03.2007. - 28.02.2008.	972
1.03.2008. - 28.02.2009.	795
1.03.2009. - 28.02.2010.	548
1.03.2010. - 28.02.2011.	337
1.03.2011.-28.02.2012.	144
Укупно	4034
Укупно (одложено школовање)	-

5.1.1. Припремни предшколски програм

Припремни предшколски програм у П.У“Наша радост“се реализује у 47 објеката у 105 васпитних група (49 целодневних, 56 полудневних група). Укупно је 2165 деце обухваћено припремним предшколским програмом. 1349 деце на српском језику, 181 деце двојезично (мађарско-српско), 578 деце на мађарском језику и на хрватском језику 57 деце.

Табела бр. 10
Деца у припремном предшколском програму

НАЗИВ ОБЈЕКТА	БРОЈ ПОЛУДНЕВНИХ И ЦЕЛОДНЕВНИХ ГРУПА ППП			БРОЈ ДЕЦЕ ПО ГРУПАМА И ЈЕЗИКУ				УКУПАН БРОЈ ДЕЦЕ ППП У ОБЈЕКТУ
	обданиште	забавиште	укупно	српски	мађарски	хрватски	дв	
АЛИСА	1	2	3	58				58
КОЛИБРИ	2		2	31	17			48
ЛАСТАВИЦА	2		2	47				47
ПЛАВИ ЗЕЦ	2		2	30	22			52
МАК ЋЕРЋ	2		2	29	21			50
ПИНОКИО	2		2	24	27			51
ПАЛЧИЦА	4		4	26			мађ- нем 26 срп.- нем. 50	102
ВЕВЕРИЦА	2		2	29	21			50
КЕКЕЦ	2		2	26	22			48
КЛАРА		2	2	5	8			13
ПОЛЕТАРАЦ	1		1	19				19
САНДА МАРЈАНОВИЋ	2		2	30			енг. - матем. 28	58
НЕВЕН	4		4	45	18		ср.- мађ. 26	89
ШУМИЦА	5		5	67	18		ср.- мађ.	109

							24	
ЗЕКА	1	2	3	46				46
МАЛА СИРЕНА	3		3	33	18		енг- мат.27	78
ЦИЦИБАН	1		1	26				26
ХАЈДИ	3		3	57	17			74
ПЕРА ДЕТЛИЋ	2	3	5	93	10			103
СНЕЖАНА	2	1	3	32	16			48
БУБАМАРА	1		1	25				25
МАНДАРИНА	2		2	30	30			60
МАШТАЛИЦА	2	3	5	45	69			114
МАРИЈА ПЕТКОВИЋ	1	1	2			35		35
БАЈКА		2	2	15	18			33
БАЛОНЧИЋИ		1	1	12				12
БАМБИ		2	2	14		9		23
ЦВЕТИЋИ		1	1	13				13
ДЕЛФИН		2	2	12	14			26
ДУГА		1	1		28			28
ЛАБУД		1	1		20			20
ЛАНЕ		1	1	16				16
ЛЕПТИРИЋИ		2	2	11	19			30
МАЛИ ПРИНЦ		2	2	20	21			41

МАСЛАЧАК		2	2	34	11			45
МОРСКА ЗВЕЗДА		2	2	38				38
НАШ БИСЕР		2	2	21	8			29
ПЕПЕЉУГА		1	1	17				17
ПЕТАР ПАН		3	3	33		13		46
СНЕЖАНА		1	1	15				15
СУНЦЕ		2	2	33				33
СУНЦОКРЕТ		2	2		36			36
СУНЧИЦА		4	4	65	25			90
ВИСИБАБА		2	2	19	20			39
ЗЛАТНА РИБИЦА		2	2	33				33
ЗВЕЗДИЦА		3	3	46	24			70
ЗВОНЧИЦА		1	1	29				29
УКУПНО	49	56	105	1349	578	57	181	2165

5.1.2. Деца са сметњама у развоју у инклузивном програму

Табела бр. 11.

Узрасне групе и број деце са сметњама у развоју у инклузивном програму

Узрасне групе	Број деце
млађа група	1
средња група	6
старија група	10
најстарија група	8
УКУПНО:	25

5.1.3. Број група и деце у полудневном и целодневном бораваку

Време боравака деце у полудневном бораваку износило је 5 часова, иако нови Закон о предшколском васпитању и образовању предвиђа 4 часа трајања ППП. Радно време вртића у целодневном бораваку у 14 вртића износило је 10 часова и у зависности од потреба породице .Рад у вртићима се организовао од 5.40 до 15.40 часова. На основу исказане потребе родитеља и договора са Оснивачем у 14 вртића рад се одвијао до 16,40 часова тј. износило је 11 часова. И ове године је организован васпитно-образовни програм за децу од 2 до 7 година у вртићу „Шумица“ у трајању од 10 часова и то у периоду од 12.00 до 22.00 сата.

Полудневни боравак се у зависности од просторних могућности објеката организовао и у преподневним и у послеподневним часовима, а у већини вртића се васпитно-образовни рад одвијао по сменама које су прателе смене у најближој школи – месечно или квартално. ПУ „Наша радост“ чини 53 вртића у којима су били заступљени следећи облици рада:

ПОЛУДНЕВНИ БОРАВАК се организовао за децу једну или две године пред полазак у школу и то у трајању 5 часова у 32 вртићу.

ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК за децу од 1 године до поласка у школу се организовао у 29 вртића. Од тога у трајању од 10 часова у 14 вртића и у трајању од 11 часова у 15 вртића.

Табела бр.12.

Преглед објеката у којима се организовао ПОЛУДНЕВНИ боравак, са бројем група и деце

Р. бр.	Вртићи	Бр. група	Бр. деце
1.	АЛИСА	2	42
2.	БАЈКА	2	34
3.	БАЛОНЧИЋИ	1	12
4.	БАМБИ	2	23
5.	ЦВЕТИЋИ	1	14
6.	ДЕЛФИН	2	26
7.	ДУГА	1	29
8.	КЛАРА	2	13
9.	ЛАБУД	1	18
10.	ЛАНЕ	1	15
11.	ЛЕПТИРИЋИ	1	28
12.	МАЛИ ПРИНЦ	2	35
13.	МАРИЈА ПЕТКОВИЋ	1	11
14.	МАСЛАЧАК	2	46

15.	МАШТАЛИЦА	3	69
16.	МОРСКА ЗВЕЗДА	2	35
17.	НАШ БИСЕР	2	29
18.	ПЕПЕЉУГА	1	15
19.	ПЕРА ДЕТЛИЋ	2	58
20.	ПЕТАР ПАН	3	43
21.	СЕНИЦА	1	12
22.	СНЕЖАНА	1	16
23.	СУНЦЕ	2	33
24.	СУНЦОКРЕТ	2	36
25.	СУНЧИЦА	4	87
26.	ВИСИБАБА	2	38
27.	ЗЕКА	2	25
28.	ЗЛАТНА РИБИЦА	2	31
29.	ЗВЕЗДИЦА	3	59
30.	ЗВОНЧИЦА	1	24
	УКУПНО	56	956

Табела бр. 13.

Преглед објеката у којима се организовао ЦЕЛОДНЕВНИ боравак, са бројем група и деце

Р. бр.	Вртићи	Бр. група	Бр. деце
1.	АЛИСА	6	145
2.	БУБАМАРА	2	48
3.	ЦИЦИБАН	6	136
4.	ХАЈДИ	4,5	91
5.	КАЛИМЕРО	4,5	95
6.	КЕКЕЦ	3	67
7.	КОЦКИЦА	3,5	71
8.	КОЛИБРИ	8	194
9.	ЛАСТАВИЦА	6	149
10.	М. ПЕТКОВИЋ	2	51
11.	МАК ЂЕРЋ	5	96
12.	МАЛА АЛИСА	2	29

13.	МАЛА СИРЕНА	7	168
14.	МАНДАРИНА	8	202
15.	МАРИЈА МАРИЈА	1	18
16.	МАШТАЛИЦА	5	127
17.	НАШ БИСЕР	2	27
18.	НЕВЕН	4	88
19.	ПАЛЧИЦА	5	121
20.	ПЧЕЛИЦА	2	29
21.	ПЕРА ДЕТЛИЋ	2	43
22.	ПИНОКИО	1	48
23.	ПЛАВИ ЗЕЦ	3	67
24.	ПОЛЕТАРАЦ	5	116
25.	С. МАРИЈАНОВИЋ	8	190
26.	СНЕЖАНА	2	39
27.	ШУМИЦА	21	458
28.	ВЕВЕРИЦА	4	104
29.	ЗЕКА	3	77
	УКУПНО	137.5	3091

Напомена: У Болници се налази једно одељење за децу предшколског и школског узраста, где је запослена једна васпитачица из Установе.

5.1.4. Језици на којима се остварује васпитно-образовни рад

Васпитно-образовни рад у Установи изводио се на српском, мађарском и хрватском језику. Уважавајући карактеристике наше средине у којој постоје породице у којима се негују два или три језика и подржавајући модел развоја језика у двојезичним породицама Установа је наставила са развијањем програма рада у оквиру којег су унутар једне групе једнако заступљена два језика – српски и мађарски.

Поред овог модела рада, настављена је и реализација двојезичних програма у оквиру којих деца уче по један страни језик – енглески и немачки.

Поред развоја матерњег језика у Установи су заступљени програми за развој комуникативних способности на нематерњем језику – српски и мађарски, као и програми за развој комуникативних способности на страном језику – енглески језик. Васпитачи који реализују активности на развоју комуникативних способности имају за то одговарајуће знање стечено у току континуиране едукације а њихов рад се систематски прати од стране координатора програма

Табела бр. 14.
Број група, језик и број деце од 3 г. до поласка у школу

Број група	Језик	Број деце
71	српски језик	1804
22	мађарски језик	453
2	хрватски	51
5	двојезично српско-мађарски	127
2	двојезично српско-немачки	49
1	двојезично мађарско- немачки	26
5	двојезично енглеско - српски	125
111	укупно	2635

5.1.5. Укупно бројно стање деце 10 година уназад

Табела број 15.
Кретање броја деце у установи у последњих 10 година

<i>Školska godina</i>	<i>Ukupan broj dece u ustanovi</i>
2003/2004	3874
2004/2005	3711
2005/2006	3890
2006/2007	4047
2007/2008	3989
2008/2009	4090
2009/2010	4063
2010/2011	4008
2011/2012.	3977
2012/2013.	4047

5.2. РИТАМ ДАНА

Табела бр.16.
Табеларни приказ ВРТИЋА са ОБЛИКОМ РАДА и БРОЈЕМ ДЕЦЕ И ГРУПА и РАДНИМ
ВРЕМЕНОМ

р.б	Вртић	ЦЕЛОДНЕВНИ				ПОЛУДНЕ		УКУПНО		РАДНО ВРЕМЕ	
		Јасле		Обданиште		ВНИ				целодневни боравак	полудневни боравак
		број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце		
1.	Алиса			6	145	2	42	8	187	5,40-16,40	14.00-19.00
2.	Бајка					2	34	2	34		07.00-12.00 12.30-17.30
3.	Балончићи					1	12	1	12		7.30-12.30
4.	Бамби					2	23	2	23		07.00-12.00 12.30-17.30
5.	Бубамара			2	48			2	48	5,40-15,40	
6.	Цицибан	2	41	4	95			6	136	5,40-16,40	
7.	Цветићи					1	14	1	14		7.30-12.30
8.	Делфин					2	26	2	26		07.00-12.00 12.30-17.30
9.	Дуга					1	29	1	29		7.30-12.30
10.	Хајди			4,5	91			4,5	91	5,40-15,40	
11.	Калимеро	1,5	21	3	74			4,5	95	5,40-16,40	
12.	Кекец			3	67			3	67	5,40-15,40	
13.	Коцкица	1,5	22	2	49			3,5	71	5,40-15,40	
14.	Колибри	2	36	6	158			8	194	5,40-16,40	

15.	Лабуд					1	18	1	18		7.30-12.30
16.	Лане					1	15	1	15		7.30-12.30
17.	Ластавица	1	20	5	129			6	149	5,40-16,40	
18.	Лептирићи					1	28	1	28		7.30-12.30
19.	М. Петковић			2	51	1	11	3	62	5,40-16,40	12.30-17.30
20.	Мак Ђерђ	1	15	4	81			5	96	5,40-15,40	
21.	Мала Алиса	2	29					2	29	5,40-16,40	
22.	Мала сирена	2	33	5	135			7	168	5,40-16,40	
23.	Мали принц					2	35	2	35		07.00-12.00 12.30-17.30
24.	Мандарина	2.5	47	5	155			7.5	202	5,40-16,40	
25.	Мариан Мариа			1	15			1	15	5,40-15,40	
26.	Маслачак					2	46	2	46		07.00-12.00 12.30-17.30
27.	Машталица			5	127	3	69	8	196	5,40-16,40	07.00-12.00 12.30-17.30
28.	Морска звезда					2	35	2	35		07.00-12.00 12.30-17.30
29.	Наш бисер			2	27	2	29	4	56	5,40-15,40	07.00-12.00 12.30-17.30
30.	Невен			4	88			4	88	5,40-16,40	
31.	Палчица			5	121			5	121	5,40-16,40	
32.	Пчелица	1.5	29					1.5	29	5,40-15,40	
33.	Пепељуга					1	15	1	15		7.30-12.30
34.	Пера Детлић			2	47	3	58	5	101	5,40-15,40	07.00-12.00 12.30-17.30

35.	Петар Пан					3	43	3	43		07.00-12.00 12.30-17.30
36.	Пинокио			2	48			2	48	5,40- 15,40	7.30-12.30
37.	Плави зец			3	67			3	67	5,40- 15,40	
38.	Полетарац	1	21	4	95			5	116	5,40- 15,40	
39.	Санда марјановић	1,5	27	6.5	163			8	190	5,40- 16,40	
40.	Сеница					1	12	1	12		7.30-12.30
41.	Снежана			2	39	1	16	3	55	5,40- 15,40	7.00-12.00
42.	Сунце					2	33	2	33		07.00-12.00 12.30-17.30
43.	Сунчица- Бајмок					44	87	4	87		07.00-12.00 12.30-17.30
44.	Сунцокрет					2	36	2	36		7.30-12.30
45.	Шумица	6	101	16	357			22	458	5.40- 22.00	7.30-12.30
46.	Веверица	1	14	4	90			5	104	5,40- 15,40	
47.	Висибаба					2	38	2	38		07.00-12.00 12.30-17.30
48.	Зека			3	77	2	25	5	102	5,40- 16,40	7.00-12.00
49.	Златна рибица					2	31	2	31		07.00-12.00 12.30-17.30
50.	Звездица					3	59	3	59		07.00-12.00 12.30-17.30
51.	Звончица					1	24	1	24		7.00-12.00
52.	Клара					2	13	2	13		7.00-12.00 12.30-17.30
	УКУПНО	26.5	456	111	2635	56	956	193.5	4047		

5.3. СТРУКТУРА И РАСПОРЕД ОБАВЕЗА ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЕЉЕ

Табела бр.17.

Структура и распоред обавеза васпитача у оквиру радне недеље

Активности	Целоднев.боравак (број сати)	Полудневни боравак (број сати)	Припремни предшколски програм
Педагошка норма (непосредан рад)	30 х	25 х	25
Вођење педагошке документације	2 х	3 х	3
Припрема и планирање	5х	5х	5х
Рад у стручним органима	1 х	2х	2
Лично стручно усавршавање	1х	2 х	2
Сарадња са родитељима	1 х	2 х	2
Сарања са локалном заједницом			
Културне и јавне делатности		1х	1х

Табела бр.18.

Структура и распоред обавеза стручних сарадника у оквиру радне недеље

Педагошко инструктивни рад	
Праћење психифизичког развоја детета	
Саветодавни рад са васпитачима, децом и родитељима	30х
Саветодавни рад са запосленима	
Рад у стручним органима	2х

Стручно усавршавања	2х
Креирања и реализација васпитно-образовних програма, праћење процеса, исхода и њихово вредновање	3х
Сарадња са институцијама у оквиру система образовања	2х
Сарадња са специјализованим установама	1х

5.4. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У УСТАНОВИ

Табела бр. 19.
Календар значајних активности у установи

Активности	Група/број деце	Датум/време
Дечја недеља-Где књиге станују и нама се радују	340 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља - Музика и ноте-гле лепоте	320 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља - Историја мога града	645 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља- На филмској траци, наши су јунаци	1042 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља- Ухвати се у коло-ко то не би воло	186 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља- Спорт од слабића, до здравог људског бића	1005 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља-За корак прав, балет је здрав	5 вртића	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља- Вртић у вртићу	посета село град-град село	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља-Вртић у ЗОО вртићу	725 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља-Глумци деци	360 деце	1.- 8. октобар 2012.
Дечја недеља-Што је мени мало и кратко, неком може бити слатко	сви вртићи	октобар 2012.
Дечја недеља-Књига друг је мој, нек постане и твој	сви вртићи	октобар 2012.
Дечја недеља-Луткарска радионица за децу, родитље и васпитаче	1 вртић	1.- 8. октобар 2012.

Клинцијада 2013.	1700 деце	27.-31. маја 2013.
Изложба "Породица-то је моја снага"	64 групе	13.-18. маја 2013.
Хуманитарни концерт "Храбро срце"	Хорови из вртића "Шумица", "Санда Марјановић" и "Марија Петковић"	15. април 2012.
Јубиларни концерт хора "Невзета Кадирић" под руководством Зорице Хусар и Берта Ирене-велика већница Градске куће	Деца из вртића "Шумица"	21. децембар 2012.
V. Меморијални концерт "Невзета Кадирић"-велика већница Градске куће	хорови и оркестри из вртића "Шумице", "Санда Марјановић" и "Марија Петковић" из Суботице и хор и оркестар из ПУ "Полетарац" из Кањиже	31. мај 2013.
Манефестација "Ноћ музеја", креативна радионица коју су водили Љубица Сутуровић и Арсен Ћосић	2 групе деце: 1 група деце и њихових родитеља из вртића "Полетарац" са васпитачицом Лејлом Насер 1 група деце и њихових родитеља из вртића "Веверица" са васпитачицама Ђенђика Фаркаш и Елеонора Боћан	18. маја 2013.

6. ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

6.1. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМИМА СТРУЧНИХ ОРГАНА

Стручне органе наше Установе чине: Педагошки колегијум, Васпитно-образовно веће, Активи васпитача – тематски, Активи васпитача узрасних група, Активи медицинских сестара, Стручни тимови Установе.: Тим за инклузивно образовање, Тим за развојно планирање, Тим за развој предшколског програма, Тим за превенцију деце од насиља, злостављања и

занемаривања, Тим за стручно усавршавање стручних сарадника, васпитача, медицинских сестара-васпитача, Тим за посебне и специјализоване програме и Тим за самовредновање. Следи приказ о активностима наведених Стручних органа Установе.

6.1.1. Извештај о реализацији програма васпитно-образовног већа

Табела бр.20.
Извештај рада Васпитно-образовног већа

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/ теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
12. септембра 2012.	Избор нових чланова Управног	Пленарно - јавним гласањем	Директор и правник - адвокат Д.К.
12. фебруара 2013.	Избор директора	Пленарно - тајним гласањем	Правник - адвокат Д.К:
10. априла 2013.	Стваралачко васпитање	Предавање	Милица Новковић, Београд, аутор
13. јуна 2013.	Извештај о ВО раду за 2012/13. годину и распоред радника	Пленарно уз паур поинт презентације	Директор, помоћник директора, стручни сарадници и васпитачи - председници Актива

6.1.1.а) Извештај о реализацији програма рада Педагошког колегијума

Табела бр. 21.
Извештај рада Педагошког колегијума

Време	Координатор	Најзначајнији ефекти рада колегијума	Сарадници
1.септембар 2012.- 1.фебруара 2013.	Мирјана Гуриновић,васпитач, руководилац I Педагошке јединице	-Организовање и договор о одржавању Васпитно-образовног већа, - Континурано су размењивање информације о одржавању стручних скупова унутар и ван Установе и изношени и тимски решавани проблем који су се	Виолета В.Одри Јасмина Кукић Ержебет Бедросиан Дијана Копуновић Т. Снежана Флего Ема Хусар , Јулијана Пап Марта Пертет,

		појавили у вртићима. -Договор и размена информација о одржавању актива за васпитаче и сараднике -У праћење документације васпитно - образовног рада укључени су сви стручни сарадници и руководиоци педагошких јединица - Усвојен је предлог додатних програма у вртићима - Дат је предлог са стране комисије за радне листове који ће васпитачи користити у раду -Решавање могућности изједначавања радног времена у свим вртићима/једанаесточасовно/ -Педагог Јасмина Кукић је овлашћена да контролише дневнике в.о. рада стручних сарадника -Дат је предлог за одабир позоришних представа од стране комисије који је и усвојен - Усвојен је предлог да се ликовне и луткарске радионице одржавају у вртићима за децу и родитеље;	Јашо Шимић, Јасна Скендеровић, Шурањи Золтан, Биљана Бошњак Љубица Сутуровић, Арсен Ћосић,Јовановић Бисерка
--	--	---	--

6.1.1.6) Извештај реализације програма рада Стручног колегијума/Стручне службе

Од 01. фебруара 2013., по одлуци директора Установе, мења се састав стручног колегијума-именује се у Састанак стручних сарадника. Координатор овог стручног тела је: Јасмина Кукић, педагог.

Табела бр. 22.
Извештај рада Стручног колегијума/Стручне службе

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме/ефекти</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
Од 25. октобра 2012. до 18. јуна 2013.	Организована Стручна служба и дефинисан њен делокруг рада Изабран Координатора СС и дефинисане његове ингеренције Одржана комуникација међу члановима СС и рађено на унапређењу сарадње са заменицима директора Утврђена сврха састанака СС - информисање, размена и повезивање Инсистирало на подршци Стручној служби и разумевању од стране директора Установљена електронска базу података о стручном усавршавању ВО радника Израђен модел Уверења за интерне едукације Израђен образац за пријаву активности у Установи и изван ње Израђен плакат за родитеље Сачувајмо заједно здравље деце у колективу Разматрана Нова систематизација радних места и структура Педагошког колегијума као и послови Координатора ВО рада Разматрана Уредба о коефицијентима и место стручног сарадника у Установи Прегледане радне књиге стручних сарадника и установљена евиденција о томе Утврђен и реализован приоритет ВО рада као Праћење децјег развоја и белешке о деци Организовани Тимови:за: Стручно	Састанци једном недељно у трајању од два сата у просеку	Координатор и чланови СС, педагози, психолози, логопеди, сарадник за ликовно, сарадник за културу и два стручна сарадника приправника, педагог и психолог, волонтери и по потреби сестре на превентиви, директор и заменици директора

	усавршавање, Вредновање рада Установе, Посебне и специјализоване програме Извршена подела послова и координација за Годишњи извештај и Годишњи план рада Остварена континуирана сарадња са Удружењем СС и сарадника ПУ Србије, посебно са центром Нови Сад Израђен Правилник о посебним и специјализованим програмима Установе Реализован План стручног усавршавања Дефинисана сарадња са председницима Актива узрасних група Организоване и евалуиране манифестације на нивоу Установе Адаптација прилагођена потребама родитеља и могућностима Установе у току летњег периода Изналажене могућности за формирање мешовитих група и поштовање норматива броја деце у групи у светлу актуелних економских и политичких приоритета локалне заједнице и Установе Разматрана Стратегија уписа деце у Установу и у сарадњи са заменицима директора учествовање у формирању група и изналажењу нових простора за ВО рад Евалуирање Летњег програма и давање препорука за овогодишњу организацију		
--	--	--	--

6.1.2. Извештај о реализацији програма стручних актива

У Установи су радили следећи активи:

- а) Стручни актив васпитача најстаријих узрасних група ППП, председник: Луча Радманић, васпитач
- б) Стручни актив васпитача старијих узрасних група, председник: Радмила Стантић, васпитач
- в) Стручни актив васпитача средњих узрасних група, председник: Наташа Врапчевић, васпитач
- г) Стручни актив васпитача млађих узрасних група, председник: Драгица Цмура, васпитач
- д) Стручни актив васпитача мешовитих узрасних група, од 3-7 година, председник: Ержебет Бечеји, васпитач
- ђ) Стручни актив васпитача у полудневном боравку, председник: Снежана Јоцић, васпитач
- е) Стручни актив медицинских сестара-васпитача, председници: Милка Дамјановић, јасле I и Сања Чикош, јасле II, медицинске сестре-васпитачи;
- ж) Стручни тематски актив васпитача којима је Јасмина Кукић педагог
- з) Стручни тематски актив васпитача, који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику, председник: Ержебет Бедрозиан, педагог
- и) Стручни тематски актив Монтесори васпитача, председник: Ержебет Бедрозиан, педагог
- ј) Стручни тематски актив васпитача у програму «Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику» -српски/ мађарски/ немачки језик, председник: Ержебет Бедрозиан, педагог
- к) Стручни тематски актив васпитача у реализацији додатног програма ван радног времена "Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику"-српски/мађарски језик, председник: Ержебет Бедрозиан, педагог
- л) Стручни тематски актив васпитача и стручних сарадника-реализатори инклузивног програма, председник: мр Дијана Копуновић Торма, психолог
- љ) Стручни тематски актив васпитача који реализују програме за учење енглеског језика: «English for you », „ABC-you end me“, „First-step“, председник: Виолета Врцељ Одри, педагог
- м) Стручни тематски актив васпитача који раде у двојезичним групама, српски-мађарски језик, председник: Бисерка Јовановић, психолог

6.1.2.a. Стручни актив васпитача најстаријих узрасних група ППП
Председник стручног актива: Луча Радманић, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
23.10.2012. у Вртић „Машталица“	Договор о даљем раду на активима везаним за практични рад као и о проблемима и препрекама у васпитно-образовном процесу; подела чек- листа за процену говорног статуса деце ППП	Представљање рада, чек листа за говорне способности и дискусија	Председник Актива Најстаријих група Луча Радманић; логопед установе Јасна Скендеровић
28.11.2012. у Вртић „И.Г.К.“	Презентација угледног занимања из упознавања околине-Далеки крајеви-Кина, васпитач Тања Колар	Видео демонстрација методике рада, дискусија	Васпитачи најстаријих узрасних група Танја Колар и Луча Радманић, педагог Установе Јасмина Кукић
11.04.2013. у вртић „И.Г.К.“	Превенција говорних потешкоћа, развој гласова: Ш,Ж,Ч	Радионица, презентација у powerpointu	Председник најстаријих узрасних група Луча Радманић(васпитач) и Јасна Скендеровић, логопед Установе
23.05.2013. у Вртић „И.Г.К.“	Кооперативне игре у језичко мешовитој групи, Корнелија Чорба и Тамара Рајновић васпитачи; увод у АДАПТАЦИЈУ	Видео презентација, дискусија, презентација	Васпитачи најстаријих узрасних група Корнелија Чорба и Тамара Рајновић и педагог Установе Јасмина Кукић

Начини праћења реализације програма стручног актива и носиоци праћења:

Председник (Луча Радманић – васпитач) и записничар (Габриела Вуковић- васпитач) стручног актива најстаријих група (ППП) ће документацију обрадити у електронској форми и проследити електронским путем стручним сарадницима установе (логопед Установе Јасна Скендеровић).

6.1.2.б. Стручни актив васпитача старијих узрасних група
Председник стручног актива: Радмила Стантић, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
24.09.2012	Процена говорних способности	Презентација	Марта Пертет, логопед
08.11.2012	Индивидуализација васпитно-образовног рада	Радионица	Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог
19.03.2013	Правилна артикулација гласова Ш, Ж, Ч гласова	Презентација	Марта Пертет, логопед и Славица Јовановић, васпитач
05.06.2013	Представљање новог радног листа "Весели вртић" центра	Презентација	Олга Мајић, представник издавачке куће Креативни центар, Београд

6.1.2.в. Стручни актив васпитача средњих узрасних група
Председник стручног актива: Наташа Врпчевић, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1.24.09.2012	Акциони план удружења васпитача	Презентација	Каролина Живковић
2.27.11.2012	Презентација пројекта	Презентација	Наташа Врпчевић
3.28.05.2013	Занимања родитеља	Презентација	Васпитачи

6.1.2.г. Стручни актив васпитача млађих узрасних група
Председник стручног актива: Драгица Џмура, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
17.10.2012.	Адаптација у протеклом периоду Задаци васпитача у праћењу развоја говора	Дискусија Излагање	Драгица Џмура, председник актива Марта Пертет, логопед
6.11.2012.	Активност „Годишња доба“	Огледна активност Дискусија	Васпитачи: Ангела Варта Петер Шебешћен
22.11.2012.	Активност: „Велико-мало“	Огледна активност Дискусија	Сузана Миловановић, васпитач
21.03.2013.	Развој говора кроз сарадњу са родитељима	Радионица Power Point презентација	Жужана Секе, васпитаћ Марта Пертет, логопед

6.1.2.д. Стручни актив васпитача мешовитих узрасних група, од 3-7 година
Председник стручног актива: Ержебет Бечеји, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) 27.09.2013.	Запажања и посматрање деце	предавање	Ержебет Бедросиан, педагог
2) 13.02.2013.	Стручно усавршавање и бодовање и Израда презентација	презентација	Снежана Јоцић, васпитач

3)17.04.2013.	Примена Монтесори материјала у раду са децом мешовитог узраста	угледна активност	Весна Шарац, васпитач
---------------	--	-------------------	-----------------------

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1.Примењљивост садржаја у пракси	Усмена размена	Током школске године	Председник Актива, стручни сарадник

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
Васпитачи су у великој мери задовољни презентованим садржајима на Активима и њиховом применом у пракси. Четврти актив ће се одржати у другој половини септембра 2013. године.

6.1.2.ђ. Стручни актив васпитача у полудневном боравку
Председник актива: Снежана Јоцић, васпитач

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
11.10.2012.	Одговори стручне службе на питања васпитача „Ја полазим у школу“, педагог Виолета В. Одри Договор о темама за наредне сусрете Разно	Дискусија свих присутних	Снежана Јоцић, председник актива Чланови актива Мирјана Гуриновић, руководилац ПЈ Виолета В.Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог
22.01.2013.	“Алтернативне енергије и опасни отпади” рециклажа батерија	Предавање Радионица	Проф Тотх Денес
21.03.2013.	Стручно усавршавање Примери добре праксе Договор о темама за	Повер Поинт презентација Двд материјал	Снежана Јоцић, председник актива Чланови актива

	наредне сусрете Разно	Дискусија свих присутних	
16.04.2013.	„Игре и активности за синтезу гласова“	Радионица	Јагода Кораћ, васпитач Јасна Скендеровић, логопед Снежана Јоцић, председник актива Чланови актива
5.06.2013.	Представљање радног листа Креативног центра Планови за следећу школску годину Разно	Повер Поинт презентација Радни материјал Размена искуства свих присутних	Олга Мајић, менаџер КЦ за Војводину Снежана Јоцић, преседник актива Чланови актива

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
Питања упућена стручној служби и руководиоцима Установе	Анкетни листићи Записник са актива	11.10.2012. и даље током школске године	Снежана Јоцић, предс.актива Чланови актива Мирјана Гуриновић, руководилац ПЈ Виолета В.Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог
„Ја полазим у школу“, педагог Виолета В. Одри	Активна размена искуства Записник носиоца пројекта Документација васпитача	Током целе школске године	педагог Виолета В. Одри Васпитачи
“Алтернативне енергије и опасни отпади” рециклажа батерија	Извештај проф. Тотх Денеса Документација васпитача	Током целе школске године	проф. Тотх Денеса Снежана Јоцић, председник актива Руководилац Снежана Флего
Примери добре праксе	Презентација радова Извештај Удружења васпитача Војводине и Савеза УВВ	Након завршених Стручних сусрета Васпитача (децем./април)	Васпитачи Стручни сарадници

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Питања упућена стручној служби и руководиоцима Установе – које су поставили васпитачи који раде у забавишним групама, стручна служба и руководиоци су добили увид у проблематику и специфичности рада на терену. Овом приликом успоставена је боља сарадња и добра основа за проналажење што бољих решења за актуелне задатке

„Ја полазим у школу“, педагог Виолета В. Одри – је пројекат који доприноси лакшој процени спремности детета за полазак у школу. Васпитачи добијају повратну информацију о резултатима а координатор увид у квалитет реализације пројекта

“Алтернативне енергије и опасни отпади” рециклажа батерија – доприноси што масовнијој свести о важности проналажења максималног искоришћавања енергије и природних ресурса

Примери добре праксе – доприносе да се што већи број васпитача и стручних сарадника упозна са радом у другим установама, тренутним актуелностима и темама које интересују васпитаче

Стручно усавршавање – има за циљ стално образовање запослених у предшколским Установама да би што ефикасније дали свој допринос у васпитању деце. Такође актуелне промене које се одвијају у погледу сталног стручног усавршавања и доживотног учења, потребно је благовремено упознати што се и препознало током рада на стручним активима.

„Игре и активности за синтезу гласова“ – је један од примера на који све начин могу да се обједине конкретни материјали и технике у раду са децом. Добити се виде у директном контакту са децом и кроз евиденцију васпитача и стручних сарадника

Представљање радног листа Креативног центра – је један од нових начина представљања Издавачких кућа које желе да квалитетном промоцијом обогате литературу коју користе деца у предшколским Установама. У њиховој изради укључени су сви запослени у предшколству

6.1.2.е) Стручни актив медицинских сестара-васпитача

Председници актива: Милка Дамјановић, јасле I и Сања Чикош, јасле II, медицинске сестре-васпитачи;

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације
1. 27. септембар 2012.	Педагошка документација - вођење књиге рада са нагласком на праћење дечјег развоја	Пленарно излагање уз пауер поинт презентацију - сала 1 Нова општина	Јасмина Кукић, педагог
2.31. јануара 2013.	Капљичне инфекције и заразне болести током зиме код деце у јаслицама	Предавање - вртић "Полетарац"	др Мејда Хамза, педијатар,
3.27. марта 2013.	Лиценца за сестре	Излагање уз дискусију	Јасмина Кукић, педагог и Сандра Зекић, правник
4. 22. маја 2013.	- Презентација Годишњег плана и програма рада медицинске сестре - васпитача у јаслицама 2 - Адаптација	Излагање уз Пауер поинт презентацију Дискусија и договор о раду	Сестре Сања Рукавина Чикош и Љубица Тирагић и Јасмина Кукић, педагог

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
1.Повезивање посматрања деце са планирањем ВО рада	Увид у радну књигу сестара и разговор са њима	Током године, барем једном	Стручни сарадници педагози и психолози
2. Повезивање евалуације са евидентирањем дечјег развоја	Увид у радну књигу сестара и разговор са њима	Током године, барем једном	Стручни сарадници педагози и психолози

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:
1.Потребно кроз радионице и практичну обуку утицати на освешћивање и осамостаљивање сестара у процесу Планирања ВО рада
2.Потребно стварати услове за развој професионалних и људских компетенција, посебно у области комуникације

6.1.2.ж. Стручни тематски актив којима је Јасмина Кукић педагог
Кординатор актива: Јасмина Кукић

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације:	Носиоци реализације
1.3. октобра 2012.	Педагошка документација - вођење књиге рада са нагласком на праћење дечјег развоја	Пленарно излагање уз пауер поинт презентацију - сала 1 Нова општина	Јасмина Кукић, педагог и Дијана Копуновић Торма, психолог

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
1.Вођење радне књиге	Увид у радне књиге васпитача и разговор са васпитачима	Током године - један до два пута	Стручни сарадници педагози и психолози
2.Писање бележака о деци	Увид у радне књиге васпитача и разговор са васпитачима	Током године - један до два пута	Стручни сарадници педагози и психолози
3.Планирање и програмирање ВО рада	Увид у радне књиге васпитача и разговор са васпитачима	Током године - један до два пута	Стручни сарадници педагози и психолози

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:
1.Промена приступа и имплицитне педагогије је постепен процес и потребно је доста улагања времена и труда
2.Многим васпитачима још не полази за руком да повежу живот у вртићу са писањем у радној књизи
3.Потребно је радити на уважавању детета и његових аутентичних потреба и асертивној комуникацији на свим нивоима

6.1.2.3. Стручни актив васпитача који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику
Председник стручног актива: Ержебет Бедросиан, педагог

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
1) 11. септембар 2012.	*Вођење документације васпитача *Презентација искустава са стручне посете вртићу у Томпи, Мађарска	Презентација/излагање	Ержебет Бедросиан, педагог Петер Шебешћен и Сабина Ђурашевић, васпитачи
2) 18. март 2013.	Презентација искустава са разних облика стручних усавршавања васпитача	Презентација/излагање	Васпитачи: Копас Ева, Фогараши В. Габриела, Микленовић Валерија, Томашковић Рожа, Ладанчик У. Ева, Хиберт Силвија, Лошонци Ф. Кристина, Киш Енике, Ердег Н. Лидија, Силађи Тимеа, Чорба Корнелиа, Рајновић Тамара, педагог: Ержебет Бедросиан, координатор актива

Садржаји праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
1) Књига рада васпитача	*чек листа за праћење Књиге рада васпитача; *документација стручног сарадника, документација/радна књига васпитача;	у току године	стручни сарадници
2) примена нових облика, садржаја, начина рада у васп.-обр. рад	*документација стручног сарадника; *документација/радна књига васпитача; *записник са актива; *непосредно посматрање васп.-обр.рада;	у току године	васпитачи, стручни сарадници

Резултати квантитативне и квалитативне анализе -ефекти:

- 1) Вођење документације васпитача- сви васпитачи чланови актива имају све потребне податке у Књигу рада. Форма увођења података одговара захтевима. У односу на прошле године примедбе за вођење дневника има пуно мање, сада их има само код 5% васпитача овог актива. Смернице за наредни период: побољшати квалитет и број уношених података за мишљења о деци. Водити рачуна о квалитету и квантитету евалуације васпитача, поготово дневне евалуације код васпитача који раде по А моделу. На активу је било присутно 73 васпитача (од 73 васпитача)
- 2) Примена нових облика, садржаја, начина рада у васп.-обр. рад - васпитачи примењују нова искуства у свом раду. На активу је било присутно 67 васпитача. (од 73 васпитача).

Напомена: У годишњем плану планирано је укупно 3 актива. Један актив није одржан, а за други актив је промењена тема/област - уместо угледне активности је организована презентација, јер васпитачи су у оквиру узрасних група присуствовали неколико пута угледним активностима, била је већа потреба и интересовање за овај вид актива, није било потребе за још један актив у облику угледне активности.

6.1.2.и. Стручни актив Монтесори- васпитача

Председник актива: Ержебет Бедросиан, педагог

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) 21.септембар	*Презентација искустава са Међународне конференције у Сплиту *Презентација Монтесори материјала-практичне активности	ПП презентација/излагање Радионица	Весна Шарац и Мирјана Иванковић Јелена Жепинић и Дајана Шимић
2)06. новембар	Презентација Монтесори материјала-сензорни развојни област	Радионица	Јелена Жепинић и Дајана Шимић
3) 19. фебруар	*Презентација стручне посете Монтесори вртићу "Сунчев сјај-Назарет" у Ђакову, Хрватска *Монтесори радионица у вртићу "Различак" Бачка Паланка: "Израда материјала-космичко обр. II део"	ПП презентација/излагање договор, подела задужења	Емина Кујунџић, Вуковић Бојана и Црнковић Сандра Ержебет Бедросиан
4) 3. март	Монтесори радионица у вртићу "Различак" Бачка Паланка: "Израда материјала-космичко обр. II део"	развијање радионице, израда материјала за радионицу	Ержебет Бедросиан
5) 27. март	Монтесори радионица у вртићу "Различак" Бачка Паланка: "Израда	увежбавање презентације материјала за радионицу	Ержебет Бедросиан

	материјала- космичко обр. II део"		
<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1)*примена искуства у непосредној пракси; *тачна и прецизна презентација материјала приликом рада са децом;	*непосредно посматрање- процена презентације; *непосредна стручна процена исправности, разноврсности израђених материјала; *записник стручног сарадника; *записник са актива; *Књига рада васпитача- планирање активности;	у току године	*Ержебет Бедросиан, педагог- кординатор, * Јелена Жепинић и Дајана Шимић васпитачи- инструктори
2) *тачна и прецизна презентација материјала приликом рада са децом;	непосредно посматрање- процена презентације;	у току године	Ержебет Бедросиан, педагог- кординатор, * Јелена Жепинић и Дајана Шимић васпитачи- инструктори
3) *примена искуства у непосредној пракси;	непосредна стручна процена исправности, разноврсности израђених материјала; *записник стручног сарадника; *записник са актива; *Књига рада васпитача- планирање активности;	у току године	Ержебет Бедросиан, педагог- кординатор,

4)и5)*исправност материјала; *правилна и прецизна презентација материјала	* процена презентације; *непосредна стручна процена исправности, разноврсности израђених материјала;	на активу	Ержебет Бедросиан, педагог-кординатор,
--	---	-----------	--

Резултати квалитативне и квантитативне анализе-ефекти:

У односу на планирано, одржано је више актива, у уноошена је нова тема-јер у сарадњи са Монтесори друштвом Србије васпитачи чланови актива су укључени у вођењу Монтесори радионице за израду материјала који је организован у Бачкој Паланци у Монтесори вртићу "Различак". Приликом евалуације учесника наше колегинице су добииле највишу оцену за своје излагање.

Сви васпитачи су били присутни на свим активима. Списак учесника се налази у документацији стручног сарадника, у облику записника са актива.

У оквиру непосредне процене тачне и прецизне презентације материјала првенствено смо пратили васпитаче који су се вратили са дуже паузе (порођајну, замена у другим вртићима), и који су краће време у програму. Њихови закључци су да им је заједничка презентација са колегиницама помогла да обнове своје вештине.

У свим групама се могу наћи нови материјали, нове идеје у реализацији програма који су резултат стручних посета другим Монтесори вртићима.

Смернице за даљњи рад: радити на стварању Монтесори-атмосфере, за који нисмо имали довољно времена у овом периоду.

И даље настијати да у складу са могућностима Установе да учествујемо на разним семинарима, стручним скуповима везаних за Монтесори програм.

6.1.2.j. Стручни актив васпитача у програму "Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику" - српски/мађарски/немачки језик

Председник актива: Ержебет Бедросиан

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) 4. октобар	Педагошки и методолошки принципи комуникативно-	Излагање/радионица	Ержебет Бедросиан, педагог

	искуствене методе		
2) 22. новембар	Увођење нове покретне игре - на С језику	Угледна активност	Месарош Валерија, вртић "Кекец"
3) 27. фебруар	Усвајање нових појмова-кроз игровне активности, на мађарском језику	Угледна активност	Боћан Елеонора, вртић "Веверица"
Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
1) стручна примена основних педагошких и методолошких принципа комуникативне-искуствене методе у реализацији програма	*непосредно праћење активности; *документација васпидача о планирању активности; *записник са актива *документација координатора програма;	у току године	Ержебет бедросиан, педагог-координатор програма
2)*примена нових идеја у свој рад у реализацији програма; *стручност у извођењу активности;	*непосредно праћење активности; *документација васпидача о планирању активности; *записник са актива *документација координатора програма;	у току године	Ержебет бедросиан, педагог-координатор програма
3)*примена нових идеја у свој рад у реализацији програма; *стручност у извођењу активности;	*непосредно праћење активности; *документација васпидача о планирању активности; *записник са актива *документација координатора програма;	у току године	Ержебет бедросиан, педагог-координатор програма

Резултати квалитативне и квантитативне анализе-ефекти:

У односу на планирано одржано је један актив мање, јер већина васпитача је укључен у реализацији овог програма у облику додатног програма, у оквиру чега смо ове године имали актив сваког месеца, с обзиром да је то облик програма који је кренуо тек ове школске године.

На активе су одазивали сви позвани васпитачи. Број васпитача на овим активима је увек око 20 васпитача. На првом активу су позвани васпитачи који су нови у овом програму, или који су желели да обнове своје знање. На осталим активима су били присутни васпитачи бар једна из сваког објекта, где се реализује програм. Списак присутних се налази у документацији кординатора програма.

При непосредном обилажењу активности је установљено да сваки васпитач поседује посебне дневне припреме за извођење ових активности што по њиховом мишљењу пуно им помаже у осмишљавању и реализацији активности. На основу увида у планирању ових активности, примећује се да васпитачи радо примењују идеје, облике рада које имају прилике видети на угледним активностима.

Васпитачи су активе проценили као драгоцену окупљање за размену нових идеја, литература за реализацију програма.

6.1.2.к. Стручни актив васпитача у реализацији додатног програма ван радног времена
"Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику" - српски/мађарски језик

Председник актива: Ержебет Бедросиан, педагог-кординатор програма

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) 19. септембар	Увођење новог програма: организациона и основна начела спровођења програма;	излагање, договор	Ержебет Бедросиан, педагог-кординатор програма
2) 02. октобар	*одређивање садржаја за наредни период: до краја новембра- разрада тематских целина; *размена идеја, литературе за реализацију програма	радионица	Ержебет Бедросиан, педагог-кординатор програма
3) 21. новембар	*одређивање	радионица	Ержебет Бедросиан,

	садржаја за наредни период: до краја јануара- разрада тематских целина; *размена идеја, литературе за реализацију програма		педагог-координатор програма
4) 31. јануар	*одређивање садржаја за наредни период: до краја марта- разрада тематских целина; *размена идеја, литературе за реализацију програма *анализа полугодишњег искуства васпитача	радионица	Ержебет Бедросиан, педагог-координатор програма
5) 27. март	*одређивање садржаја за наредни период: до краја маја- разрада тематских целина; *размена идеја, литературе за реализацију програма	радионица	Ержебет Бедросиан, педагог-координатор програма
6) 14. мај	*разрада активности за годишњу евалуацију резултата програма; * анализа годишњег искуства васпитача	радионица/договор	Ержебет Бедросиан, педагог-координатор програма
Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
1)-5) стручно и правилно извођење активности у непосредној пракси	*Радна књига васпитача намењена за планирање активности у оквиру програма; *непосредно праћење и процена	у току године	Ержебет Бедросиан, педагог-координатор програма

	активности;		
6)*результати тестирања деце; *результати анкете за родитеље;	*тест знања за процену савладаности програма; *анкетирање родитеља о задовољности програмом и знањем њихове деце; *Радна књига васпитача;	јун месец	*васпитач-реализатор; *васпитач-супервизор; *родитељи; *Ержебет Бедросиан, педагог-координатор програма;

Резултати квалитативне и квантитативне анализе-ефекти:

Програм је први пут реализован ове школске године . Васпитачима су активни били драгоцени за размену идеја за реализацију програма. На овим активима су постављене основне смернице, основне тематске целине, основе организације и функционисање програма.

6.1.2.л. Стручни тематски актив васпитача и стручних сарадника-реализатора инклузивног програма

Координатор програма: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
27.11.2012.	1. План рада у текућој школској години 2. Информације о сарадњи са Интерресорном комисијом 3. Извештај са Отворене трибине "Остваривање права на додатну образовну подршку у инклузивном образовању - могућности и препреке" 4. Представљање Удружења "ЗАЈЕДНО"	извештавање, предавање, презентација	мр Дијана Копуновић Торма, психолог

	за подршку особама са психофизичким сметњама града Суботице		
	5. Презентација са студијске посете Финској		

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1.Реализација активности планираних у оквиру инклузивног програма у текућој години	-документација васпитача о планирању активности -непосредно праћење активности	у току године	СТИО
2. Имплементација нових идеја у реализацији програма	-документација васпитача о планирању активности -непосредно праћење активности	у току године	СТИО

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
1.Васпитачи сматрају драгоценим окупљања путем актива за размену информација и консултације по питању вођења документације везане за инклузивни програм. Приликом непосредног праћења активности установљено је да сваки васпитач у програму поседује адекватну документацију (ИОП, скала развоја, социограм, скала понашања) и да примењују нове идеје у раду са децом. Веома су креативни у осмишљавању активности којима ће подстаћи развој деце у програму. У односу на планирано реализован је један актив мање јер је договорено да се организује хоризонтална подршка васпитачима - васпитачи, чланови СТИО тима су обишли све инклузивне групе и дали повратне информације о раду што је већина реализатора инклузивног програма оценила као изузетно корисним.
2. Значајан је увид у начин реализације инклузивног програма код нас и у свету а посебно драгоценим су васпитачи истакли увид у активности које подједнако добро реализујемо у Установи и у иностранству као и сагледавање онога што сада у овим условима можемо да унапредимо а то је сарадња са породицом и њихово активније укључивање у активности

вртића

6.1.2.љ. Стручни тематски актив васпитача који реализују програме за учење енглеског језика "English for you", "ABC - you and me", "First step"

Координатор програма: Виолета Врцељ Одри

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације:</i>	<i>Носиоци реализације</i>
18. септембар	План рада актива, Идејно решење дидактичких материјала и средстава	састанак	Виолета Врцељ Одри
18 септембар	Организација и договр у вези са реализацијом додатног програма "First step"	састанак	Виолета Врцељ Одри
мај	Договор о евалуацији програма "First step"	сасатанак	Виолета Врцељ Одри

6.1.2.м. Стручни тематски актив васпитача који раде у двојезичним групама на српско-мађарском језику

Председник: Бисерка Јовановић, психолог

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
15.11.2012	Предлог координатора за побољшање ефеката програма у групама где има већи број једнојезичне деце.	Васпитачи и координатор	Састанак чланова актива

	Договор -следећи актив презентација кооперативних игара		
19.02.2013	развијање комуникативни вештина(кооперативне игре)	Васпитачице Тамара Рајновић и Корнелиа Чорба	праћење и евалуација демонстративне активности

Квалитативна и квантитативна анализа-ефекти:

Одржана је демонстративна активност кооперативних игара.
Повећан је степен двојезичности код једнојезичне деце, као и њихова мотивација да учествују у активностима на нематерњем ј.

6.1.3. Извештај о реализацији програма рада стручних тимова

У Установи су радили следећи тимови:

1. Тим за развој предшколског програма, координатор: Јасмина Кукић, педагог
2. Тим за развојно планирање, координатор: Виолета Врцел Одри, педагог
3. Тим за самовредновање, координатор: Милана Јовичић, психолог
4. Тим за инклузивно образовање, координатор: Дијана Копуновић Торма, психолог
5. Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања, злостављања, координатор: Биљана Бошњак, педагог
6. Тим за стручно усавршавање стручних сарадника, васпитача и медечинских сестара-васпитача, координатор: Ержебет Бедросиан, педагог
7. Тим за посебне и специјализоване програме, координатор: Бисерка Јовановић, психолог
8. Тим за превенцију говорних потешкоћа код деце, координатори: Марта Пертет и Јасна Скендеровић, логопеди

6.1.3.a. Тим за развој предшколског програма

Кординатор: Јасмина Кукић, педагог

Чланови тима: Ержебет Бедрозиан, педагог, Љубица Сутуровић, сарадник за ликовно, Наташа Тадић, васпитач, Корнелија Чорба, васпитач и Наташа Миланковић, медицинска сестра-васпитач;

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
21. јун 2013.	Анализа области рада тима	Састанак	Тим за развој предшколског програма

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

1. Потребно у Програм унети измене - нове програме убацити, а оне који се више не примењују избацити;
2. Усагласити додатне програме из Предшколског програма са Правилником о посебним и специјализованим програмима, који је у изради;
3. Редовни и додатни, као и посебни и специјализовани програми се прожимају и доприносе усавршавању ВО рада васпитача и сестара;
4. Наши приоритети могу бити ширење двојезичности и размена, на Активима и ВО већима, нових идеја и квалитетних активности, које доприносе усавршавању ВО рада. То се посебно односи на васпитача са специјализацијама у области ликовног, музичког, физичког и др.;

6.1.3.б. Тим за развојно планирање

Координатор: Виолета Врцел Одри, педагог

Координатори подтимова установе: Јасмина Кукић, педагог, Биљана Бошњак, педагог, мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Бисерка Јовановић, психолог;

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1. 17. септембар 2012.	Договор о начину рада Тима за развојно планирање.	Састанак чланова Тима за развојно планирање	Чланови стручне службе

2. 3. децембар 2012.	Договор о начину евалуације циљева и задатака; Састављање листи за евалуацију	Састанак чланова Тима за развојно планирање	Чланови стручне службе
3. септембар 2012. - мај 2013.	Праћење реализације активности по вртићима	Састанци координатора за реализацију задатака са члановима Тимова из вртића	Руководиоци педагошких јединица и стручни сарадници
4. јануар - март 2013.	Израда извештаја о урађеним активностима и обједињавање	Израда извештаја	Чланови Тима за развојно планирање на нивоу вртића, Руководиоци педагошких јединица и Стручни сарадници
5. јун-август 2013.	Израда извештаја о уређеним активностима и евалуација задатака и циљева	Израда извештаја	Чланови Тима за развојно планирање на нивоу вртића, Руководиоци педагошких јединица и Стручни сарадници

6.1.3.в. Тим за самовредновање

Координатор: Милана Јовичевић, психолог

Чланови: Јасмина Кукић, педагог и Марта Пертет, логопед

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1. 16. април 2013.	Бирање чланова тима из Установе	Састанак стручне службе	Стручни сарадници

2. 23. април 2013	Избор области вредновања	Састанак Тима	Милана Јовићевић, психолог Тима Јасмина Кукић, педагог Марта Пертет, логопед
-------------------	--------------------------	---------------	---

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1 Постоји Тим за самовредновање	Записник са састанка	јун 2013.	Тим за самовредновање
2 Изабрана је област самовредновања	Записник са састанка	јун 2013.	Тим за самовредновање

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
1.Формиран Тим за самовредновање.
2 Изабрана област самовредновања- Васпитнио-образовни рад

6.1.3.г. Тим за инклузивно образовање

Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

Чланови: Јасна Скендеровић, логопед, Јасмина Кукић, педагог и васпитачи: Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић;

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
јун/август/септембар 2012.	Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм	а)сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима б)увид у списак новоуписане деце за коју је Развојно саветовалиште дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм	координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју
мај/јун/септембар 2012.	Индивидуални разговори са родитељима 10-оро новоуписане деце са сметњама у развоју поводом укључивања у инклузивни програм и договор о планираним активностима.	Индивидуални разговори	координатор СТИО
август 2012.	Индивидуални разговори са родитељима 2 деце са сметњама у развоју која су раније похађала инклузивни програм али су била	Индивидуални разговори	координатор СТИО

	исписана у претходном периоду. Упућивање у вртиће које ће похађати договор о планираним активностима		
јун/септембар 2012. јануар/фебруар 2013.	Сарадња са Интерресорном комисијом	радни састанци, контакти путем е маила	координатор СТИО
септембар 2012.	Утврђивање области изузетних способности детета Ф.К. 6.година у вртићу Цицибан и саветодавни рад са родитељима са циљем планирања активности за индивидуализацију рада из области математике и упознавања околине	индивидуални разговори	координатор СТИО
6. септембар 2012.	I Стручни састанак СТИО са дневним редом: 1.Разматрање годишњег плана рада 2.Ангажовање волонтера у инклузивним групама 3.Распоред стручних сарадника у тимове за ИОП 4.Разматрање правилника који ближе дефинишу област инклузивног образовања	стручни састанак	координатор и чланови СТИО
10. септембар 2012.	Распоред стручних сарадника за инклузивне групе	радни састанак	координатор СТИО

17. - 21. септембар 2012.	Стручна посета институцијама образовања у Финској - Хелсинки са циљем упознавања образовног система и функционисања инклузивног програма - у организацији ЦИП (Центар за интерактивну педагогију) Београд као део активности пројекта "Карика која недостаје"	студијско стручно путовање	координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог и члан СТИО Драгица Џмура, васпитач
25. септембар 2012. 15. новембар 2012.	Размена информација са колегама из Развојног саветовалишта	радни састанак	координатор и чланови СТИО
2. октобар 2012.	Договор о протоколу сарадње са Интерресорном комисијом	радни састанак	координатор и чланови СТИО
4. октобар 2012.	Саветодавни рад са персоналним асистентом за дете М.П. (5 г.) у вртићу "Пера Детлић"	састанак ИОП тима	координатор СТИО, мајка, васпитачи и стручни сарадник, чланови ИОП тима
септембар/октобар 2012. фебруар/март 2013.	Саветодавни разговори са родитељима деце са сметњама у развоју у инклузивном програму	индивидуални разговори	координатор СТИО
октобар 2012. фебруар 2013.	Учествовање у раду ИОП тимова	радни састанци	координатор СТИО и чланови ИОП тимова
29.октобар 2012. 7. и 16. новембар 2012. 14. децембар 2012.	Организација састанка тимова за ИОП из вртића и основне школе Јован Микић, Иван	састанак тимова за ИОП из вртића и школа	координатор СТИО и чланови ИОП тимова из вртића из којих су деца у инклузивном програму

	Милутиновић, Иван Горан Ковачић и Матко Вуковић и израда анализе могућих баријера за укључивање деце са сметњама у развоју у школи (укупно 5 деце)		која су уписала први разред основне школе
12. октобар 2012.	Састанак у Центру за интерактивну педагогију, Београд са цињем израде презентације искустава из Финске и карактеристикама инклузивног програма са педагогом из Враћа Светланом Радосављевић	радни састанак	координатор СТИО
19. - 20.октобар 2012.	Учешће у активностима Мреже подршке инклузивном образовању у Србији, Београд	стручни скуп	координатор СТИО
22. октобар 2012.	Презентација и предавање о искуствима из Финске и карактеристикама инклузивног програма за чланове Колегијума у Установи	колегијум	координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог
23. октобар 2012.	Састанак са председницом Удружења "ЗАЈЕДНО" - удружења за подршку особама са психофизичким сметњама града Суботице са цињем договора о учествовању и презентацији	радни састанак	координатор СТИО

	активности на Активу за реализаторе инклузивног програма у Установи		
15. новембар 2012.	Састанак СТИО са колегама из Развојног саветовалишта са циљем информисања о деци која су укључена у инклузивни програм	радни састанак	координатор и чланови СТИО
27. новембар 2012.	Организација и реализација актива за васпитаче и стручне сараднике који реализују инклузивни програм. Дневни ред: -План рада у текућој школској години -Информације о сарадњи са Интерресорном комисијом -Извештај са Отворене трибине "Остваривање права на додатну образовну подршку у инклузивном образовању - могућности и препреке" -Представљање Удружења "ЗАЈЕДНО" за подршку особама са психофизичким сметњама града Суботице -Презентација са студијске	Актив за васпитаче и стручне сараднике који реализују инклузивни програм	координатор и чланови СТИО

	посете Финској		
28. - 30. новембра 2012.	Учешће на стручном скуп "Васпитачи васпитачима" одржаном у Врњачкој бањи и презентација рада "Финска - васпитно образовни систем"	стручни скуп	Драгица Џмура, васпитач, члан СТИО
20. децембар 2012.	Договор о терминима за одржавање акредитованог семинара "Вртић и школа по мери детета - инклузивни модел рада у вртићу и основној школи" који реализују мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО и члан тима Јасмина Кукић, педагог. Одређивање учесника семинара на основу базе података пријављених васпитача и стручних сарадника	радни састанак	координатор и чланови СТИО
11. и 15. јануар 2013.	Реализација семинара "Вртић и школа по мери детета", каталожки број 381 за 22 васпитача из Установе	семинар	координатор мр Дијана Копуновић Торма и члан СТИО Јасмина Кукић, педагог
9. и 10. фебруар 2013.	Учешће у активностима Регионалне Мреже подршке инклузивном образовању у Србији, Нови Сад	радни састанак	координатор СТИО

12. фебруар 2013.	II Стручни састанак СТИО са дневним редом: 1.Интерресорна комисија - планови за побољшање сарадње 2.Архивирање документације 3.Договор о ревизији ИОП-а 4.Транзиција деце из ППП у основне школе - планови 5.Извештај са семинара организованог од стране Мреже подршке ИО 6.Планови актовности чланова СТИО - хоризонтална подршка (васпитачи из тима обилазе инклузивне групе)	стручни састанак	координатор и чланови СТИО
28. - 28. фебруар 2013.	Преглед урађених ИОП-а и давање предлога за ревизију	радни састанци	координатор и чланови СТИО
22. - 24. март 2013.	Организација семинара за васпитаче, стручне сараднике, учитеље и наставнике из основних школа који су укључени у пројекат "Карика која недостаје" - Корак по корак, квалитетном образовном праксом ка друштву знања, каталожки број 446	организација семинара	координатор и чланови СТИО

25. март 2013.	III Стручни састанак СТИО са дневним редом: 1. Осврт на ревизију ИОП-а 2. Израда протокола праћења рада инклузивних група за васпитаче из СТИО 3. Допис као обавештење за посету инклузивним групама од стране васпитача чланова СТИО	стручни састанак	координатор и чланови СТИО
29. март 2013.	Радни састанак представника Стручних тимова за инклузивно образовање вртића и школа укључених у пројекат "Карика која недостаје" на тему: Транзициони план као средство за обезбеђивање континуитета за децу са сметњама у развоју али и сву другу децу	радни састанак	координатор СТИО
11. април 2013.	Допис о потреби ангажовања стручњака дефектолога из специјалне школе "Жарко Зрењанин" као подршка раду тима за ИОП за дете Д.В. (6 г.), вртић Лептирићи	радни састанак	координатор и чланови СТИО
април - мај 2013.	Стручна посета инклузивним групама и размена искустава као вид хоризонталне подршке	стручне посете	Драгица Џмура, Клара Видаковић и Јелена Жепинић, чланови СТИО

	васпитачима реализаторима програма од стране васпитача чланова СТИО		
16. мај 2013.	Организација презентације рада у инклузивним групама студентима психологије Филозофског факултета у Новом Саду - вртић Невен	организација боравка и презентације рада	координатор СТИО и Ержебет Бедрисиан, педагог
21. мај 2013.	Конференција: КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ - Механизми подршке детету са тешкоћама при преласку на следећи ниво обавезног образовања у „редовном образовном систему”, Београд - презентација резултата трогодишњег пројекта	конференција	координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог - презентатор, учесници: Драгица Џмура и Клара Видаковић, васпитачи, чланови СТИО
27. мај 2013.	Организација фокус група за стручне сараднике из вртића и основних школа и родитеље у оквиру пројекта "Карика која недостаје"	фокус групе	координатор и чланови СТИО
13. јун 2013.	Родитељски састанак са родитељима деце са сметњама у развоју која су била укључена у инклузивни програм а која од септембра одлазе у школу	родитељски састанак	координатор и чланови СТИО

20. и 21. јун 2013.	Реализација семинара "Вртић и школа по мери детета", каталогски број 381 за 20 васпитача из Установе	семинар	Ержебет Бедросиан, педагог и Жужана Секе, васпитач
12. јули 2013.	IV стручни састанак тима, са циљем сагледавања реализације планираних активности и дефинисања плана рада за следећу школску годину	радни састанак	координатор и чланови СТИО

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења вредновања</i>
Квалитет рада у инклузивним групама, документација, напредовање деце са сметњама у развоју кроз реализацију активности планираних у оквиру ИОП-а	Увид у педагошку документацију васпитача и медицинских сестара и документацију која се води за свако дете у програму - ИОП образац, белешке о ванредним догађајима, кроз примену инструмената осмишљених за праћење квалитета примене програма - скале развоја, скале понашања, социограм, кроз увид у рад Актива за реализаторе инклузивног програма, присуствовањем стручних	фебруар 2013. јул 2013.	координатор и чланови СТИО

	сарадника на активностима у васпитним групама које реализују инклузивни програм		
--	---	--	--

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Сва деца са сметњама у развоју која су уписана и за које је утврђено да имају потребу за додатном подршком су укључена у инклузивни програм установе. Родитељи су информисани о карактеристикама рада и о томе шта могу очекивати и укључени су у рад тимова за ИОП. Сви реализатори програма воде неопходну документацију везану за инклузивни програм и на основу увида као и праћења активности рада може се констатовати да су сва деца напредовала.

Остварена је сарадња са Развојним саветовалиштем и Интерресорном комисијом и утврђено је да би било важно да се за следећу годину дефинише протокол о сарадњи са овим институцијама. Добра сарадња је остварена са основним школама у које су се уписала деца из програма крзо организацију заједничких састанака тимова за ИОП из вртића и школа а добри ефекти који су постигнути су мотивација да такву сарадњу наставимо и у будућности.

О квалитету рада и реализације инклузивног програма говори и чињеница да је координатор програма члан Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије а Установа чланица Мреже и представља модел за остале предшколске установе.

Нагласак у раду Тима је стављен и на стручно усавршавање запослених за реализацију инклузивног програма а списак васпитача који су прошли акредитовани семинар "Вртић и школа по мери детета - инклузивни модел рада у вртићу и основној школи" је у документацији координатора програма.

У оквиру пројекта "Карика која недостаје" реализоване су различите активности у којима су учествовали васпитачи и стручни сарадници (Конференције, студијско путовање у Финску, акредитовани семинар "Корак по корак, квалитетном образовном праксом ка друштву знања") а стечена знања и искуства су примењена у пракси што се може видети из ИОП-а и на основу коришћења стручне литературе која је добијена од Центра за интерактивну педагогију из Београда који је организатор пројекта.

У циљу унапређења квалитета рада реализоване су ревизије ИОП-а за свако дете и дате повратне информације васпитачима и стручним сарадницима у писаној форми. Са истим циљем реализована је и хоризонтална подршка васпитачи - васпитачима, чланови СТИО су боравили у инклузивним групама, пратили активности и организовали размену мишљења и повратне информације о реализацији активности што су васпитачи оценили као веома драгоценом подршком.

6.1.3.д. Тим за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања

Координатор: Биљана Бошњак, педагог

Чланови: Јашо Шимић, директор, Сандра Зекић, правник, мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Виолета Врцељ Одри, педагог, Маргарета Уршал, члан савета родитеља и заменици директора: Мирјана Гуриновић, Снежана Флего и Ема Хусар;

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
Током целе године	Информације о Протоколу поступања у ситуацијама насиља	На нивоу објекта	Координатор
Октобар 2012. године	Извештај о раду Тима и броју случајева насиља на нивоу Установе	Стручни колегијум	Координатор
Новембар 2012. године	Информација о Програму за Заштиту деце од насиља о Протоколу поступања у ситуацијама насиља	Савет родитеља	Координатор
Новембар 2012. године	Упознавање о начину бележења случајева насиља на првом првом нивоу(у којим ситуацијама, на који начин и шта треба бележити)	Сатанак шефова вртића	Координатор
Јануар 2013. године	Извештај о раду Тима за превенцију насиља	Управни одбор	Директор

Јануар 2013. године	Извештај о раду Тима за превенцију насиља	Васпитно - образовно веће	Координатор
Јун 2013. године	Повреде деце и превенција насиља (Протокол поступања)	Васпитно - образовно веће	Директор

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења вредновања</i>
1.Подизање нивоа обавештености о насиљу и његовим облицима	Приликом посета вртићима, на нивоу објекта	Током године	Координатор
Упознавање са законском регулативом, улогама и одговорностима, превентивним и интервентним активностима у Установи	Информација на Савету родитеља, Управном одбору, Васпитно - образовном већу	Током године	Координатор

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
У оквиру превенције насиља, злостављања и занемаривања, Установа је појачала васпитни рад и васпитни рад који је примерен потребама, самостално или у сарадњи са другим надлежним институцијама. Установа остварује педагошко - инструктивни надзор пружањем подршке васпитном кадру, континуираним обезбеђивањем надзора над децом и стварњем безбедне средине.

6.1.3.ћ. Тим за стручно усавршавање стручних сарадника, васпитача и медицинских сестара-васпитача

Координатор: Ержебет Бедросиан, педагог

Чланови: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) 05. март	*формирање тима; *надлежности тима; *начин функционисања тима; *разматрање пристиглих Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	договор, састанак тима;	чланови тима, директор
2) 11. март	*Евиденција о стручном усавршавању стручних сарадника, васпитача и медицинских сестара-васпитача;*разматрање пристиглих Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	договор, састанак тима	чланови тима
3) 11. април	*разматрање пристиглих Пријава за реализацију активности у установи и изван ње; *процедура пријаве активност; *финансијска ситуација за реализацију програма стручног	договор, састанак тима	чланови тима; шеф рачуноводства Установе; Директор Установе;

	усавршавања;		
4) повремено, по потреби	*разматрање пристиглих Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	договор, састанак тима	чланови тима

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1)*Сагут Установе *Решење за Тим за стручно усавршавање *Пријава активности у установи и изван ње	преглед -процена документације	на крају школске године	*чланови тима; *правник Установе; *директор Установе;
2)*Евиденција о стручном усавршавању стручних сарадника, васпитача и медицинских сестара-васпитача *Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	*процес израде програма-уношењеподатака; * разматрање Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	од маја 2013.-до септембра 2013. у току године;	*председник тима; *педагог и психолог-волонтери; *чланови тима;
3)* Пријава за реализацију активности у установи и изван ње; *извод финансије;	* разматрање Пријава за реализацију активности у установи и изван ње; * разматрање Пријава за реализацију активности у	у току године на састанку	*чланови тима;

	установи и изван ње; *увид у финансијски извештај;		
4) Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	разматрање Пријава за реализацију активности у установи и изван ње;	у току године по потреби;	Чланови тима;

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Тим је формиран у марту месецу, овај период је био посвећен за израду докумената, разраде и усаглашавање функционисања тима. У току је уношење података у Евиденцију о стручном усавршавању-планирано је да ће се ажурирати до 1. септембра. Тешкоћу о спровођењу плана стручног усавршавања чини недостатак средстава за реализацију активности. Од марта до краја јуна месеца Тим за стручно усавршавање разматрао укупно 54 Пријава за реализацију активности у установи и изван ње.

6.1.3.е. Тим за посебне и специјализоване програме

Координатор: Бисерка Јовановић, психолог

Чланови: Марта Пертет, логопед, Весна Јанечић, шеф рачуноводства и Сандра Зекић, правник

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1)14.04.2013	Оснивачки састанак Тима	Састанак,договор,расправа	Бисека Јовановић,психолог

			Марта Пертет, логопед Весна Јанечић, шеф рачуновођства
2)18.04.2013	Состављање Правилника о посебним и специјализованим програмима у Установи	Анализа и расправа о дилемама око специфичности Установе у вези посебних и специјализованих програма.	Марта Пертет, логопед Бисерка Јовановић, психолог Виолета В. Одри, педагог
3)14.05.2013	Анализа Правилника о посебним и специјализованим програмима у ПУ“Наша радост“	Састанак стручних сарадника	Ержебет Бедросијан, педагог Милана Јовићевић, психолог Вања Михајловић, педагог- волонтер Александра Хевер, психолог- волонтер Биљана Бошњак, педагог Бисерка Јовановић, психолог Марта Пертет, логопед Јасмина Кукић, педагог Дијана Копуновић Торма, психолог Јасна Скендеровић, логопед

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења вредновања</i>
1.Одређивање циљева и делатности рада Тима за посебне и специјализоване програме.	Правилник о условима остваривања посебних и специјализованих програма у ПУ“Наша радост“ -радна књига стручних сарадника	Од 15.фебруара до 14.04.2013	Бисерка Јовановић,психолог Марта Пертет,логопед
2.Класификација постојећих посебних и специјализованих програма и израда Правилника о условима остваривања додатних програма	Правилник о условима остваривања посебних и специјализованих програма у ПУ“Наша радост, -радна књига стручних сарадника	Од 14.04-18.04.2013	Бисерка Јовановић,психолог Марта Пертет,логопед
3.Завршна анализа и усвајање Правилника о условима остваривања посебних и специјализованих програма у ПУ“Наша радост“	Правилник о условима остваривања посебних и специјализованих програма у ПУ“Наша радост -радна књига стручних сарадника	14.05.2013	Бисерка Јовановић,психолог Марта Пертет,логопед

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
1 .Подела задужења и задатака за рад у Тиму
2..Упознавање са разноликошћу програма у Установи.Јасна категоризација свих реализованих програма
3.Усвојен Правилник о реализацији посебних и специјализованих програма у Установи на састанку стручних сарадника .Потреба је да од школске 2013-2014 године крене са применом Правилника.

6.1.3.ж. Тим за превенцију говорних потешкоћа код деце

Координатор: Марта Пертет и Јасна Скендеровић, логопеди

Чланови: Жужана Секе, Луча Радманић, Славица Јовановић, Нада Плавшић, Јагода Кораћ, Мирјана Вишнић - васпитачи

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1.19.12.2012	Оснивачки састанак Тима за превенцију говорних потешкоћа.Теме: -Учешће на предстојећем семинару -Донешење плана активности за предстојећи период. -Одређивање приоритетних задатака Тима за превенцију говорних потешкоћа -размена идеја	Договор,састанак	Чланови Тима: Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жужана Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач,Мирјана Вишнић-васпитач
2. Јануар-фебруар 2013	Израда Програма превенције говорних потешкоћа	Рад на рачунару	Марта Пертет,логопед
3. 10-11. 01.1013	„Изговор без муке“-акредитовани семинар за побољшање изговора деце у предшколским установама	семинар	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жуж Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач

4. 07.02.2013	Састанак Тима за превенцију говорних потешкоћа:Тема.Кораци ка имплементацију семинара у све васпитне групе почев од млађе до најстарије.	Путем актива едуковати васпитаче (приказ снимка) понудити могуће игре и активности у циљу стимулације деце са говорним потешкоћама.	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жужа Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач
5. 12.03.2013	Васпитачи и логопеди размењују идеје и начина како би на што креативнији начин презентовале говорне игре и активности.	Путем актива едуковати васпитаче (приказ снимка) понудити могуће игре и активности у циљу стимулације деце са говорним потешкоћама.	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жужа Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач,Мирјана Вишнић,васпитач
6. 21.03.2013	Актив васпитача млађих група“Видови сарадње са родитељима-говорне играонице са нагласком на вежбе дисања“	радионица	Марта Пертет,логопед Жужа Секе,васпитач
7. 26.03.2013	Актив васпитача средњих група“Логомоторика у развоју говора“	радионица	Марта Пертет,логопед Нада Плавшић,васпитач
8. 28.03.2013	Актив васпитача старијих група“Правилна артикулација гласова:Ш,Ж,Ч	радионица	Марта Пертет,логопед Славица Јовановић,васпитач
9. 11.04.2013	Актив васпитача старијих група“Превенција говорних	радионица	Јасна Скендеровић,логопед Луча Радманић,васпитач

	потешкоћа, развој гласова: Ш, Ж, Ч		
10. 16.04.2013	Актив васпитача забавишних група:“Игре и активности везане за анализу и синтезу гласова у припремно-предшколским групама“	радионица	Јасна Скендеровић,логопед "Наша радост" Јагода Кораћ,васпитач
11. 7.04.2013	Супервизија семинара у васпитним групама од млађе до најстарије.	Путем видео-снимка васпитач и деца уз подршку логопеда.	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жуж Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач, Мирјана Вишнић,васпитач
12.11.06.2013	Логопедска радионица за децу и родитеље на тему“Сада већ знамо...”	радионица	Марта Пертет,логопед Жужа Секе,васпитач
13. 28.08.2013	Састанак Тима ради сагледавања претходног периода и доношења Плана рада за следећу школску годину	састанак	Чланови Тима за превенцију говорних потешкоћа

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења вредновања
1.Одређивање циљева и делатности рада Тима за превенцију говорних потешкоћа	Записник са Тима за превенцију говорних потешкоћа. Књига рада стручних	19.12.2012	Јасна Скендеровић,логопед Марта Пертет,логопед

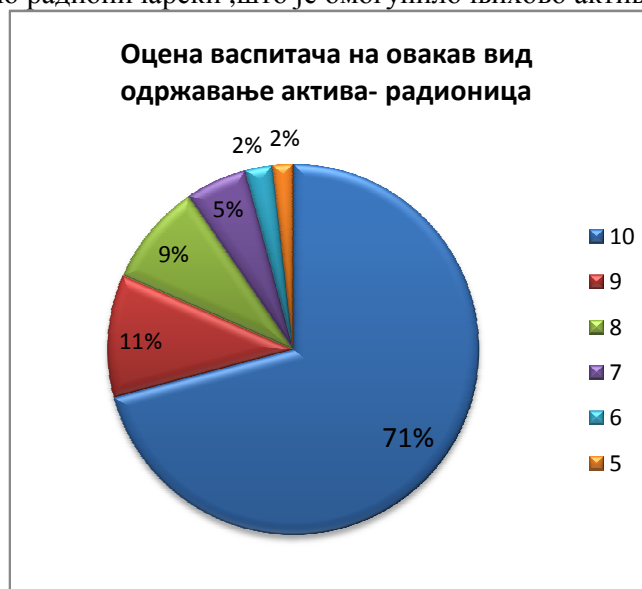
код деце.	сарадника,књига рада васпитача		
2. Израда Програма превенције говорних потешкоћа	Програм превенције развојних говорних потешкоћа код деце.,књига рада стручног сарадника.	Од 14.04-18.04.2013	Марта Пертет,логопед
3. Како применити садржаје на семинару,,Изговор без муке“- акредитовани семинар за побољшање изговора деце у предшколским установама .	Књига рада васпитача,стручног сарадника,записник са састанка	10-11. 01.1013	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жуж Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач
4.Договор и доношење плана реализације актива са темама превенције говорних потешкоћа	Књига рада васпитача,стручног сарадника,записник са састанка.	07.02.2013	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,
5.Начин презентација од стране васпитача тока планираних актива.Давање савета и препорука за ефикаснији рад.	Књига рада васпитача,стручног сарадника,записник са састанка.	12.03.2013	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед
6.а)Колико су понуђене активности применљиве у раду,б)У којој мери ће понуђене активности користити у свом раду?ц)колико садржаји Актива	Евалуациона листа,књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника	21.03.2013	Марта Пертет,логопед Жужа Секе,васпитач

мотивишу за рад?			
7 а)Колико су понуђене активности применљиве у раду,б)У којој мери ће понуђене активности користити у свом раду?ц)колико садржаји Актива мотивишу за рад?	Евалуациона листа,књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника	26.03.2013	Марта Пертет,логопед Нада Плавшић,васпитач
8. а)Колико су понуђене активности применљиве у раду,б)У којој мери ће понуђене активности користити у свом раду?ц)колико садржаји Актива мотивишу за рад?	Евалуациона листа,књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника	28.03.2013	Марта Пертет,логопед Славица Јовановић,васпитач
9. а)Колико су понуђене активности применљиве у раду,б)У којој мери ће понуђене активности користити у свом раду?ц)колико садржаји Актива мотивишу за рад?	Евалуациона листа,књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника	11.04.2013	Јасна Скендеровић,логопед Луча Радманић,васпитач
10. а)Колико су понуђене активности применљиве у раду,б)У којој мери ће понуђене активности користити у свом	Евалуациона листа,књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника	16.04.2013	Јасна Скендеровић-логопед, Јагода Кораћ,васпитач

раду?ц)колико садржаји Актива мотивишу за рад?			
11.Начини и други видови примене наученог на семинару у односу на наше васпитаче	Разговор,размена,дискусија	18.04.2013	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жуж Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач, Мирјана Вишнић,васпитач
12.Колико су се родитељи укључивали у рад са децом,да ли виде себе у улози котерапеута у логопедској терапији	Посматрање,разговор, размена,интеракција између детета и родитеља	11.06.2013	Марта Пертет,логопед Жужа Секе,васпитач
13.Преглед претходних активности-Извештаја Тима за превенцију говорних потешкоћа и доношење Плана рада за наредну школску годину	Разговор,размена,дискусија	25.08.2013	Марта Пертет-логопед,Јасна Скендеровић-логопед,Жуж Секе –васпитач,Луча Радманић-васпитач,Славица Јовановић-васпитач,Нада Плавшић-васпитач,Јагода Кораћ-васпитач,Мирјана Вишнић-васпитач

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

На Активима узрасних група, где су се обучавали васпитачи за превенирање говорних сметњи укупно на 5 Актива ,било је присутно 175 васпитача. Начин одржавања Актива је био радионичарски ,што је омогућило њихово активно учешће. Васпитачи су овако оценили овакав



вид одржавања Актива(оценама од 1-10):

6. На Активу је било присутно 41 васпитача. Резултати са евалуационих листи, који су попуњавали васпитачи са Актива су следећи (оцене су дате од 1 (најниже)-10 (највише)).

- а) 57% васпитача је дало оцену 10, а 12% оцену 9
- б) 33% васпитача је дало оцену 10, а 33% оцену 9
- ц) 33% васпитача је дало оцену 10, а 24% оцену 9

7. На Активу је било присутно 29 васпитача. Резултати са евалуационих листи, који су попуњавали васпитачи са Актива су следећи (оцене су

дате од 1(најниже)-10(највише)

а)96,5% васпитача је дало оцену 10,а 3.5% оцену 9

б)72,4% васпитача је дало оцену 10,а 20.6% оцену 9

ц)86,2% васпитача је дало оцену 10,а 13,8% оцену 9

8. На Активу је било присутно 19 васпитача.Резултати са евалуационих листи,који су попуњавали васпитачи са Актива су следећи(оцене су дате од 1(најниже)-10(највише)

а)57,8%васпитача је дало оцену 10,а 36,8 % оцену 9

б)36,84% васпитача је дало оцену 10,а 42,1% оцену 9

ц)26,31% васпитача је дало оцену 10,а 36,8% оцену 9.

9.На Активу је било присутно 37 васпитача. Резултати са евалуационих листи,који су попуњавали васпитачи са Актива су следећи(оцене су дате од 1(најниже)-10(највише)

а)70,2%васпитача је дало оцену 10,а 13,5% оцену 9

б)54% васпитача је дало оцену 10,а 13,5% оцену 9

ц)56,7% васпитача је дало оцену 10,а 21,6% оцену 9

10.На Активу је било присутних 49 васпитача. Резултати са евалуационих листи,који су попуњавали васпитачи са Актива су следећи(оцене су дате од 1(најниже)-10(највише)

а) 73,4% васпитача је дало оцену 10,а 14,2% оцену 9.

б) 61,2% васпитача је дало оцену 10,а 20,4% оцену 9

ц)46,9% васпитача је дало оцену 10,а 28,5% оцену 9

6.1.4. Извештаји о реализацији програма рада стручних сарадника установе

Индивидуални извештаји о реализацији програма рада стручних сарадника налазе се у Анексу извештаја васпитно-образовног рада, а то су:

Индивидуални извештаји педагога:

- Јасмина Кукић, прилог бр.1
- Биљана Бошњак, прилог бр.2
- Ержебет Бедрозиан, прилог бр.3
- Виолета Врцел Одри, прилог бр.4

Индивидуални извештаји психолога:

- мр Дијана Копуновић Торма, прилог бр.5
- Бисерка Јовановић, прилог бр.6
- Милана Јовичевић, прилог бр.7

Индивидуални извештаји логопеда :

- Марта Пертет, прилог бр.8
- Јасна Скендеровић, прилог бр.9

Програм рада секретара Установе

- Сандра Зекић, прилог бр.10

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

Руководећи органи Установе су:

- Директор Установе: Јашо Шимић, проф.дефектолог
- Помоћници директора:
 - Мирјана Гуриновић, I педагошка јединица
 - Ема Хусар, II педагошка јединица
 - Снежана Флего, III педагошка јединица

6.2.1. Извештај о реализацији програма рада директора установе

Директор установе: Јашо Шимић, проф. дефектолог

1. Планирање и програмирање ВО рада

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
мај-август	*помоћници директора; *стручни сарадници	Годишњи план рада Установе;	Годишњи план рада Установе;
мај-август	*помоћници директора; *стручни сарадници	Евалуација реализације годишњег плана установе ;	Годишњи извештај рада Установе;
мај-август	*помоћници директора; *стручни сарадници; *Тим за развојно планирање;	Праћење реализације плана активности из Развојног плана Установе за прошлу школску годину;	Извештај о реализацији плана активности из Развојног плана Установе;
новембар-децембар 2012.	*стручни сарадници; *шеф рачуноводства; *помоћници директора; *Тим за стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника;	Планирање стручног усавршавања запослених за следећу календарску годину;	План стручног усавршавања запослених;
јануар-март 2013.	*директор;	Програм рада директора за наредни мандат	Реизбор директора;

2. Руковођење

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
мај 2012.;	*секретар Установе; *помоћници директора;	именовање и разрешење запослених са посебним овлашћењима и одговорностима;	*именовање помоћника директора;
јул 2012. август 2012. октобар 2012. новембар 2012. јануар 2013. март 2013. јун 2013. У току године	*помоћници директора; *секретар установе; *оснивач;	пријем и распоређивање нових радника у радни однос	*1 педагог; *1 правник; *1 медицинска сестра; *4 спремачице-сервирке; *1 референт за јавне набавке; *6 васпитача; *1 референт за заштиту и безбедност на раду; *1 васпитач-реузет из Душанова *1 сарадник за инвестиционе радове; *укључиваље волонтера васпитача, 1 педагога и 1 психолога;
у току године;	*секретар; *помоћници директора;	одобравање одсуства са рада;	*одобравање пристиглих молби у складу са законом и општим актом-плаћена одсуствовања, неплаћења одсуствовања, решење о пензионисању;
у току године;	*секретар;	мере о дисциплинској	одлуке о дисциплинској

	*помоћници директора;	одговорности;	одговорности-у складу са законом и општим актом;
у току године;	*помоћници директора; *координатор стручне службе;	усмеравање и усклађивање рад стручних органа у установи;	с обзиром да је установа гломазна са својих 53 вртића, и да је дошло до промене руководећег и стручног кадра, још треба радити на подизању нивоа усклађености рада стручних органа-један од мера је било преименовање руководиоца педагошких јединица у помоћника директора и именовање координатора стручне службе;
у току године;	*помоћници директора; *Управни одбор;	рад у органима управљања	*извршавање одлуке Управног одбора; *стварање пословне политике установе; *подношење извештаја Управном одбору о раду установе;

3. Организациони послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године	*помоћници директора; *координатор стручне службе; *шефови објеката; *оснивач; *синдикат;	*предлагање и рад на што бољој организације целе установе; *доношење наредба и упутства везане за организацију рада и благовремено извршавање преузетих обавеза Установе сарадницима; *организовање остваривања програма васпитања и образовања; *организовање педагошко-инструктивног увида и надзора и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника;	Доношење аката: *Јединствени формулар за обавештење запослених; *Правилник о организацији стручног усавршавања запослених у установи и изван ње; *Јединствени формулар: Пријава активности у устаниви и изван ње; *Распоред стручних сарадника-подела вртића; *Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места; *Именовање помоћника директора, координатора и шефова служби; *Решење о законом предвиђених стручних тимова и тимова у односу на специфичност установе;

			*Колективни уговор установе; *Правилник о понашању деце, родитеља и запослених у установи;
--	--	--	---

4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године;	*помоћници директора; *стручна служба; *Тим за стручно усавршавање; *шеф рачуноводства;	осигурање квалитета и унапређивање васпитно-образовне праксе;	* Распоред стручних сарадника-подела вртића; *план стручног усавршавања запослених;
у току године;	*помоћници директора; *стручна служба; *просветна инспекција; *просветни саветник;	организовање педагошко-инструктивног увида и надзора;	*унапређивање и усавршавање рада васпитача и стручних сарадника;
у току године;	*стручна служба; *помоћници директора; *просветна инспекција; *просветни саветник; *синдикат;	извршавање налога просветног инспектора и просветног саветника;	*у случају недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу;

5. Аналитичко-студијски рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године	*стручни сарадници;	*осигурање услова за праћење развоја и напредовања деце;	*праћење резултата логопедских третмана деце у установи;
у току године	*стручни сарадници;	*осигурање праћења ефеката посебних, специјализованих и додатних програма и пројеката;	*процена успешности и задовољство родитеља ефектима посебних, специјализованих и додатних програма и пројеката;

6. Рад у стручним органима установе

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године;	*помоћници директора; *чланови стручне службе;	сазивање и руковођење седница васпитно-образовног већа	*одржавање васпитно-образовних већа - 4 пута у протеклој шк. години-записници са седница васпитно-образовних већа;
у току године;	*помоћници директора; *чланови стручних тимова установе;	Учешће у раду стручних тимова установе; *Стварање услова укључивање у рад Тима за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања;	*Именовање тимова установе-Решењем о именовању тимова у протеклој шк. години: Тим за стручно усавршавање, Тим за самовредновање, Тим за развој предшколског програма, Тим за

		*Стварање услова и укључивње у рад Тима за развојно планирање;	посебне и специјализоване програме, Тим за превенцију говорних потешкоћа код деце *Учешће у раду тимова-по потреби;
у току године;	*помоћници директора; *координатор стручне службе; *чланови стручне службе;	састанци стручне службе;	Учешће у раду-по потреби;
у току године;	*помоћници директора; *чланови стручне службе; *васпитачи-шефови објеката;	састанци са шефовима вртића;	Учешће на састанцима;
у току године	*помоћници директора;	састанци са помоћницима директора;	организовање и сазивање састанака;
у току године	*помоћници директора; *стручна служба; *директори из других установа на нивоу округа;	активи директора на нивоу округа;	учешће на састанцима;

7. Рад са децом

Време реализације	Сарадници	Реализација	Ефекти
у току године;	*помоћници директора; *стручни сарадници; *родитељи;	посредно праћење активности деце и васпитача у васпитним групама;	осигурање квалитета и унапређивање васпитно-образовног рада;

	*просветна инспекција; *просветни саветник;		
у току године;	*помоћници директора; *стручни сарадници; *родитељи; *просветна инспекција; *просветни саветник;	посредно праћење развоја и напредовања деце;	осигурање квалитета и унапређивање васпитно- образовног рада;

8. Сарадња са родитељима

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године	*секретар; *председник Савета родитеља; *помоћници директора; *стручна служба; *васпитачи-шефови објеката;	сарадња са Саветом родитеља установе;	*остваривање програма васпитања и ондровања; *остваривање пословне политике установе; *осигурање квалитета и унапређивање васпитно- образовног рада;
у току године	*помоћници директора; *стручна служба; *васпитачи-шефови објеката;	индивидуални разговори са родитељима;	*остваривање програма васпитања и ондровања; *остваривање пословне политике установе; *осигурање квалитета и унапређивање васпитно-

			образовног рада;
у току године	*помоћници директора; *стручна служба; *васпитачи-шефови објекта;	*старање о остваривању разних видова сарадње установе са родитељима деце у установи;	*Уговор о боравку и смештају деце у установу; *остваривање програма васпитања и онбразовања; *остваривање пословне политике установе; *осигурање квалитета и унапређивање васпитно- образовног рада;
у току године;	*помоћници директора; *стручна служба; *васпитачи-шефови објекта;	*информисање родитеља преко медија, друштвених мрежа, сајта установе;	*остваривање пословне политике установе; *осигурање квалитета и унапређивање васпитно- образовног рада;

9. Сарадња са друштвеном средином

Време реализације	Сарадници	Реализација	Ефекти
у току године	*помоћници директора; *стручна служба; *васпитачи;	*Сарадња са локалном заједницом; * сарадња са Месним	*Квалитетнија сарадња са друштвеном средином; *продубљивање културног

	представници других установа, институција, удружења, локалне самоуправе, предузећа...	заједницама; *сарадња са школама; *сарадња са јавним институцијама и предузећима, удружењима; *сарадња са Градском управом-оснивачем-секретар Секретаријата за друштвене делатности, чланом Градског веча задужено за образовање; *сарадња са другим предшколским установама у земљи и иностранству; Сарадња: *Национални савети; *невладине организације; *национални савети; *Санитарна инспекција; *Финансијска инспекција; *Инспекција рада" *Имовинска правна служба; *Канцеларија за локално економски развој,	наслеђа, увођење различитих програма и активности В-О рада; * проширење капацитета за боравак деце; *стварање боњих услова за боравак деце у установи; *стручно усавршавање запослених
--	--	--	---

10. Рад на педагошкој документацији

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године;	*помоћници директора; *стручни сарадници; *координатор стручних сарадника;	*обезбеђивање и посредно праћење вођења Радне књиге и документације медицинских сестара-васпитача; * обезбеђивање и посредно праћење вођења Радне књиге и документације васпитача; *обезбеђивање и посредно праћење вођења Радне књиге и документације стручних сарадника;	*Радна књига и документација васпитача; *Радна књиге и документације медицинских сестара-васпитача; *Радна књига и документација стручних сарадника; *записници са стручних актива; *записници стручних тимова; *записници васпитно-образовних већа; *записници са састанка стручне службе; *именовање задужене особе за праћење Радне књиге стручних сарадника;

11. Стручно усавршавање

Извештај о реализацији програма стручног усавршавања директора се налази под насловом: *10.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА*

12. Остали послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
у току године	*руководилац кухиње; *помоћници директора; *шеф рачуноводства;	Аплицирање на пројекте: * за опремање централне кухиње; *за подизање нивоа информисаности о употреби здраве хране у прехрани деце;	Подизање квалитета опремљености централне кухиње; Обезбеђивање квалитетног нивоа употребе здраве хране;
у току године	*помоћници директора; *шеф рачуноводства; *шефови служби; *комисија за јавне набавке; *представници локалне управе; *спољни сарадници;	Планирање, организовање и руковођење економским пословањем установе;	Подизање економског нивоа установе;
у току године	*директор; *помоћници директора; *шеф рачуноводства; *шефови служби; *комисија за јавне набавке;	Планирање, организовање и руковођење материјалним одржавањем објеката установе;	Побољшавање квалитета боравка деце у вртићу;

	*представници локалне управе; *спољни сарадници; *референт за заштиту и безбедност на раду; *1 сарадник за инвестиционе радове;		
--	--	--	--

13. Самовредновање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
мај-јун 2013.	*Чланови Тима за самовредновање; *помоћници директора;	Формирање Тима за самовредновање;	Решење о именовању Тима за самовредновање; Доношење и одобравање плана рада Тима за самовредновање;

6.2.2. Извештај о реализацији програма рада помоћника директора установе

6.2.2.а. Мирјана Гуриновић, I педагошка јединица

1. Планирање програмирање ВО рада

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор, стручни сарадници	Организација и реализација В-О рада по програму, сагледавање броја деце и група по узрасту и језику.	Квалитетно уношење и спровођење новина у В-О рад, увид у вођење документације и праћење рада васпитача, континуирано вођење дневника васпитача.

2. Руковођење

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор	Организација и координирање В-О радом у својој јединици, координирање возног парка Установе.	Израда плана, формирање група по нормативу, квалитетна организација рада запослених у вртићу, одржавање хигијене возила, прописна дистрибуција хране до вртића.

3. Организациони послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током календарске године	Шефови вртића	Организација послова у вртићима, распоред радника, праћење кадровске потребе, контрола одржавања хигијене свих просторија у вртићу и дворишту, сагледавање потреба за отклањање кварова ради безбедности деце и запослености, контрола безбедности реквизита у дворишту, организација уписа деце у Установу, формирање група по нормативу.	Квалитетно спровођење дужности руководиоца, безбедна примерена организација посла, стварање пријатне атмосфере за рад, обезбеђивање замена за изостанак радника због боловања са посла што утиче на реализацију В-О рада и безбедност деце, континуирано одржавање хигијене вртића , безбедност деце, пријем деце и праћење норматива броја деце по групама.

4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи, волонтери	Индивидуални разговори, састанци са шефовима, састанци са запосленима на нивоу вртића.	Развијање и јачање међусобне комуникације, решавање одређених дилема и спорова,

			давање различитих обавештења значајних за рад у вртићу, решавање текућих проблема.
--	--	--	--

5. Аналитичко-студијски рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Није било реализације			

6.Рад у стручним органима установе

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Одржавање В-О већа, Члан УО Установе, учествовање на стручним активима и педагошком колегијуму, члан Тима за заштиту деце од насиља, члан Тима ХИЦП-а, Члан Тима за израду правилника о понашању запослених и родитеља.	Благовремено извештавање радника, организација и праћење В-О рада и педагошке праксе, боља комуникација унутар стручног Тима, прикупљање и размена информација, квалитетнији рад, изношење тренутних активности и доношење одлука.

7. Рад са децом

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Приликом посете вртића разговор са децом и вршење анкете у вези удобности, квалитетом исхране, играчака и тд.	Побољшање квалитета услова боравка деце у вртићима.

8. Сарадња са родитељима

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи	Индивидуални разговори, родитељски састанци на нивоу вртића, састанци Савета родитеља, учешће на радним акцијама.	Побољшање сарадње са родитељима и услова боравка и исхране деце, благовремено обавештавање родитеља о дешавањима и активностима у вртићу.

9. Сарадња са друштвеном средином

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи,	Сарадња са локалном заједницом, сарадња са Месном	Квалитетнија сарадња са друштвеном средином,

	родитељи	Заједницом, сарадња са школама, сарадња са јавним институцијама и предузећима.	продубљивање културног наслеђа, увођење различитих програма и активности В-О рада, проширење капацитета за боравак деце.
--	----------	--	--

10. Рад на педагошкој документацији

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Стручна служба, васпитачи, мед.сестре - васпитачи	Индивидуални преглед педагошке документације	Благовремено, уредно и континуирано вођење документације и сугестија што квалитетнијем плану.

11. Стручно усавршавање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Удружења, стручна служба, директор	Активи стручних сарадника, активи васпитача, - Презентација правилника о сртучном усавршавању " Лични план професионалног развоја" Биљана Лајовић ,17.11.2012. год.	Богаћење искуства, стицање знања из одређених области и размена искустава.

		- Стручна трибина - здрави стилови живота"Одговорно живљење" Савез учитеља републике Србије 22.02.2012. год. - Конкурс "Добра играчка"Удружење васпитача Војводине, 20.03.2013.год.; - Стручна трибина"Подстицање и развој стваралаштва деце предшкол. узраста, друштво за образовање 08.04.2013.год. ; - Међународна интердисциплинарна научно - стручна конференција "Васп.- образ. и спортски хоризонти" 10-11.05.2013.год; - Први интердисциплинарни симпозијум "Породица данас" ПУ"Наша радост" 15.05.2013.год. - Студијско путовање посета државним вртићима у Словачкој - Прешов и Кошице, Удружење васпитача Војводине 19-21-05-2013.год.;	
--	--	--	--

12. Остали послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор	члан комисије за доделу солидарне помоћи, уношење и вођење статистичких података на нивоу Установе, замена директора у одсуству, члан комисије за јеловник, председник централне инвентарске комисије, набавка дидактичких материјала и основних средстава за В-О рад, спровођење одлуке директора и УО, вођење евиденције о стручном усавршавању запослених у Установи, праћење и евиденција волонтера у Установи.	Унапређење тимског рада у сврху ефикасног функционисања Установе, додела солидарне помоћи најугроженијим радницима, сагледавање стања инвентара и предлог инвентара за отпис, увид у збир бодова који запослени остваре путем едукација, увид у рад волонтера и размена искустава.

13. Самовредновање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор, стручна служба, васпитачи, мед.сестре- васпитачи,	Руковођење и организациони послови	Са добром комуникацијом и сарадњом смо постигли висок

	помпћни радници, кухиња, техничка служба, вешерај, возни парк.		квалитет организованости и стручности у В-О раду.
--	--	--	--

6.2.2.6. Ема Хусар, II педагошка јединица

1.Планирање програмирање ВО рада

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор, стручни сарадници	Организација и реализација В-О рада по програму, сагледавање броја деце и група по узрасту и језику	Квалитетно уношење и спровођење новина у В-О рад Увид у вођење документације и праћење рада васпитача, континуирано вођење дневника васпитача

2. Руковођење

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор	Организација и координирање В-О радом у својој јединици	Израда плана, формирање група по нормативу, квалитетна организација рада запослених у вртићу

3. Организациони послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током календарске године	Шефови вртића	Организација послова у вртићима, распоред радника, праћење кадровске потребе, контрола одржавања хигијене свих просторија у вртићу и дворишту, сагледавање потреба за отклањање кварова ради безбедности деце и запослености, контрола безбедности реквизита у дворишту, организација уписа деце у Установу, формирање група по нормативу.	Квалитетно спровођење дужности руководиоца, безбедна примена организација посла, стварање пријатне атмосфере за рад, обезбеђивање замена за изостанак радника због боловања са посла што утиче на реализацију В-О рада и безбедност деце, континуирано одржавање хигијене вртића, безбедност деце, пријем деце и праћење норматива броја деце по групама

4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи, волонтери	Индивидуални разговори, састанци са шефовима, састанци са запосленима на нивоу вртића	Развијање и јачање међусобне комуникације, решавање одређених дилема и спорова, давање различитих обавештења значајних за рад у вртићу, решавање текућих проблема

5. Аналитичко-студијски рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Није било реализације			

6. Рад у стручним органима установе

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Одржавање В-О већа, учествовање на стручним активима, педагошком колегијуму, учешће у тиму	Благовремено извештавање радника, организација и праћење В-О рада и педагошке праксе, боља комуникација унутар

		ХАССАП, тиму за заштиту деце од насиља	стручног Тима, прикупљање и размена информација, квалитетнији рад, изношење тренутних активности и доношење одлука.
--	--	--	---

7. Рад са децом

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Приликом посете вртића разговор са децом и вршење анкете у вези удобности, квалитетом исхране, играчака и тд.	побољшање квалитета услова боравка деце у вртићима

8. Сарадња са родитељима

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи	Индивидуални разговори, родитељски састанци на нивоу вртића, састанци Савета родитеља, учешће на радним акцијама	Побољшање сарадње са родитељима и услова боравка и исхране деце, благовремено обавештавање родитеља о дешавањима и активностима у вртићу

9. Сарадња са друштвеном средином

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи	Сарадња са локалном заједницом, сарадња са Месном Заједницом, сарадња са школама, сарадња са јавним институцијама и предузећима	Квалитетнија сарадња са друштвеном средином, продубљивање културног наслеђа, увођење различитих програма и активности В-О рада, проширење капацитета за боравак деце

10. Рад на педагошкој документацији

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Стручна служба, васпитачи, мед.сестре - васпитачи	Индивидуални предлед педагошке документације	Благовремено, уредно и континуирано вођење документације и сугестија што квалитетнијем плану.

11. Стручно усавршавање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Удружења, стручна служба, директор	Активи стручних сарадника, активи васпитача, Конкурс	Богаћење искуства, стицање знања из одређених области и

		"Добра играчка"	размена искустава
5.-9. август	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа"	"Летња академија-успешно образовање у учење"	На семинар се пријавио 20 васпитача. Предавања и радионице ће држати професори са Школе за васпитаче из Шопрона. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, у септембру, на првом активу наредне школске године.
13. фебруар	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа и Национални савет Мађара Војводине	VI . Васпитна-образовна конференција-"Савремене методе учења"	Конференцији се одазвао 20 васпитача из наше установе. Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013.
*8. децембар *9. фебруар	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа	Народни обичаји, песме и игре у васпитно-образовном раду	Због великог интересовања, семинар је организован два пута, из наше установе присуствовао је укупно 40 васпитача. Своје утиске, искуства, стечено знање

			су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013. Сви васпитачи су добили комплет ЦД-а и стручну литературу - комплет књига- за практичну примену наученог у свом ВО раду. На тај начин, сви вртићи где се ВО рад одвија и на мађарском језику, имају по комплет ЦД-а и књига у својој стручној библиотеци, као и установе у својој централној библиотеци.
28.фебруар-2. март	ПУ "Наша радост" Суботица и ПУ из Сигетхалома, Мађарска	Стручна посета ПУ у Сигетхалому, Мађарска поводом стручног скупа "Значај луткарства у развоју деце предшколског узраста"	Наша установа већ више од 10 година негује сарадњу са предшколском установом из Сигетхалома,. Овог пута су наши васпитачи били позвани у посету поводом стручног скупа на тему луткарства. Наших 7 васпитача је имао прилику да посети вртиће те предшколске установе и да присуствује на стручном скупу.

			Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013.
27.мај-29. мај	ПУ "Наша радост" Суботица , ПУ из Шопрона; Школа за васпитаче у Шопрону;	Посета школи за васпитаче и њиховим вртићима вежбаонама у Шопрону, Мађарска	Национални савет Мађара Војводине је у априлу расписао Конкурс за доделу средстава у сврху стручног усавршавања васпитача који свој ВО рад обављају на мађарском језику. Наша установа се успешно конкурисала, тако су набављена средства за стручно путовање у Шопрон, у Мађарску. 4 васпитача и 1 стручни сарадник педагог су посетили школу за васпитаче и њихове вртиће вежбаоне. Као резултат ове посете, следио је позив од домаћина да на јесен наредне школске године 7 наших васпитача борави 5 дана у њиховим вртићима, као размена

			васпитача у сврху стучног усавршавања. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, у септембру, на првом активу наредне школске године.
--	--	--	--

12. Остали послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор	члан комисије за доделу солидарне помоћи, уношење и вођење статистичких података, замена директора у одсуству, члан комисије за јеловник, набавка дидактичких материјала и основних средстава за В-О рад, спровођење одлуке директора и УО, координатор билингвалних група на српско-немачком и мађарско-немачком језику;	унапређење тимског рада у сврху ефикасног функционисања Установе, додела солидарне помоћи најугроженијим радницима,

13. Самовредновање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор, стручна служба, васпитачи, мед.сестре - васпитачи, помоћни радници, кухиња, техничка служба, вешерај, возни парк.	Руковођење, организациони послови	Сарадњом и добром комуникацијом постигнут је висок квалитет организованости и стручности у В-О раду и пратећим службама.

6.2.2.в. Снежана Флего, III педагошка јединица

1.Планирање програмирање ВО рада

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор, стручни сарадници	Организација и реализација В-О рада по програму, сагледавање броја деце и група по узрасту и	Квалитетно уношење и спровођење новина у В-О рад Увид у вођење документације и

		језику	праћење рада васпитача, континуирано вођење дневника васпитача
--	--	--------	--

2. Руковођење

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	Директор	Организација и координирање В-О радом у својој јединици	Израда плана, формирање група по нормативу, квалитетна организација рада запослених у вртићу

3. Организациони послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током календарске године	Шефови вртића	Организација послова у вртићима, распоред радника, праћење кадровских потреба, контрола одржавања хигијене свих просторија у вртићу и дворишту, сагледавање потреба за отклањање кварова ради безбедности деце и запослених,	Квалитетно спровођење дужности руководиоца, безбедна примена организације посла, стварање пријатне атмосфере за рад, обезбеђивање замена за изостанак радника због боловања са посла, што утиче на реализацију В-О рада и

		контрола безбедности реквизита у дворишту, организација уписа деце у Установу, формирање група по нормативу.	безбедност деце, континуирано одржавање хигијене вртића , безбедност деце, пријем деце и праћење норматива броја деце по групама
--	--	--	--

4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи, волонтери	Индивидуални разговори, састанци са шефовима, састанци са запосленима на нивоу вртића	Развијање и јачање међусобне комуникације, решавање одређених дилема и спорова, давање различитих обавештења значајних за рад у вртићу, решавање текућих проблема

5. Аналитичко-студијски рад

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Није било реализације			

6. Рад у стручним органима установе

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	директор, сртучни сарадници, васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Одржавање В-О већа, учествовање на стручним активима, педагошком колегијуму, тим за ХЦЦП, тим за заштиту деце од насиља, тим за развојно планирање.	Благовремено извештавање радника, организација и праћење В-О рада и педагошке праксе, боља комуникација унутар стручног Тима, прикупљање и размена информација, квалитетнији рад, изношење тренутних активности и доношење одлука.

7. Рад са децом

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Васпитачи, мед. сестре-васпитачи	Приликом посете вртића разговор са децом и вршење анкете у вези удобности, квалитета исхране, играчака и тд.	побољшање квалитета услова боравка деце у вртићима

8. Сарадња са родитељима

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи	Индивидуални разговори, родитељски састанци на нивоу вртића, састанци Савета родитеља, учешће на радним акцијама	Побољшање сарадње са родитељима и услова боравка и исхране деце, благовремено обавештавање родитеља о дешавањима и активностима у вртићу

9. Сарадња са друштвеном средином

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Директор, стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи	Сарадња са локалном заједницом, сарадња са Месном Заједницом, сарадња са школама, сарадња са јавним институцијама и предузећима	Квалитетнија сарадња са друштвеном средином, продубљивање културног наслеђа, увођење различитих програма и активности В-О рада, проширење капацитета за боравак деце

10. Рад на педагошкој документацији

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Стручна служба, васпитачи,	Индивидуални преглед	Благовремено, уредно и

	мед.сестре - васпитачи	педагошке документације	континуирано вођење документације и сугестија што квалитетнијем плану.
--	------------------------	-------------------------	--

11. Стручно усавршавање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током школске године	Удружења, стручна служба, директор	Активи стручних сарадника, активи васпитача, Конкурс "Добра играчка", стручна трибина "Грађење на снагама детета," стручни скупови "Савремени приступ третману особа са вишеструким сметњама у развоју, "Примена принципа Валдорф пед. у раду са децом предш. узраста," " Храном до здравља,"	Богађење искуства, стицање знања из одређених области и размена искустава

12. Остали послови

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор	члан комисије за доделу солидарне помоћи, уношење и вођење статистичких података,	унапређење тимског рада у сврху ефикасног функционисања Установе, додела солидарне

		замена директора у одсуству, члан комисије за јеловник, набавка дидактичких материјала и основних средстава за В-О рад, спровођење одлуке директора и УО, координатор за рад са децом из маргиналних група,	помоћи најугроженијим радницима,
--	--	--	-------------------------------------

13. Самовредновање

<i>Време реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Реализација</i>	<i>Ефекти</i>
Током календарске године	директор, стручна служба, васпитачи, мед.сестре - васпиртаци, помоћни радници, кухиња, техничка служба, вешерај, возни парк.	Руковођење, организациони послови	Сарадњом и добром комуникацијом постигнут је висок квалитет организованости и стручности у В-О раду и пратећим службама.

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УПРАВНОГ ОРГАНА

6.3.1. Управни одбор

Састав Управног одбора:

Председник Управног одбора: Ева Хелена Кулунчић, тел.: 064/114 6787

<i>Име и презиме</i>	<i>Овлашћени предлагач</i>
Ева Хелена Кулунчић	Општина града Суботица - оснивач
Анастасија Толди	Општина града Суботица - оснивач
Јасенка Гвозденовић	Општина града Суботица - оснивач
Дејан Полич	представник родитеља
Олга Андрић	представник родитеља
Ивана Косо	представник родитеља
Јасмина Кукић, педагог	ПУ "Наша радост" Суботица
Мирјана Гуриновић, помоћник директора	ПУ "Наша радост" Суботица
Небојша Маркез, васпитач	ПУ "Наша радост" Суботица

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
21.09.2012.	Извештај о реализацији васпитно- образовног програма 2011/2012.год	презентовање извештаја о реализацији васпитно- образовног рад за 2011-2012.год.	логопед Марта Пертет
	Годишњи план васпитно-	презентовање Годишњег плана	директор Јашо Шимић, проф.деф.

	образовног рада за 2012/2013.год	васпитно-образовног рад за 2012-2013.г.	
	Развојни план 2011.-2015.	презентација Развојног плана за 2011.-2015. годину	педагог Виолета Врцељ Одри
	Ребаланс финансијског плана за 2012.год.	изношење предлога ребаланса (углавном сопствених средстава)	шеф рачуноводства Весна Јанечић
	Информација о пријему радника	информисање о пријему нових радника	директор Јашо Шимић
	Информација о упису деце	изношење извештај о упису деце у Установу, након одржана 2 уписна рока	руководилац прве педагошке јединице Мирјана Гуриновић
06.12.2012.	Информација о проблемима текућег финансирања	кратке информације о проблему финансирања	директор Јашо Шимић
	Једанаесто часовно радно време Установе	чланови УО су упућени да постоји велика заинтересованост родитеља за увођењем 11-часовног радног времена у свим објектима	правник Сандра Зекић, директор Јашо Шимић
	Разматрање иницијативе родитеља у вези отварања одељења у Бачком Душанову	чланови УО су обавештени да постоји заинтересованост родитеља за отварање новог одељења у Бачком Душанову, те да ће се ради на томе да се уз сагласност оснивача исто и отвори	правник Сандра Зекић, директор Јашо Шимић
	Сагласност на Правилник о	разматрање предлога	правник Сандра Зекић

	унутрашњој организацији и систематизацији	Правилника и давање сагласности на исти	
	Измене Правилника о понашању деце, родитеља и запослених у Предшколској установи "Наша радост"	разматрање предлога Правилника и давање сагласности на исти	правник Сандра Зекић
	Одлука о разрешењу чланова УО	члановима УО је предочено да им у фебруару идуће године истиче мандат, те да ће се именовати нови, након спроведене законске процедуре	правник Сандра Зекић, директор Јашо Шимић
	Избор директора	упућивање у поступак избора директора и доношење одлуке да се конкурс распише у складу са законом	правник Сандра Зекић
17.01.2013.	Финансијски план за 2012.год.	презентовање Финансијског плана за текућу годину	шеф рачуноводства Весна Јанечић,
	Предлог коефицијената	разматрање предлога и давање сагласности на исти	правник Сандра Зекић
14.03.2013.	Избор директора	извештавање чланова УО до које фазе се стигло у поступку избора директора	правник Сандра Зекић
	Предлог коефицијената	разматрање предлога и давање сагласности на исти	правник Сандра Зекић
	Пријем радника	информација о пријему радника	правник Сандра Зекић
04.04.2013.	Избор директора	доношење решења о избору директора након обављене	правник Сандра Зекић

		законске процедуре	
09.05.2013.	Измене Правилника о унутрашњој организацији и систематизацији	разматрање предлога и усвајање Измене Правилника	правник Сандра Зекић
	Извештај о упису деце након првог уписног рока	презентација кратког извештај о завршеном првом уписном року	руководилац прве педагошке јединице Мирјана Гуриновић

Начини праћења реализације програма и ефекти:

Начин праћења реализације програма: записници са састанка Управног одбора

Ефекти: горе наведене активности су усвојене од стране Управног одбора и реализоване.

7. ИЗВЕШТАЈ О ИНДИВИДУАЛНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ВАСПИТАЧА

Индивидуални планови и програми васпитача и евалуација њихове реализације налазе се у документацији васпитача у васпитној групи.

8. ИЗВЕШТАЈИ О АКТИВНОСТИМА ВАН РАДНОГ ВРЕМЕНА-ДОДАТНИ ПРОГРАМИ

Додатним програмима ПУ «Наша радост» излази у сусрет специфичним потребама родитеља и деце. Сви програми се сврставају у две категорије:

1. Забавни програми
2. Васпитно-образовни програми

8.1. РОЂЕНДАОНИЦА

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
Рођендаоница	запослени у вртићима "Машталица", "Мандарина" "Шумица" и "Снежана".	васпитачи	у току године

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

У току године укупно је одржана 21 прослава рођендана.

8.2. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ

1. "First step" - додатни програм за учење енглеског језика

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
"First step" - додатни програм за учење енглеског језика	Виолета Врцељ Одри	Васпитачи и спољни сарадници (списак је дат у прилогу)	Октобар 2012. - мај 2013. године Часови се одржавају два пута недељно у трајању од 45 минута

Садржаји праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
а) Задовољство родитеља стеченим знањем детета б) Процена родитеља о нивоу мотивације детета за часове енглеског језика в) Знање деце	а) Анализа података добијених упитником за родитеље б) Тестирање деце	јун	Координатор и реализатори програма

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

а) Задовољство стеченим знањем енглеског језика деце је процењивало 465 родитеља. На основу добијених података може се закључити да су родитељи у највећој мери - 76% веома задовољни знањем енглеског језика свог детета. 21% испитаних родитеља је делимично задовољан знањем детета. Само је 3% родитеља незадовољно знањем детета.

б) Процену мотивације деце за учењем енглеског језика у вртићу је извршило 460 родитеља. Часове енглеског језика је по процени родитеља 19% деце похађало углавном радо а највећи проценат, 80% је часове похађало веома радо. Само 1% деце је часове похађало углавном нерадо.

в) Највећи број поена је остваран на делу теста који захтева извршавање радње/налога на енглеском језику. Нешто мањи број поена је остварен на делу теста који захтева именовање појмова на енглеском језику. Најмањи број поена је остварен на делу теста који захтева осмишљавање комуникације на енглеском језику у задатој ситуацији.

2. Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику-српски/мађарски језик

Назив и врста програма	Носилац програма	Реализатори програма	Временска динамика-трајање
Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику-српски/мађарски језик-додатни програм ван радног времена	Ержебет Бедросиан, педагог	васпитачи укључени у програм	од 1. октобра-до 31. маја, два пута недељно по 45 минута;

<i>Садржаји праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
*присутност педагошких и методолошких принципа комуникативне-искуствене методе; *присутност-поштовање методолошких етапа у процесу усвајања језика; *вођење педагошке документације васпитача; *записник са актива васпитача реализатора програма; *активности деце и васпитача; *задовољство родитеља успехом деце – знање српског/мађарског језика	*увид у посебну документацију васпитача о реализацији програма; *непосредно праћење активности деце и васпитача; *увид у записник актива васпитача у програму; *Процена задовољства родитеља успехом деце – знање српског/мађарског језика (на основу упитника за родитеље). *Евалуација дејих постигнућа – тест знања. Тест знања српског/мађарског језика обухвата три нивоа: разумевање језика – препознавање појмова; извршавање налога датих на нематерњем језику; комуникација на нематерњем језику – именовање појмова на нематерњем језику.	*у току године; *од 01. јуна-до 15. јуна;	*Ержебет Бедросиан, педагог, носиоц програма

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Обрада резултата праћења је у току - до 15. септембра ће се унети резултати евалуације. Припреме за увођење програма почињу од 15. септембра.

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА; ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Превенција насиља, злостављања и занемаривања је један од приоритета у остваривању васпитно - образовног рада Установе. Саставни је део Годишњег плана рада и Развојног плана Установе.

Програм заштите је усклађен са законским документима као што су: Конвенција о правима детета, Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања, Посебног протокола за заштиту деце од насиља у васпитно - образовним установама и Приручника за примену Посебног протокола за заштиту деце.

Општи циљ Програма је унапређивање квалитета живота деце у Установи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање.

Принципи на којима се заснива Програм заштите деце су:

- Право на живот , опстанак и развој
- Интерес детета
- Спречавање дискриминације
- Активно учешће деце - слобода изражавања мишљења

У намери да се помогне у стварању сигурне и безбедне средине, да се олакшају и прецизирају процедуре и поступци у заштити деце, у Установи су реализоване следеће превентивне активности:

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
Октобар 2012.	Извештај о раду Тима и броју случајева насиља на нивоу Установе	Извештај - Стручни колегијум	Координатор
Новембар 2012.	Информација о Програму за заштиту деце и о Протоколу поступања у ситуацијама насиља	Извештај на Савету родитеља	Координатор
Новембар 2012.	Упознавање о начину бележења случајева насиља на првом нивоу (у којим ситуацијама, на који начин и шта треба бележити)	Информација на састанку шефова вртића	Координатор

Јануар 2013.	Извештај о раду Тима	Управни одбор	Директор
Јануар 2013.	Извештај о раду Тима	Васпитно - образовно веће	Координатор
Јануар 2013.	Повреде деце са и без елемената насиља, Протокол поступања и начин евиденције	Васпитно - образовно веће	Директор
Током године	Саветодавни рад са родитељима у вези са проблемима у развоју и понашању, процесом адаптације, дисциплиновањем у породици	Индивидуални контакти	Стручни сарадници
Током године	Подршка васпитном кадру у раду са децом са тешкоћама у развоју и понашању	Индивидуални контакти, на нивоу вртића, на позив васпитач	Стручни сарадници
Током године	Стварање безбедне средине, појачан васпитно - образовни рад	Свакодневним увидом, предузимањем мера сигурности, континуирано присуство васпитног особља током боравка деце	Стручни сарадници, руководиоци
Током године	Сарадња са другим институцијама (Центар за социјални рад, Школска управа итд...	Иницирање сарадње и размена информација, утврђивање заједничких потреба и циљева, планирање заједничких активности	Чланови Тима, Координатор

Документација и евиденција

За ефикаснији рад у оквиру превенције насиља, у Установи постоје различите форме листа за пријављивање и евиденцију насилног понашања.

Овакве форме праћења омогућавају да се на време уочи насилно понашање и адекватно и на време реагује на њега.

У Програму су дефинисани основни појмови, облици и врсте насиља, злостављања и занемаривања. Поједини облици се понављају на више различитих нивоа.

У Установи се спроводи одређена процедура у зависности од тога који ниво насиља је присутан.

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1. Информисаност о Програму	Индивидуални контакти, на нивоу вртића, информисање стручних тела Установе	Током године	Чланови Тима, Координатор
2. Упознавање са законском регулативом, улогама и одговорностима свих актера	Информисање на нивоу вртића, индивидуални контакти, информисање стручних тела Установе	Током године	Чланови Тима, Координатор
3. Упознавање са превентивним активностима и процедурама у интервенцији	На нивоу вртића, индивидуални контакти, информисање стручних тела	Током године	Чланови Тима, Координатор

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
1. Информисаност и подизање нивоа обавештености о насиљу и његовим облицима, о Протоколу поступања у ситуацијама насиља, појачан васпитно - образовни рад.

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА

9.2.1. Извештај о реализацији програма инклузивног образовања

Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика</i>
Инклузивни програм	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО	Васпитачи и стручни сарадници у инклузивним групама	у току године

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
1) јун/август/септембар 2012.	Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм	а)сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима б)увид у списак новоуписане деце за коју је Развојно саветовалиште дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм	координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју
2) у току године	Рад СТИО тима	радни састанци, актив	кординатор и чланови СТИО тима
3) 29.октобар 2012. 7. и 16. новембар 2012. 14. децембар 2012.	Учествовање у састанцима тимова за ИОП из вртића и основне школе Јован Микић, Иван Милутиновић, Иван Горан Ковачић и Матко Вуковић и израда анализе могућих баријера за	састанак тимова за ИОП из вртића и школа	координатор СТИО и чланови ИОП тимова из вртића из којих су деца у инклузивном програму која су уписала први разред основне школе

	укључивање деце са сметњама у развоју у школи (укупно 5 деце)		
4) у току године	Учествовање у пројекту КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ - механизми подршке детету са тешкоћама при преласку на следећи ниво обавезног образовања у редовном образовном систему	учешће у активностима планираним пројектом	координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм
5) 22. – 24. март 2013.	Учесће на акредитованом семинару "Корак по корак, квалитетном образовном праксом ка друштву знања" (каталожки број 446)	семинар	ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Београд и ПУ „Наша радост“, Суботица
6) 11. и 15. јануар 2013. 20. и 21. јун 2013.	Реализација семинара "Вртић и школа по мери детета", каталожки број 381 за 2 групе (42 васпитача из Установе)	семинар	координатор мр Дијана Копуновић Торма и члан СТИО Јасмина Кукић, педагог на српском језику Ержебет Бедросиан, педагог и Жужана Секе, васпитач
7) у току године	Стручни састанци са члановима Развојног саветовалишта, Интерресорне комисије, ЦИП-а и основних школа	радни састанци	координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм
8) у току године	Презентације стручних радова везаних за инклузивни програм у Установи		координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начин праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1)Формирање и рад инклузивних група	Евиденција броја група које реализују инклузивни програм	септембар 2012.	Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог
2)Активности које је реализовао СТИО тим	Записници са састанака и актива	у току године	Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог
3)Извештај о постигнутом напретку деце са сметњама у развоју у току боравка у вртићу, анализа могућих баријера за укључивање у основну школу	Извештаји и анализе	октобар – децембар 2012.	Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог
4)Учешће у планираним активностима	Евиденција учесника реализованих активности, реализација наученог у пракси	у току године	Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог
5)Учешће на семинару	Евиденција учесника семинара и примена наученог у пракси	март – јун 2013.	СТИО тим
6)Учешће на семинару	Евиденција учесника семинара и примена наученог у пракси (ИОП, Скала понашања, Скала развоја, Чек листа, Социограм)	у току године	СТИО тим
7)Реализација састанака	Закључци са састанака	у току године	СТИО тим
8)Теме радова	Презентација радова	у току године	СТИО тим

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

1)

а. Инклузивни програм је реализован у 22 васпитне групе – 7 на мађарском језику, једна двојезична и 14 на српском језику. Програм је био организован у три забавишне групе а остале су обданишне групе различитог узраста (приказано у табели).

б. Било је укључено 25 деце са различитим сметњама у развоју за које је утврђена потреба за додатном подршком у васпитно-образовном раду дефинисаном Индивидуалним образовним планом уз сагласност родитеља.

2)

а. У складу са законском регулативом функционисао је Тим за инклузивно образовање (СТИО) на нивоу Установе кога чине васпитачице Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић и стручни сарадници Јасмина Кукић, педагог, Јасна Скендеровић, логопед и мр Дијана Копуновић, психолог и координатор тима. Реализоване активности СТИО тима дефинисане су у посебној табели у делу ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА – тим за инклузивно образовање

б. Реализована су 4 стручна састанка СТИО тима и један актив за реализаторе инклузивног програма о чему постоји писани записник. Састанцима су углавном присуствовали сви чланови СТИО тима а списак васпитача и стручних сарадника који су присуствовали на активу је саставни део документације СТИО тима

3)

б-торо деце којима је пружана додатна васпитно-образовна подршка је уписано у редовну основну школу – двоје деце у ОШ „И. Милутиновић“, једно дете у ОШ „Јован Микић“, једно дете у ОШ „Иван Горан Ковачић“, 1 дете у ОШ „Матко Вуковић“ и 1 дете у ОШ „Боса Милићевић“ у Жеднику. У специјалну школу „Жарко Зрењанин“ је уписано једно дете а у Центар за слушно оштећена лица такође једно дете из програма. За једно дете су родитељи одложили школу. Реализовани су састанци тимова за ИОП из вртића и школа како би се пренела искуства у раду и евидентирале области у којима ће и даље бити потребно пружање додатке подршке у школи.

4)

а. У протеклој школској години настављено је учешће у пројекту „Карика која недостаје – развијање механизма којима се подржава успешна транзиција деце са тешкоћама у развоју кроз нивое образовања у редовном образовном систему“ – пројекат Центра за интерактивну педагогију (ЦИП) из Београда

Основни циљ је сагледавање досадашње праксе приликом преласка детета са сметњама у развоју из вртића у школу и из IV разреда у V и шта би се могло урадити на побољшању ове транзиције. Реализована је последња III фаза пројекта који је започет 2010. године. У пројекту су учествовале предшколске установе из Суботице, Смедерева и Врања као и основне школе у које су се уписале деца која су била укључена у инклузини програм у вртићу. Активности које су реализоване у оквиру пројекта у протеклој школској години приказане су у табели ПРОЈЕКТИ У УСТАНОВИ

б. У оквиру пројекта „Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији“ у организацији Министарства просвете у које је укључено 15 основних школа, 3 средње школе и 7 предшколских установа у протеклог години није реализована ни једна активност.

5)

Било је укључено 11 васпитача и стручних сарадника из Установе као и учитељи и наставници из ОШ „Соња Маринковић“, ОШ „И. Милутиновић“, ОШ „Јован Микић“ и ОШ „М. Црњански“ које су у пројекту. Списак учесника из Установе је у документацији СТИО тима.

6)

Реализован је акредитован семинар „Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи“ (каталошки број 381) чији су аутори и реализатори мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог, стручни сарадници Установе. Циљ је да сви васпитачи у Установи прођу семинар како би се оснажили у реализацији инклузивног програма. У протеклој години организоване су две групе што значи да је семинар прошло 42 васпитача и стручна сарадника: I група 11. и 15. јануара а II група - 20. и 22. јуна 2013. за васпитаче који програм реализују на мађарском језику а водиле су га Ержебет Бедросиан, педагог и Жужана Секе, васпитач. Обе групе учесника су семинар оцилиле са највишом оценом што је евидентирано на основу евалуационих листова а објављено је на сајту Завода за унапређивање васпитања и образовања. Просечна оцена коју је дала I група је 3,93 а II група 3,92

7)

У току године реализовани су стручни састанци са колегама из ЦИП-а везане за реализацију пројеката, као и састанци са колегама из Развојног саветовалишта, Интерресорне комисије и основних школа. Евиденција датума и садржаја састанака је приказана у посебној табели у делу ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА – тим за инклузивно образовање

8)

а. Презентација рада на стручном скупу "Васпитачи васпитачима" одржаном у Врњачкој бањи 28. до 30. 11. 2012. и презентација рада "Финска - васпитно образовни систем" са циљем представљања сличности и разлика у активностима везаним за реализацију инклузивног програма – рад је презентовала Драгица Џмура, васпитач и члан СТИО тима

б. Организација презентације рада у инклузивним групама студентима психологије Филозофског факултета у Новом Саду - вртић Невен, 16.03.2013. Презентацију су припремиле мр Дијана Копуновић Торма, координатор СТИО и Ержебет Бедросиан, педагог

в. Конференција: КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ - Механизми подршке детету са тешкоћама при преласку на следећи ниво обавезног образовања у „редовном образовном систему“, Београд - презентација резултата трогодишњег пројекта одржана је 21.03.2013. – један од презентера је била мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО тима.

д. На Међународној конференцији Васпитно-образовни и спортски хоризонти у Суботици презентован је рад „Прелазак деце са сметњама у развоју из вртића у основну школу“ аутора мр Дијане Копуновић Торма, психолога и координатора СТИО тима 12.05.2013.

ђ. О раду васпитно-образовних група које реализују инклузивни програм и о пројектима које реализујемо у Установама везано за унапређење инклузивне праксе је, као и сваке године, било посвећено неколико емисија на Радио Суботици, YuЕсо ТВ, K23.

9.2.2. Извештај о реализацији програма здравствене превенције

Координатори програма су Ева Томек и Андреа Влаовић Ковачев, медицинске сестре на превентиви.

<i>Активност</i>	<i>Задаци</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Ефекти рада</i>
1.Наручивање хигијенско-санитарног материјала 2.Примање требовања са сваког објекта 3.Испорука хигијенско-санитарног материјала 4.Дистрибуција хигијенско-санитарног материјала по објектима	Опскрбити сваки објекат са довољном количином хигијенско-санитарног материјала за одржавање хигијене и дезинфекције на нивоу целог вртића	Медицинске сестре на превентиви	септембар 20012/ јун 2013	Обилазак објеката и контрола хигијене
1.Организација колективног санитарног прегледа запослених који подлежу Правилнику о обавезним здравственим прегледима	Спречавање настанка и ширења заразних болести и брига о здравственом стању запослених	Медицинске сестре на превентиви	децембар 2012/ јун 2013 и по потреби	Извештај (резултати) добијени од Завода за јавно здравље у Суботици
1.Обезбеђивање и дистрибуција санитарног материјала по вртићима (приручна зидна апотека)	Комплетирање санитарног материјала ради спремности за пружање неопходне прве помоћи	Медицинске сестре на превентиви	Април 2013 и по потреби	Ефикасно пружање прве помоћи
1.Обилазак свих	Контрола	Медицинске	Недељно по	Увид у стање,

објеката	свакодневног одржавања хигијене свих просторија у вртићу (хигијена санитарног чвора, хигијена дистрибутивне кухиње, хигијена соба и дезинфекција	сетре на превентиви	распореду и по потреби	разговор са запосленима
1.Организација дезинфекције, дезинсекције и дератизације у централној кухињи и по објектима	1.Обезбедити здраву и чисту средину 2.Спречавање ширења заразних болести	Медицинске сетре на превентиви	Сваких 6 месеци и по потреби	Обилазак третираних објеката и просторија
1.Праћење извештаја о бактериолошкој и хемијској анализи узорка хране и воде и калоријска вредност obroка	Брига о здравственој исправности воде и хране, брига о дистрибуцији хране на вртиће по нормативу	Медицинске сетре на превентиви	Периодично и свакодневно	Извештај од стране Завода за јавно здравље и сарадња са нутриционистом наше Установе
1.Организација систематских прегледа за предшколску децу 2.Организација едукативних родитељских састанака од стране Дечијег диспанзера 3.Израда плаката у сарадњи са Дечијим диспанзером "Сачувајмо заједно здравље деце у	Сарадња са Дечијим диспанзером у Суботици и Патронажном службом и спровођење предшколске деце на систематски преглед у исту Установу	Медицинске сетре на превентиви и дечији педијатар	Септембар 2012/јун 2013	Обавештење од стране Дечијег диспанзера и Опште болнице у Суботици

колективу"				
1.Праћење рада вешераја 2.Организација распореда за прање креветнине и ћебади по објектима 3.Организација распореда за прење тепиха по објектима	1.Одржавање хигијене и чистоће 2.Благовремена испорука прљавог веша са објеката у вешерај ради спречавања нагомилавања истог	Медицинске сестре на превентиви	септембар 2012/август 2013 Јун,Јул,Август 2013	Обавештење од стране задужених радника са објеката
1.Учествовање у имплементацији ХАЦЦП система у нашу Установу, као чланови тима 2.Учествовање код израде јеловника	Стандардизовани приступ контроле безбедности хране	1.Технолог 2.Медицинске сестре на превентиви 3.Нитрициониста 4.Шеф централне кухиње 5.Заменик шефа централне кухиње 6.Магационер 7.Руководиоци педагошких јединица 8.Правник	септембар 2012/ август 2013	Безбедност хране код набавке намирница и сировина, припреме и дистрибуције истих

9.2.3. Извештај о реализацији социјалног програма Установе

<i>Време реализације</i>	<i>Активности</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Ефекти</i>
2012/2013. година	формирање листа(спискова) деце самохраних родитеља ради регулисања трошкова боравка	слање листа(спискова) на проверу у Центар за социјални рад	дипл. правник Сандра Зекић, службеници Центра за социјални рад	у протеклој години имали смо 273 деце који су умањено плаћали

	деце у Установи			трошкове боравка у Установи с обзиром да потичу из породица где су родитељи разведени
2012/2013. година	формирање листа(спискова) деце из материјално угрожених породица ради регулисања трошкова боравка деце у Установи	слање листа(спискова) на проверу у Центар за социјални рад	дипл. правник Сандра Зекић, службеници Центра за социјални рад	у протеклој години имали смо 23 деце из материјално угрожених породица који су умањено плаћали трошкове боравка у Установи или која су бесплатно боравила у Установи
2012/2013. година	брига о деци са сметњама у развоју	Тим за инклузивно образовање	чланови Тима за инклузивно образовање, административни радници Ана Парчетић и Тања Вујачић,	у протеклој години имали смо 25 деце са сметњама у развоју који су бесплатно боравили у Установи на основу законских одредби
2012/2013. година	деца 3. и 4. реда рођења	слање спискова у надлежан орган ради провере	административни радници Ана Парчетић и Тања Вујачић, Градска управа Града Суботица	у протеклој години имали смо 474 деце 3. и 4. реда рођења који су бесплатно боравили у Установи на основу законских одредби
2012/2013. година	деца са децјим додатком	комплетирање прописане документације	административни радници Ана Парчетић и Тања Вујачић, Градска управа Града	у протеклој години имали смо 199 деце децјим додатком који су умањено

			Суботица	плаћали бораваки у Установи на основу законских одредби
2012/2013. година	деца без родитељског старања	комплетирање прописане документације	административни радници Ана Парчетић и Тања Вујачић, Градска управа Града Суботица	у протеклој години имали смо 27 деце из хранитељских породица који су бесплатно боравили у Установи на основу законских одредби
2012/2013. године	ромска деца	комплетирање прописане документације	помоћник директора Снежана Флего, административни радници Ана Парчетић и Тања Вујачић, Градска управа Града Суботица	у протеклој години имали смо 61 дете из ромских породица који су бесплатно боравили у Установи на основу законских одредби

9.2.4. Извештај о реализацији програма музичких радионица

У протеклој школској години рад на развоју музичких способности кроз хорско певање организован је у вртићима, Санда Марјановић, Шумица, Марија Петковић и Звездице, а кроз свирање на инструментима у малим оркестрима у вртићима Марија Петковић и Шумица.

	вртић	васпитач - реализатор		
1.	ШУМИЦА	ХУСАР ЗОРИЦА БЕРТА ИРЕН	ХОР	
2.	ШУМИЦА	БАЛАЖ ЈАНОШ		ОРКЕСТАР
3.	САНДА МАРЈАНОВИЋ	НАТАША ВРАПЧЕВИЋ,	ХОР	

		НЕБОЈША МАРКЕЗ		
4.	ЗВЕЗДИЦЕ	ЕРИКА НАНШИ	ХОР	
5.	МАРИЈА ПЕТКОВИЋ-СУНЧИЦА	Биљана Мрђанов Кујунџић	ХОР	
6.	МАРИЈА ПЕТКОВИЋ-СУНЧИЦА	Мирјана В. Шимоков		ОРКЕСТАР

9.2.5. Извештај о реализацији програма "Заједно у адаптацији"

Координатор: Јасмина Кукић, педагог

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
1. Заједно у адаптацији - посебни програм	Јасмина Кукић, педагог	Медицинске сетре и васпитачи у јаслицама и млађим узрасним	Током радне године, а интензивно од јуна до октобра месеца 2012.

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1. Припрема родитеља	Присуство и учешће на родитељским састанцима, радионицама и сл.	Јуни, август и октобар 2012.	Стручни сарадник, сестре и васпитачи
2. Ток адаптације деце	Протокол за праћење адаптације детета	Септембар 2012	Сестре, васпитачи и родитељи
3. Задовољство родитеља адаптацијом и Програмом	Изјаве родитеља на родитељским састанцима и радионицама, евалуациони листови и писане изјаве родитеља	Октобар/новембар 2012.	Сестре и васпитачи
4. Укупна			Сестре, васпитачи и

евалуација адаптације	Формулар Извештај о адаптацији	Новембар 2012.	стручни сарадник
--------------------------	-----------------------------------	----------------	------------------

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

1. Увид у квалитет адаптације деце, која је лакша, бржа и са мањим последицама по психофизички развој
2. Увид у степен задовољства родитеља, који у већем проценту поздрављају и високо оцењују Програм.
3. Увид у приступ васпитача и сестара проблемима адаптације и њихов однос према Програму. После осам година велика већина је осетила и прихватила предности програма, без страха од присуства родитеља
4. Квалитетнија сарадња ПУ и породице. Сестре истичу да се сарадња утемељена у адаптацији наставља и даље развија током боравка деце у јаслицама.

9.2.6. Извештај о реализацији Летњег програма

Координатор: Јасмина Кукић, педагог

Анализу припремила: Вања Михајловић, педагог-волонтер

УВОД

Током лета је у свим нашим вртићима одувек било летњих активности. Ово је трећа година како се у свим објектима, који раде преко лета, плански организује Летњи програм. Основни циљ због кога је све покренуто је било повећање броја деце у вртићима током лета. Очекивало се да ће атрактивнији Летњи програм привући већи број деце и тиме допунити касу Установе. Мотивација је, дакле, била економске природе. Резултати рада тимова вртића су били креативни програми, инспирисани деčјим потребама и њима интересантним активностима. Сви су током лета у вртићима уживали, а деца највише. Анализа Летњег програма за 2012. годину показује да економски моменат није постигнут, али да су зато постигнути многи педагошко - психолошки моменти, који су надокнадили и превазишли првобитна очекивања.

ЕФЕКТИ ПРОГРАМА

Летњи програм је омогућио постизање низа позитивних ефеката на дечји развој, сарадњу са породицом и општу атмосферу у вртићу. Својом природном суштином опуштености и спонтаности унапређује амбијент и дешавања у вртићу. Тиме доприноси да вртић постане синоним за место у коме се сви добро осећају.

Летњи програм носи у себи чаролију слободе и креативности. Наглашава лепоту новине и импровизације и омогућава учесницима естетски доживљај у међусобној комуникацији различитим медијима.

ЕЛЕМЕНТИ ЛЕТЊЕГ ПРОГРАМА

- Планиране разноврсне, привлачне и изазовне активности
- Активности прилагођене летњим условима на дворишту и у вртићу
- Дечје потребе су покретач идеја
- Стварање атмосфере са позитивном енергијом је у центру пажње
- Позивање родитеља да се на разне начине укључили у припрему и реализацију Летњег програма се подразумева
- Планирање годишњих одмора је флексибилно и у функцији равноправног учествовања свих запослених у Летњем програму
- Форма и садржај Летњег програма оригинално се усклађује са жељама и афинитетима свих чланова Тима вртића
- Летњи програма се евалуира на разне начине: попуњавањем упитника, снимањем активности, фотографисањем дешавања, посматрањем ситуација и сл.

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Анализирано је 28 извештаја о реализацији летњег програма за 2012. годину. То значи да је из 28 објеката ПУ “Наша радост” стигла повратна информација тј попуњени ормулар Извештаја о Летњем програму за 2012. годину.

Неки од назива Летњих програма у вртићима су: “Хајде да се дружимо”, “Малим корацима кроз град”, “Водено лето”, “Летње уживањце”, “Лепршави програм”, “Врели дани”, “У сусрет летњим чаролијама” итд.

Током јула месеца број присутне деце у обданишту је био између 4 и 50 деце у зависности од објекта, а просечан број присутне деце је био 30. Током августа месеца број присутне деце у обданишту се кретао од 4 до 40 деце, а просечан број присутне деце је био 27.

Број присутне деце у јаслицама током јула месеца је био од 4 до 35, а просечан број је био 14 деце. Број присутне деце у јаслицама током августа месеца је био од 4 до 25 деце, а просечан број присутне деце је био 15.

Током лета деца из јаслица прелазе код будућег васпитача у 37,5 % вртића, а то се не дешава у 62,5% вртића.

Васпитачи током лета улазе у јаслице како би упознали своју будућу групу и деци олакшали адаптацију у 41% вртића, а то не чине у 59% вртића.

Родитељи су највише били укључени у Летњи програм кроз обавештавање путем паноа за

родитеље, кроз реализацију одређених активности, кроз избор и припрему одређених активности. Најмање су се укључивали кроз донације, анкетирањем о потребама и жељама деце и њихових породица и поделом информатора за родитеље.

У реализацији летњег програма учествовали су сви запослени у 100% вртића. Према распореду коришћења годишњих одмора, испоштована је наизменична присутност матичних васпитача/сестара у 61,5% вртића, а у 38,5% вртића овај захтев је делимично испоштован.

Најчешће специфичности Летњег програма појединих вртића у смислу активности, оригиналности и привлачности за децу и родитеље су биле: развијање двојезичности, коришћење једноставних и јевтиних материјала, обилазак и боравак у шуми, прскање водом, слушање прича на дворишту, плес уз музику, добра атмосфера, шароликост програма, слободна игра и размишљање, активности изведене у другачијим условима,

еколошке радионице, испоштоване жеље деце, истраживање и експериментисање, купање у базену, уређено двориште, отвореност и транспарентност према деци која крећу у вртић од следеће школске године и њиховим родитељима, заједничке активности са децом и васпитачима из других вртића, радионице на отвореном, слободна интеракција деце различитих узраста.

Активности су се најчешће реализовале на дворишту, у собама, на оближњем игралишту, у оближњем парку, а најмање у трпезарији вртића.

Најчешће активности које су деца најрадије бирала су биле (по редоследу заступљености): игре водом, игре у пешчанику и игре песком, истраживачке активности (тражење блага), ликовне активности (шарање, цртање, сликање акварелом), такмичарске активности, уопштено активности на отвореном. Затим деца су бирала и активности као што су: купање у базену, игре лоптом, плесне активности, физичке активности, израду звечки, игре на игралишту, скакање на трамболини, полигон, одлазак на сладолед, шетњу, практичне активности (прављење салате, лимунаде), пикник, прављење вулкана од песка, драматизације. Најатрактивнији коришћени материјали су били (по редоследу заступљености одговора): вода, песак, природни материјали (семенке, тесто, каменчићи, слама, воће, поврће), водене боје, темпере и други ликовни материјал, хартија, пластелин, фломастери, секундарне сировине, креда за бетон, лепак.

Омиљена средства коришћена у активностима су била (по редоследу заступљености одговора): пластични реквизити за игре песком, аудио - визуелна средства, лопте, обручеви, вијаче, водене боје, апликације, базен, предмети из кухиње, ластиш, конопци, сунцобрани, црево за поливање, телевизор, прибор за извођење експеримената, реквизити за игре водом, полигон.

Број присутне деце током лета у односу на претходну годину је био без промене у 44,5% занемарљиво већи у 26% вртића, изразито мањи у 11% вртића, приметно већи број деце је забележен у 11% вртића, а нешто мањи број деце је био у 7,5% вртића.

Према процени васпитача у 62% вртића број присутне деце током лета у вртићу директно не зависи од квалитета Летњег програма. У 15% вртића васпитачи процењују да број деце током лета у вртићу можда зависи од квалитета Летњег програма, у 11,5% вртића васпитачи су рекли да не могу да процене, а у 11,5% вртића васпитачи сматрају да број деце директно зависи од квалитета Летњег програма.

Према мишљењу запослених, на скали од 1 до 10, Летњи програм у њиховом вртићу завређује оцену 8 у 31% вртића, оцену 9 у 27% вртића и оцену 10 у 23% вртића. Даље, у 11% вртића запослени су Летњи програм оценили оценом 7, у 4% вртића оценом 6 и у 4% вртића запослени су свом Летњем програму дали оцену 4.

На основу мишљења родитеља Летњи програм је у 37% вртића добио оцену 10, у 22,5% вртића је добио оцену 9, у 13,5% вртића оцену 8, у 13,5% вртића оцену 7, у 9% вртића оцену 6, а у 4,5% вртића Летњи програм је добио оцену 5.

Према мишљењу деце у 67% вртића Летњи програм је добио оцену 10, у 17% вртића оцену 8, у 8% вртића оцену 9, а у 8% вртића оцену 7.

Летњим програмом су изгледа најзадовољнија деца, што оправдава постојање Летњег програма, који гарантује квалитетније провођење времена и деци примереније активности током лета у вртићу. Разлози због којих су васпитачи мање задовољни Летњим програмом могу се тумачити на више начина узимајући различите факторе за узроке, али је сигурно да потенцијала има, као и могућности за даље усавршавање Летњег програма.

Средства за реализацију летњег програма, васпитачи су најчешће сами обезбедили. Мањи број њих је то урадио у сарадњи са родитељима, а најмањи број васпитача је средства обезбедио од донатора.

Тешкоће на које су васпитачи наилазили током реализације Летњег програма су биле, (по редоследу заступљености): високе температуре, неадекватно и неуређено двориште, недостатак средстава за рад, недостатак ликовног материјала за рад, недостатак летњих реквизита (базен, играчке, песак), нередовни долазак деце у вртић, мањи број особља, техничка неопремљеност, лична хигијена након боравка на отвореном.

Као предлоге за побољшање организације живота у вртићу током летњег периода васпитачи су наводили (по редоследу заступљености): да се обезбеде реквизити, играчке за двориште, да се обезбеде материјална средства, бесплатни превоз, да се набави мали базен, песак у пешчанику, обезбеди више помоћних радника и васпитача/м.сестара, благовремено планира, више волонтера током лета, другачија организација рада, квалитетна и прилагођена исхрана за високе температуре, климатизовани простори, да мајстори направе куткове у дворишту, одвајање од школског дворишта, уређење дворишта, набави клима, сунцобрани, поставе туш кабине у дечијем купатилу, да се радне собе обогате материјалима, дидактичким средствима и играчкама.

И на крају васпитачи предлажу: Да васпитачи остану у матичном вртићу и закључују да “Летњи програм пресудно не утиче на присутност деце током лета, иако је користан и занимљив, јер су деца жељна да проведу време са својим родитељима, бакама и декама.”. Додају да је Летњи програм “Уживање деце и васпитача и задовољство родитеља.”; а да би успео “Потребно је залагање свих васпитача”. “Уз летњи програм деца су садржајније провела лето у вртићу”. Неки жале што је њихов објекат био затворен, па су деца ишла у други објекат и учествовала у њиховом Летњем програму. Други истичу “Задовољство” Летњим програмом, а неки предлажу да је “Потребно обезбедити климатизоване услове”, јер су “Родитељи доводили децу захваљујући томе што су просторије у вртићу биле климатизоване, а у дворишту је био базен”. Такође закључују да “Летњи програм нема директне везе са присутним бројем деце”, да су “Деца учествовала у активностима у зависности од њиховог интересовања”, јер “Деца воле да су самоиницијативна у игри”. Током летњег програма “Сви смо били задовољни, добро смо се осећали.” “Било је уживање радити током лета како деци тако и запосленима.” “Све је прошло у најбољем реду једино је током лета приметан мањи број деце, што је у складу са потребама деце за предахом.” “Иако смо уложили труд да Летњи програм донесе већи број деце у вртић до тога није дошло.”

9.2.7. Извештај о реализацији Прилагођеног Монтесори програма

Координатор: Ержебет Бедросиан, педагог

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
Прилагођени Монтесори програм - прилагођен или преузет програм у оквиру предшколског програма на основу сагласности Министарства просвете у науке по Закону за предшколско васпитање и образовање, члан 18., став 2.	Ержебет Бедросиан, педагог	Ержебет Бедросиан, спец.предшколске педагогије-Монтесори едукатор и 13 Монтесори-васпитача у вртићима "Марија Петковић-Сунчица" и "Невен".	током целе школске године од септембра 2011. године;
<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци вредновања</i>
*Вођење педагошке документације васпитача; *Спровођење општих начела и принципа Монтесори програма; *Монтесори амбијент; *Активности деце и васпитача; *Квалитет и квантитет Монтесори материјала; *Сарадња са родитељима;	*Књига рада васпитача; *Портфолио детета; *Документација о праћењу коришћења Монтесори материјала; *Документација стручног сарадника; *Чек листа о праћењу Радне књиге васпитача; *Непосредно поматрање активности деце и васпитача од стране стручног сарадника; *Процена квалитета и квантитета Монтесори материјала-чек листа;	*у току године; *на крају школске године;	*Ержебет Бедросиан, педагог-носиоц програма; васпитачи-реализатори програма;

	усмено анкетирање васпитача *записници са Актива Монтесори васпитача; *Процена тачне и прецизне презентације Монтесори материјала"		
--	---	--	--

Резултати квалитативне и квантитативне анализе-ефекти:

Сви васпитачи имају уредно и исправно вођену документацију, редовно се води документација о коришћењу Монтесори материјала, у свим групама се редовно води портфолио детета. Као вид бољег упознавања детета и породице кроз портфолио детета и кроз сарадње са родитељима, реализација радионице "Моја изложба" постепено се проширује на све групе у вртићу "Невен".

Релевантни принципи и начела Монтесори програма су испоштовани у свим групама. Све групе су опремљене неопходним класичним Монтесори материјалима. Постоји довољан број Монтесори материјала у свим групама у вртићу "Невен"-дате су смернице за побољшавање квалитета прављених Монтесори материјала, а у вртићу "Марија Петковић-Сунчица" треба поради на квантитету израђених Монтесори материјала. У вртићу "Марија Петковић-Сунчица" у првом полугодишту у индивидуалном раду са материјалима нису били укључени практични материјали због адаптације вртића. У овом вртићу број деце изнад норматива (за скоро 40%) отежавао стварање амонесори атмосфере. На крају школске године предузете су мере за решење ситуације и почела је адаптација још једног Монтесори вртића, који ће кренути са радом од наредне школске године. Ефекат примене прилагођеног Монтесори програма је квалитетнија реализација индивидуализације васпитно-образовног рада и то кроз примене Монтесори материјала и кроз индивидуалног облика рада са Монтесори материјалима.

9.2.8. Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику - српски/мађарски/немачки језик

Координатор: Ержебет Бедрозиан, педагог

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
Развијање комуникативних вештина на	Ержебет Бедрозиан, педагог	Васпитачи укључени у програм;	од 1. октобра-до 12. јуна, два пута недељно по једна

нематерњем јџзику-српски/мађарски језик - посебан програм			активност
<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
*присутност педагошких и методолошких принципа комуникативне-искуствене методе; *присутност-поштовање методолошких етапа у процесу усвајања језика; *вођење педагошке документације васпитача; *Књига рада васпитача; *записник са актива васпитача реализатора програма; *активности деце и васпитача;	*увид у Књигу рада васпитача-чек листа; *увид у посебну документацију васпитача о реализацији програма; *непосредно праћење активности деце и васпитача; *увид у записник актива васпитача у програму; *непосредно праћење угледних активности; *усмено анкетирање родитеља за сагласност спровођења програма;	*у току трајања програма; *на крају школске године;	Ержебет Бедросиан, педагог-носиоц програма;

Резултати квалитативне и квантитативне анализе-ефекти:

У протеклој школској години програм је реализован у укупно 49 група, са толики број ангажованих васпитача. Од тога српски језик је увођен у 31 групу, мађарски језик у 17 група, немачки језик у 1 групу. Уназад од 2-3 године овај број стагнира-у групама којима се радио овај програм, родитељи су се изјаснили да и даље желе спровођење програма. Сви васпитачи су имали уредно вођену документацију, као у Радну књигу, тако и у оквиру посебне документације за реализацију програма. Непосредним праћењем активности деце и васпитача установљено је да већина васпитача зна да спроводи основне педагошке и методолошке принципе комуникативне-искуствене методе, а остали-у већини код почетника у реализацији програма, васпитачи су добили стручни помоћ-савет од носиоца програма.

9.2.9. Извештај о реализацији програма "Ја полазим у школу"

Координатор: Виолета Врцељ Одри, педагог

<i>Назив и вртса програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика/трајање</i>
"Ја полазим у школу" - програм сарадње са родитељима деце која су укључена у Припреним предшколски програм	Виолета Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог Елеонора Милић, васпитач	Васпитачи који реализују Припремни предшколски програм	од новембра 2012 до маја 2013. године

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
а) Број васпитача који су реализовали програм б) Процена степена активности родитеља на радионицама в) Процена степена задовољства родитеља радионицама г) Процена степена задовољства у улози водитеља радионице д) Мотивисаност за даљу реализацију програма ђ) Процена степена задовољства родитеља одржаним пријемима е) Процена степена задовољства васпитача одржаним пријемима	а) Анализа листи за евалуацију родитељских састанака коју су попуњавали васпитачи - реализатори програма б) Анализа листи за евалуацију пријема за родитеље коју су попуњавали васпитачи - реализатори програма	јун 2013. године	Виолета Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

- а) Програм је реализовало 72 васпитача у 24 групе целодневног боравка (од укупно 46 група у којима се реализује Припремни предшколски програм и 26 група полудневног боравка (од укупно 52 групе). У програм је било укључено 649 родитеља.
- б) На основу евалуације васпитача степен активности родитеља на радионицама (постављање питања, укључивање у дискусију, давање предлога, изношење личних искустава) на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 3% , оцена 2 - 12%, оцена 3 - 51%, оцена 4 - 34%. Може се закључити да су радионице биле подстицајне за родитеље да узму активно учешће на родитељским састанцима.
- в) На основу евалуације васпитача степен задовољства родитеља радионицама на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 0%, оцена 2 - 0%, оцена 3 - 33%, оцена 4 - 67%.
- г) На основу самоевалуације васпитача степен личног задовољства у улози водитеља радионице на скали од 1 до 4 износи: 1 - 0%, 2 - 1%, 3 - 19%, 4 - 81%. Може се закључити да су васпитачи били оснажени да воде интерактивне радионице са родитељима.
- д) На основу самоевалуације васпитача, 71 васпитач је истакао да је мотивисан за даљу примену програма. 1 васпитач се изјаснио да је није мотивисан за даљу примену програма.
- ђ) На основу самоевалуације васпитача просечна оцена задовољства одржаним пријемима је 8,24
- е) На основу евалуације васпитача просечна оцена задовољства родитеља одржаним пријемима је 8.89.

9.2.10. Извештај о реализацији програма "ABC-you and me & 1,2,3-ja i ti"

Координатор: Виолета Врцељ Одри, педагог

<i>Назив и врста програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика/трајање</i>
"ABC-you and me & 123 - ja i ti"	Виолета Врцељ Одри	Васпитачи: Вртић "С. Марјановић": Наташа Врапчевић, Небојша Маркез, Ксенија Штефковић, Дијана Бурнаћ, Вртић "Ластавица": Елеонора Милић, Слободанка Петровић, Вртић "Мала сирена": Данијела Грешак,	септембар 2012. - август 2013.

		Иванка Гуриновић, Вртић "Шумица": Наташа Стојић, Сузана Миловановић	
--	--	---	--

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
Ниво знања и способности деце	а) Портфолио (чек листе) б) Видео записи	у току целе године	Васпитачи који реализују програм

<i>Резултати квантитативне и квалитативне анализе:</i>
• Сва деца се укључују у активности на енглеском језику - учествују у активностима. 85% деце се укључује у активности вербално - на захтев васпитача. Од овог процента 35% деце самоиницијативно остварује комуникацију на енглеском језику - организује игру у пару или у групи. • Сва деца се укључују у активности из логичко-математичке области. Деца најстаријег узраста радо решавају логичке задатке. 25% деце показује изузетну заинтересованост за активности из ове области.

9.2.11. Реализација програма Превенције говорних потешкоћа

Координатор: Марта Пертет и Јасна Скендеровић, логопеди

<i>Назив и вртсa програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика/трајање</i>
1.Програм превенције говорних потешкоћа	Марта Пертет-логопед Јасна Скендеровић-логопед	Чланови Тима: Марта Пертет-логопед, Јасна Скендеровић-логопед, Жуџа Секе –васпитач, Луча Радманић-васпитач, Славица Јовановић-васпитач, Нада Плавшић-васпитач, Јагода Кораћ-васпитач, Мирјана Вишнић-васпитач	Током читаве школске године

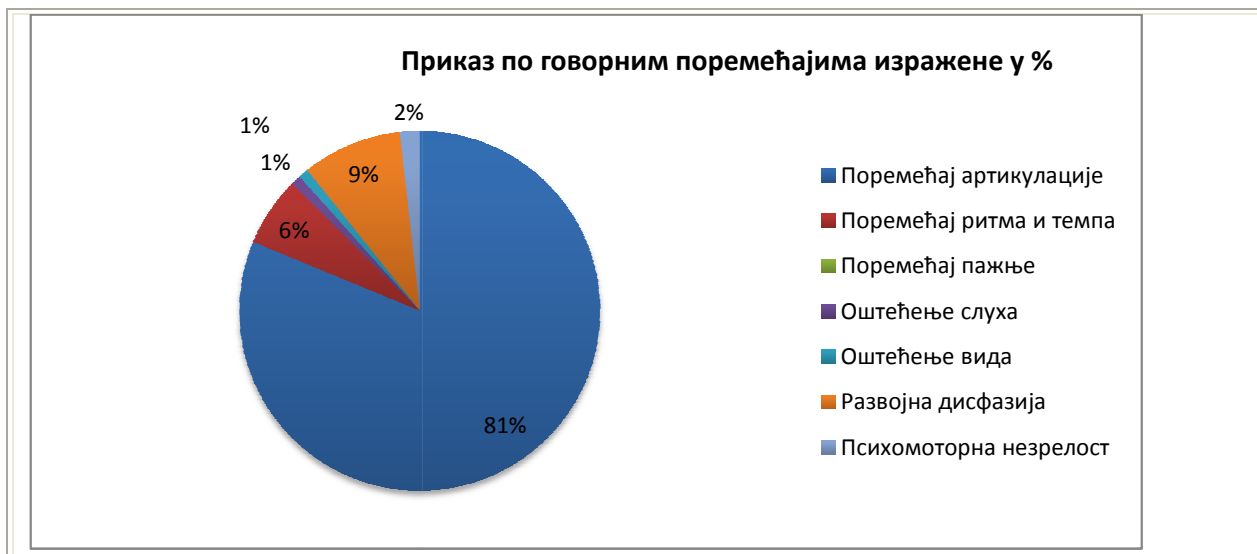
<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
-Индивидуални логопедски часови -Индивидуализовани групни логопедски рад - Логопедска радионица за родитеље и децу - Саветодавни индивидуални разговори са васпитачима - Саветодавни индивидуални разговори са родитељима -Састанци Тима за превенцију говорних потешкоћа - Организовање обуке васпитача у превенцији говорних сметњи преко Актива васпитача узрасних група - Дистрибуција чек листи за процену говорних способности - Логопедска процена деце-тријажа - Приједи родитеља за децу на групним терапијама -Припрема едукативног и	-Логопедски досије,.књига рада стручног сарадника -Логопедски досије,.књига рада стручног сарадника -Књига рада стручног сарадника,књига рада васпитача -књига рада стручног сарадника у току посете васпитним групама. -књига рада стручног сарадника -Записници са састанака, Књига рада стручних сарадника,Књига рада васпитача -књига рада васпитача,књига рада стручних сарадника,евалуационе листе -Попуњене чек листе,коришћени подаци у Белешкама о деци -Књига рада стручних сарадника,белешке стручних сарадника - Попуњени тријажни тестови за одређено дете. -Књига рада стручних сарадника,Белешке стручних сарадника -Готов материјал за рад у терапијским	-Од октобра до јуна 2013.године -Од октобра дојуна 2013.године -11.јун 2013,вртић „Колибри“ -током читаве школске године -током читаве школске године -4 састанка тима од јануара 2013.године -5 тематских Актива у априлу и мају 2013.године - септембар,октобар 2012.године - Септембар,октобар ефективно,по потреби читаве године -Сваког уторка и среде по 45.минута -Од 10.-15.јануара 2013.	-Марта Пертет,логопед - Јасна Скендеровић, логопед -Марта Пертет, логопед, Јасна Скендеровић, логопед -Марта Пертет-логопед и Жужа Секе-васпитач -Марта Пертет-логопед и Јасна Скендеровић-логопед - Марта Пертет-логопед и Јасна Скендеровић-логопед -чланови Тима -чланови Тима (логопед и васпитач) - Марта Пертет, логопед - Јасна Скендеровић, логопед - Марта Пертет,логопед - Јасна Скендеровић, логопед

логопедског материјала за развој говора	условима		-Марта Пертет- логопед -Марта Пертет- логопед и Јасна Скендеровић- логопед
---	----------	--	---

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Број деце укључене у логопедски третман са наведеним облицима говорне патологије:

Врста поремећаја	Број деце са одређеним потешкоћама	Година рођења детета					
		2006	2007	2008	2009	2010	2011
Поремећај артикулације	91	23	38	25	5	1	1
Поремећај ритма и темпа	7	3	3		1		
Поремећај пажње							
Оштећење слуха	1			1			
Оштећење вида	1						
Развојна дисфазија	10	3	2	2	3		
Психомоторна незрелост	2			1	1		
Развојна диспраксија	1	1					
Успорени психомоторни развој	2	2					
Укупно:	115						



9.2.12. Извештај о реализацији програма Развијање комуникативних вештина у двојезичним групама (српско/мађарски језик)

Координатор: Бисерка Јовановић, психолог

<i>Назив и вртса програма</i>	<i>Носилац програма</i>	<i>Реализатори програма</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
1.Програм двојезичности - српско-мађарске групе	Бисерка Јовановић, психолог	Васпитачи у двојезичним групама	током године

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
1. Задовољство родитеља ефектима програма.	упитник за родитеље	јун месец 2013.	родитељи, васпитачи, и координатор
2. Ниво знања нематерњег језика у двојезичним групама (степен двојезичности), и жеља детета да учествује у активностима на нематерњем ј.	непосредно праћење рада у групама, процена о нивоу знања и попуњавање упитника -васпитачи и координатор	током године јун месец 2013.	васпитачи и координатор
3. Ефекти поступака	непосредно праћење	током године	васпитачи и

уведених ради побољшања резултата програма. (Нови начини стимулације говорног развоја).	рада у групама, процена о нивоу знања и мотивисаности за активност на нематерњем ј.		координатор
---	---	--	-------------

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

1. Повратну информацију смо добили од 71-ог родитеља. Упитник су попуњавали и васпитачи за сву децу у групи.

Компаративном анализом упитника који су попунили родитељи и оних које су попуњавали васпитачи добијени су следећи резултати о степену двојезичности деце:

Деце која желе да учествују у активностима на нематерњем ј. је 93% . Деце која разумеју нематерњи језик је 89%, деце која се помало служе нематерњим је нешто мање, а оних који могу да оформе исказе на нематерњем је најмање.

2. КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА

Од 71.ог родитеља 66. оро је изразило задовољство ефектима програма (нивоом знања деце) троје је делимично задовољно а двоје је незадовољано. Родитељ који је изјавио да је незадовољан наводи да је разлог слабијег напредовања детета његова незаинтересованост за језик те да ни код куће не жели да комуницира са родитељима на нематерњем језику.

У породицама где родитељи говоре на оба језика са дететом, како је и предвиђено програмом, постиже се пун ефекат ,наиме деца чак и на млађем узрасту постижу функционалну двојезичност.

Ефекти самог програма у Установи најбоље се виде код деце из једнојезичних породица.

У групи са доста једнојезичне деце повећан је степен двојезичности те деце на крају године, након што су уведене игре које додатно стимулшу и комуникацију не само изговор на нематерњем ј.

Може се закључити да су постигнути ефекти програма веома добри, обзиром да је превазиђен примарни циљ програма -мотивисање деце за учешће у активностима на нематерњем ј.

9.2.13. Извештај о реализацији програма Развијање комуникативних вештина у двојезичним групама (српско/немачки и мађарско/немачки језик)

Координатор: Ема Хусар, помоћник директора

Назив и вртса програма	Носилац програма	Реализатори програма	Временска динамика-трајање
Развијање комуникативних вештина у двојезичним групама	Ема Хусар, помоћник директора	Васпитачи у вртићу "Палчица": Дијана Гагић,	У току школске године

		Елвира Конаков, Мирјана Фирст, Агнеш Мерковић, Изабела Хорват, Корнелија Нараи Перић.	
--	--	--	--

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
*активности деце и васпитача; *педагошка документација васпитача; *поштивање методичких принципа и начела рада програма; *квалитет и квантитет коришћења немачког језика у току рада са децом; *заинтересованост родитеља за упис деце у овај програм;	*непосредно праћење активности деце и васпитача; *анализа Књиге рада васпитача; *анализа остале документације васпитача; *екстерно вредновање- стручни- педагошки надзор Школске управе; *постојаност сертификата васпитача о нивоу усвојености немачког језика;	* у току године;	*Весна Шрајнер, просветни саветник; *Стручни сарадници; *координатор програма;

Квантитативна и квалитативна анализа:

Програм је реализован у укупно три групе, у две групе на српско-немачком језику, за укупно 50 деце, и у једној групи на мађарско-немачком језику, за укупно 26 деце. Васпитачи поседују потребне сертификате о знању немачког језика. Интерес родитеља за упис деце у овај програм је велик, немамо могућности за примање све заинтересоване деце-родитеља, нарочито на мађарском језику. Васпитачи (по два васпитача) сваке године бораве у Немачкој по 3 недеље на стручном усавршавању. Извештај о стручном педагошком надзору од 16.марта 2013. године налази се у документацији координатора програма и педагога вртића.

9.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У УСТАНОВИ

9.3.1. Извештај о реализацији билингвалног програма "Увођење двојезичне наставе на енглеском и српском језику у установама образовања и васпитања на територији АПВ"

Координатор програма: Милана Јовичевић, психолог

<i>Назив и врста пројекта</i>	<i>Носилац пројекта</i>	<i>Реализатори пројекта</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
Билингвални програм- Пројекат Аутономне Покрајине Војводине "Увођење двојезичне наставе на енглеском и српском језику у установама образовања и васпитања на територији Аутономне Покрајине Војводине	Милана Јовићевић, психолог	Рената Бајић, Тамара Пуалић, Наташа Војнић	Од септембра 2012. до јуна 2013.

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
а)Смена активности на енглеском и српском и пламирање активности б) Активно учешће деце у активности	а) Непосредно праћење активности, разговор са васпитачима, увид у књигу рада васпитача б)Непосредно посматрање активности	а) Више пута у току школске године б)23.5.2013.	а)Милана Јовићевић, психолог б) Отилија Теодоропулос, проф. енглеског језика

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Активности на енглеском су се реализовале бар једном дневно. У поједине активности су циљано укључиване мање групе деце. Приликом планирања језичких циљева, водило се рачуна да су појмови и ситуације деци познате на матерњем језику. На основу извештаја супервизорке енглеског програма у нашој Установи, Отилије Теодоропулос, добили смо информацију да васпитачице које су реализовале програм одлично говор енглески језик, да је потребно више инсистирати на активном говору деце.

Билингвални програм у оквиру пројекта који је покренула Аутономна Покрајина Војводине се даље неће реализовати у нашој установи из организационих разлога.

9.3.2. Извештај о реализацији еколошког програма

Координатор: Биљана Мамужић и Снежана Јоцић, васпитачи

<i>Време реализације</i>	<i>Активности / теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
11.-12.06.1012.	Организована обука за васпитаче о процесу компостирања у Зоо врту на Палићу	предавање	Мр Гордана Гавриловић Ана Бошњак, дип.инжињер Биљана Мамужић Снежана Јоцић
5.09.2012.	Тематски родитељски – екологија, рециклажа, компостирање	информисање	Васпитачи родитељи
22.09.2012.	„Hortus Hungaricus“ наградно путовање на сајам цвећа у Будимпешти за освојено 2. место на конкурс „Најлепша башта Суботице“	обилазак	ЈКП „Чистоћа и зеленило“ Биљана Мамужић Снежана Јоцић
26.09.2012.	Практична демонстрација пројекта компостирање пројекта „Вратимо природи, она памти – компостирајмо“	изјава за новинаре	Биљана Мамужић
31.10.2012.	Сађење Јапанске трешње, донација Јапанског амбасадора у Србији	сађење	Амбасадор Јапана Јеринкић Етела Јашо Шимић Стручни колегијум Васпитачи и деца
15.11.2012.	Пријава за програм „За лепше и зеленије школе Војводине“	Пријава и списак еколошких активности	Пок.секретаријат за образ. Управу и Национ. заједнице Биљана Мамужић

		вртића	Снежана Јоцић
Децембар 2012.	Покретање пројекта обнове игралишта у дворишту вртића „Зека“	Прикупљање документације за израду пројекта, консултације	Родитељи: Горан Стефановић Борис Зелић Биљана Мамужић Снежана Јоцић
18.12.2012.	Садња јелке са бусеном у дворишту вртића	садња	Деца васпитачи
26.12.2012.	Пустовање, рад са природном вуном	радионица	Ференц Торма „Културални различак“ Деца и родитељи Снежана Јоцић Милица Башић П.
4.01.2013.	РТС магазин „Око“, прилог о органској храни у вртићима	Снимање прилога	Террас Деца и васпитачи Екипа РТС-а Биљана Мамужић Снежана Јоцић Милица Башић П.
Јануар 2013.	Израда дид.средства од рециклажног материјала за конкурс „Добра играчка“	радионица	Деца групе „Срце“ Снежана Јоцић
22.01.2013.	Примарна рециклажа електро отпада	Предавање и радионица	Проф. Тотх Денес Васпитачи забав.група Предс. актива Снежана Јоцић
12.03.2013.	Мерење старих батерија	радионица	Деца групе „Срце“ Снежана Јоцић родитељи
10.04.2013.	Новински чланак за лист „Војвођански магазин“	текст	Биљана Мамужић Милица Башић П.
9.-11.03.2013.	Васпитачи учествовали у презентацији пројекта „Вртић и школа у шуми“	Радионица у шуми	Јакоб Шубић Танња Урска Снежана Јоцић Сандра С. Милодановић Недељка Катић
19.04.- 10.06.2013.	Пракса учења у природи, акционо истраживање пројекта „Вртић и школа у шуми“	Одлазак у шуму	Сви васпитачи и деца вртића „Зека“
22.05.2013.	Размена са Расадником Зоо	Одношење	Деца из вртића

	врта и ЈКП Палић-Лудош, компост из вртића за саднице цвећа	компоста	Биљана Мамужић Снежана Јоцић Хелена Сагмасјтер Мирјана Алаповић
27-31.05.2013.	Организација превоза компост масе из 14 објеката у Расадник Зоо врта Палић, и добијање расада цвећа	организовање	Биљана Мамужић Снежана Јоцић Мр Гордана Гавриловић
5.06.2013.	Обележавање Дана вртића „Зека“	прослава	Деца васпитачи
Март-мај 2013.	Радионица – израда гињол лутке	радионица	Снежана Јоцић
7.06.2013.	Израда поклона за ПУ, од рециклажног материјала (керамика и стакло)	радионица	Ликовни атеље Љубица Сутуровић Арсен Ћосић Деца групе „Срце“ и „Зечићи“ Снежана Јоцић Сандра С. Милодановић Биљана Мамужић
7.06.2013.	Организација размене са Расадником Зоо врта и ЈКП Палић-Лудош, компост из вртића „Калимеро“ и „Кекец“ за саднице цвећа	Одношење компоста и пригодан програм деце из ових вртића	Биљана Мамужић Снежана Јоцић Мр Гордана Гавриловић Бјанка Чутурило Деца и васпитачи са Палића
2.-5.07.2013.	Уређење дворишта и фарбање реквизита за игру	Летњи програм	Деца васпитачи
Септембар 2012.- јун 2013.	Консултације о процесу компостирања	консултације	Биљана Мамужић Снежана Јоцић

<i>Садржај праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
Пројекат „Вратимо природи, она памти – компостирајмо“	Документација координатора пројекта Дневник васпитача у пројекту Видео записи Новински чланци	Цела школска година	Координатори пројекта Биљана Мамужић, Снежана Јоцић Компост тим: Гордана Гавриловић,

	Евиденција Компост тима Директно посматрање активности у објектима		Бјанка Чутурило Руководилац педагошке јединице Мирјана Гуриновић
Сађење јапанске трешње	Фотографије и видео запис Новински чланак Летопис вртића	31.10.2012.	Террас
Програм „За лепше и зеленије школе Војводине“	Списак еколошких активности вртића	Новембар 2012. – мај 2013.	Пок.секретаријат за образ. Управу и Национ. заједнице
Пројекат обнове игралишта у дворишту вртића „Зека“	Прикупљање документације за израду пројекта, консултације	Децембар 2012.	Родитељи: Горан Стефановић Борис Зелић Координатори пројекта: Биљана Мамужић Снежана Јоцић Дир. Јашо Шимић
Примарна рециклажа електро отпада	Предавање и Радионица Вођење записника	Цела школска година	Проф. Тотх Денес Предс. актива Снежана Јоцић
Пракса учења у природи, акционо истраживање пројекта „Вртић и школа у шуми“	Одлазак у шуму Вођење документације Фотографије Бележење дејчјих исказа	19.04.- 10.06.2013.	Координатори пројекта: Виолета В. Одри, педагог и Милана Јовићевић, психолог

Резултати квантитативне и квалитативне анализе:

Пројекат „Вратимо природи, она памти – компостирајмо“ – компостере је добило 29 објеката. Овим вртићима је поклоњено 200 расада цвећа. У пројекту су учествовала сва деца из ових вртића и информисами родитељи.

Сађење јапанске трешње – вртић „Зека“ је добио једну садницу јапанске трешње, као и још неколицина објеката. Свечани пријем амбасадора Јапана, са пригодним програмом, реализован је у вртићу „Зека“

Пројекат обнове игралишта у дворишту вртића „Зека“ – иницијативом васпитача из објекта и великим ангажовањем родитеља Горана Стефановића и Бориса Зелића, настај је идејно решење игралишта и очекује се његова реализација у наредној школској години

Примарна рециклажа електро отпада – у вртићу „Зека“, група „Срце“ током школске

године измерила је преко 600 старих батерија и добре су поново враћене на коришћење чиме се буди еколошка свест и навика деце и родитеља да се штеди енергија. Осим овог вртића пројекат се реализовао у још неколико вртића на иницијативу проф Тотх Денеша и председника актива забавишних група Снежане Јоцић.

Организација прикупљања и одношења секундарних сировина - у вртићу „Зека“, током школске године одвија се прикупљање секундарних сировина. Недељно се односи и новац који добије вртић користимо у циљу побољшања услова рада. Носилац активности је главни васпитач Биљана Мамужиц, а у прикупљању учествују сва деца и, родитељи и месна заједница и запослени у вртићу. Секундарне сировине односи фирма „Еко феникс“

9.3.3. Извештај о реализацији пројекта "КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ- развијање механизма којима се подржава транзиција деце са тешкоћама у развоју кроз нивое образовања у редовном образовном систему"

<i>Назив пројекта</i>	<i>Носилац пројекта</i>	<i>Реализација пројекта</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
1."КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ - развијање механизма којима се подржава успешна транзиција деце са тешкоћама у развоју кроз нивое образовања у редовном образовном систему"	-ЦИП - Центар за интегративну педагогију, Београд -у Установи координатор мр Дијана Копуновић Торма, психолог	- Организована је стручна посета институцијама образовања у Финској - Хелсинки, са циљем упознавања образовног система и функционисања инклузивног програма. Из Установе су учествовале мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО и Драгица Џмура, васпитач и члан СТИО -Реализовани су састанци тимова за ИОП из вртића и школа у коју су се уписала деца са сметњама у развоју - за 5-оро деце која су се уписала у школе: Соња Маринковић, Иван Милутиновић, Јован Микић и Иван Горан Ковачић. Састанке је организовала мр Дијана	17. - 21. септембар 2012. 29.октобар 2012. 7. и 16. новембар 2012. 14. децембар 2012.

		Копуновић Торма, психолог и координатор пројекта и Тима за ИО у Установи - Урађена је анализа могућих баријера у школи за успешно укључивање деце са сметњама у развоју у ОШ и предати завршни извештаји о напретку деце која су била укључена у инклузивни програм у вртићима. Реализатори су били тимови за ИОП из вртића и школа у која су се уписала деца, родитељи деце уз координисање мр Дијане Копуновић Торма, психолога из Установе -Одржан је радни састанак у Центру за интерактивну педагогију, Београд са цињем израде презентације искустава из Финске и карактеристикама инклузивног програма. Презентацију у израдиле мр Дијана Копуновић Торма, координатор у Установи са педагогом из Врања Светланом Радосављевић -Реализован је акредитован семинар „Корак по корак, квалитетном образовном праксом ка друштву знања“, каталогски број 446 у који је било укључено 11 васпитача и стручних сарадника из Установе као и учитељи и наставници из ОШ "Соња Маринковић", ОШ "И. Милутиновић", ОШ "Јован Микић" и ОШ "М. Црњански"	октобар и новембар 2012. 12. октобар 2012. 22. - 24. март 2013. 29. март 2013.
--	--	--	--

		-Одржан је радни састанак представника Стручних тимова за инклузивно образовање вртића и школа укључених у пројекат "Карика која недостаје" на тему: Транзициони план као средство за обезбеђивање континуитета за децу са сметњама у развоју али и сву другу децу -Одржана је завршна конференција: КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ - Механизми подршке детету са тешкоћама при преласку на следећи ниво обавезног образовања у „редовном образовном систему” у Београду са циљем презентације резултата трогодишњег пројекта. Један од презентатора је била мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор у Установи а у конференцији су учествовале: Драгица Џмура и Клара Видаковић, васпитачи, чланови СТИО -Одржана је фокус група за стручне сараднике из вртића и основних школа и родитеље са циљем сагледавања ефеката пројекта. Из Установе су учествовале мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО и чланови СТИО Јасмина Кукић, педагог и Јасна Скендеровић, логопед -Током пројекта Јасна Скендеровић је као он-	21. мај 2013. 27. мај 2013. новембар-децембар 2012 фебруар-март 2013.
--	--	--	--

		лине ментор путем сајта www.инклузија .орг одговарала на постављена питања родитеља и учитеља. Давани одговори су били уско везани за говор и комуникацију код деце, како превазићи потешкоће и унапредити говорни развој деце.	
--	--	--	--

9.3.4. Извештај о реализацији пројекта "Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији"

<i>Назив пројекта</i>	<i>Носилац пројекта</i>	<i>Реализација пројекта</i>	<i>Временска динамика-трајање</i>
"Тестирање инклузивног програма у 25 партнерских установа у Србији"	-Министарство просвете и науке РС -у Установи координатор мр Дијана Копуновић Торма, психолог	У току протекле године Министарство просвете и науке РС није реализовало ни једну активност предвиђену пројектом	

10. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

10.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАСПИТАЧА, МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

<i>Садржај</i>	<i>Области усавршавања</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Ниво</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатор</i>
1.Медијација	Комуникација	Дводневни акредитовани семинар	Удружење васпитача Војводине и ПУ"Наша радост" Суботица	13. и 14. октобра 2012.	Педагози: Драгана Чикош, Б. Паланка, Весна Радошевић, Беочин и Драгица Кубет, Темерин
2.Заштита природе и животиња - методологија рада са децом предшколског узраста	Екологија	Семинар	Пројекат за одговоран однос према кућним љубимцима"Пратиће те у стопу"	13. октобра 2012.	Дамир и Мирјана Орловић Удружење за заштиту животиња Ћурђево
3.Улога стручног сарадника у унапређивању ВО рада у ПУ	Области рада стручног сарадника у ПУ	6. стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	Удружење стручних сараданика и сарадника ПУ Србије - Златибор	Од 18. до 21. октобра 2012.	Удружење стручних сарадника и сарадника ПУ Србије
4.Здрав почетак одрастања	Превентивна здравствена заштита	Акредитовани семинар у трајању од 4 сата	ЗЗЈЗ Суботица и ПУ "Наша радост" у сали ЗЗЈЗ	26. и 27. октобра 2012.	др Нада Косић Бибић и Енико Черни
5..Примена теорије афективне везаности у сарадњи са породицом и у	Сарадња са породицом	Једнодневно саветовање за стручне сараднике на	На нивоу Војводине, Филозофски Факултет Нови сад	3.новембра 2012.	др Ивана Мухић, психолог и сарадници,

раду са децом са сметњама у развоју		Филозофском факултету у Новом Саду			Филозофски факултет Нови Сад
6.Пракса у огледалу-in metoіam Дујо Руње	Преиспитивање сопствене праксе, ВО рад	Међународни стручни сусрет предшколских радника	Установа је организатор скупа, учесници из других вртића и установа из Србије и вртића из пазина, Хрватска	29. новембра 2012.	Виолета Врцељ Одри, педагог; мр Дијана Копуновић Торма, психолог; Милана Јовићевић, психолог; Љубица Сутуровић, сарадник за ликовно; Арсен Ћосић, аниматор културних манифестације;
7.Вртић и школа по мери детета - инклузивни модел рада у вртићу и основној школи	Инклузивно образовање	Акредитовани дводневни семинар (каталoшки број 381)	ПУ «Наша радост» Суботица	11. и 15. јануара 2013.	аутори и реализатори мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог ПУ «Наша радост» Суботица
8.Правилник о пословима стручног сарадника и Уредба о коефицијентима	Области рада стручног сарадника и награђивање	Састанак Удружења стручних сарадника и сарадника ПУ Србије – центар Нови Сад	Војвођански ниво – Нови Сад, вртић «Гуливер»	20. фебруара 2013.	Пред. Удружења Драгана Чикош, пред. Центра Н. Сад, Љубица

					Поповић и саветник ШУ Н.С. Весна Радуловић
9.Добра играчка 2013.	Игра и играчке	Стручни скуп – манифестација	Војвођански ниво – ПУ»Наша радост» Суботица, свечана већница Градске куће	20. марта 2013.	Тим за Добру играчку ПУ «Наша радост» Суботица
10.Аутизам - "Плаветни свет око мене"	Инклузивно образовање	Округли сто	Град Суботица Удружење родитеља деце са аутизмом Плава већница	2.априла 2013.	Родитељи из Удружења, стручњаци ОСШ «Жарко Зрењанин» Суботица и из Развојног саветовалишта
11.Корак по корак – квалитетном образовном праксом ка друштву знања	Инклузивно образовање	Тродневни акредитовани семинар (каталожки број 446)	ЦИП – Београд у оквиру пројекта «Карика која недостаје» – ОШ «Соња Маринковић» и ПУ»Наша радост» Суботица	22. – 24. марта 2013.	ЦИП Београд – Весна Златаровић и Вук Јоцић
12.Дечје ликовно стваралаштво	Методика ликовног	Трибина	ИК «Клетт» Београд и ПУ «Наша радост» Суботица – сала 1 Нове општине	8. априла 2012.	Сања Филиповић, професор методичар на Факултету за

					уметност Београд
13.Стваралачко васпитање	Презентација књиге Породични буквар	Трибина на ВО већу	ВО веће Устнове у сали 1 Нове општине	10. априла 2012.	Милица Новковић
14.Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима	Комуникација	Акредитовани семинар у трајању 4 сата	33ЈЗ Суботица у сарадњи са ПУ»Наша радост» Суботица, сала 33ЈЗ	12. и 13. априла 2013.	др Нада Косић Бибић, лекар специјалиста
15.Добро сам ту где сам – технике за превладавање стреса и професионалног сагоревања	Стрес и професионално сагоревање	Акредитовани једнодневни семинар	ИК «Публик практикум» Београд у сарадњи са ПУ «Наша радост» Суботица	8. јуна 2013	Зорица Петровић, педагог, Инђија
16.Вртић као база емоционалне сигурности – јачање капацитета за социоемоционални развој детета	Адаптација и социоемоционални развој	Акредитовани једнодневни семинар	ИК «Публик практикум» Београд у сарадњи са ПУ «Наша радост» Суботица	15. јуна 2013	Тим проф. Иване Михић, психолога, Филозофски факултет, Нови Сад
17.«Ја полазим у школу»	Припрема деце за полазак у школу, Сарадња са родитељима	семинар, интерактивна обука	На ниву Установе, За васпитаче који реализују Припремни предшколски програм	5. октобар 2012. године 20. новембар 2012. године	Виолета Врцел Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог Елеонора Милић, васпитач
18.»Пут до вртића у	Креирање програма	семинар, радионица	На нивоу Установе,	11-12. март 2013.	Јакоб Шубић и

шуми»	за учење у природи	са децом	за заинтересоване васпитаче	године	Тања Ирска
19.»Породица данас»	Сарадња са породицом	Интердисциплинарни симпозијум	На нивоу Града, Установа је организатор	15 мај 2013. године	Виолета Врцељ Одри, Милана Јовићевић, Љубица Сутуровић су организатори
20.«Комуникација и самопоштовање»	Међуљудски односи и решавање конфликата	Радионица за учеснике акционог истраживања	За васпитаче, у вртићу «Ластавица»	30. новембар 2012.	Весна Русијан Љуштина
21.Премери добре праксе из вртића „Олга Бан“, Пазин	Унапређивање васпитно- образовног рада	Предавање	За васпитаче, у вртићу «Ластавица»	24-25. април 2013.	Весна Русијан Љуштина
22.Међународна конференција „Васпитно- образовни хоризонти“	Унапређивање васпитно- образовног рада	Конференција	Установа је суорганизатор	10.-11. мај 2013.	Висока струковна школа за образовање васпитача и тренера, Суботица у сарадњи са ПУ „Наша радост“
23.Похађање курса за учење енглеског језика	Усавршавање у знању енглеског језика	Курс за ниво Б2 и Ц1	За заинтересоване васпитаче	јануар-април 2013.	Центар за стране језика ЕСЛ, на Економском факултету
24.«Keeping them on board“, „Learning	Усавршавање у знању енглеског	Предавање	У организацији: English Book, British	14. јун 2013.	Даниела Кларк

naturally“	језика		Council, Београд		
25.“CLIL“	Усавршавање знања енглеског језика и методике подучавања	Предавање, Радионице	У организацији British Council-a	18-22. фебруар	Школа „Bell“ из Кембриџа, Велика Британија
26.Израда шштапне лутке – јавајке	Ликовно	Циклус радионица	васпитачи и стручни сарадници из Установе: Прва група – 18 васпитача + 2 стручна сарадника Друга група: 13 васпитача	5,13,20.3. и 3.4.2013. – прва група васпитача 17, 24.4. и 8.5.2013. – друга група васпитача	Љубица Сутуровић, сарадник за ликовно и Арсен Ћосић, аниматор културних активности
27.Изговор без муке	Развој говора	семинар	ПУ»Бамби» Кула	10-11.01.2013	Данијела Петровски и Љиља Бобић-логопеди и Мирјана Чапко, васпитач из ПУ»Бамби»Кула
28.Изговор без муке-супервизија семинара	Развој говора	супервизија	ПУ»Бамби»Кула	18. 4.2013	Данијела Петровски и Љиља Бобић-логопеди и Мирјана Чапко,

					васпитач из ПУ»Бамби»Кула
29.Конгрес логопеда Србије “Инструменти и мерања у логопедији“	логопедија	Стручни сусрети	Ван Установе	17.-19.2013	Удружење логопеда Србије
30.Унапређење права детета на додатну подршку у инклузивном образовању	Трибина	Презентација / повер поинт	Библиотека играчака» Абракадабра»	29.10.2012	Удружење родитеља деце са сметњама у развоју
31.Плаветни свет око мене Аутизам код нас	Трибина	Презентација / повер поинт	Развојно саветовалиште у Суботици, Удружење родитеља деце са аутизмом и школа за основно- средње образовање «Жарко Зрењанин»	02.04.02013	Удружење родитеља деце са аутизмом
32.”Развојни Монтесори материјали у функцији ППП”	*Припремни предшколски програм; *Индивидуали- зација ВО рада; *Савремене методе ВО рада	Акредитовани семинар	На нивоу установе	*26.-28. јун *13.-15. август	Ержебет Бедрозиан, педагог и Јелена Жепинић, васпитач
33.”Вртић и школа по мери детета-инклузивни	Рад са особама са посебним потребама	Акредитовани семинар (каталoшки	На нивоу установе	12.-14. јун	Ержебет Бедрозиан, педагог

модел рад у вртићу и основној школи”		број 381)			и Секе Жужана, васпитач
34.”Летња академија-успешно образовање у учење”	образовање и васпитање на језицима нац. мањине	акредитован семинар	ван установе, међународни ниво	5.-9. август	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа”
35.VI . Васпитна-образовна конференција-“Савремене методе учења”	образовање и васпитање на језицима нац. мањине	акредитовани семинар	ван установе, међународни ниво	13. фебруар	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа и Национални савет Мађара Војводине
36.Народни обичаји, песме и игре у васпитно-образовном раду	образовање и васпитање на језицима нац. мањине	стручно усавршавање васпитача из области методике рада са децом предшколског узраста	ван установе-на нивоу округа	*8. децембар *9. фебруар	Удружење просветних радника мађара Северно-Бачког округа
37.Васпитачи – васпитачима	предшколко образовање и васпитање	стручни скуп	ван установе	4.-7.април, Врњачка Бања	Удружење васпитача Србије
38.”Радионица за израду материјала за космичко образовање II део”	Монтесори педагогија	стручни скуп-радионица	ван установе, на нивоу Србије	12.-13. април, Бачка Паланка, Монтесори вртић “Различак”	Монтесори друштво Србије; ПУ “Наша радсот” Суботица;

					ДВПУ “Различак”, Бачка Паланка
39.”Деца са АДХД-ом на прелазу од вртића до школе из перспективе Монтесори методе”	*Монтесори педагогија; * рад са децом ометеном у развоју	стручни скуп	ван установе, међународни ниво	24.-25. маја, Сплит	ДВ Монтесори дечја кућа, Сплит; Удруга Монтесори педагогије Сплит; Основна школа Појишан, Сплит
40.Стручна посета ПУ у Сигетхалому, Мађарска поводом стручног скупа “Значај луткарства у развоју деце предшколског узраста”	предшколско васпитање и образовање	стручни скуп, стручна посета ПУ у Сигетхалому, Мађарска	ван установе, на нивоу државе Мађарске	28.фебруар-2. март	ПУ “Наша радост” Суботица и ПУ из Сигетхалома, Мађарска
41.Посета школи за васпитаче и њиховим вртићима вежбаонама у Шопрону, Мађарска	предшколско васпитање и образовање	стручна посета	на нивоу установе	27.мај-29. мај	ПУ “Наша радост” Суботица
42.”Васпитање у животу бл. Марије Петковић”	предшколско васпитање и образовање	семинар	ван установе, међународни ниво	12.-14. април, Чиова, Хрватска	васпитачи из вртића “Марија Петковић- Сунчица”
43.Васпитно – образовни систем и инклузивни програм у Финској	-предшколско васпитање и образовање	стручно студијско путовање	– ван установе, међународни ниво	17. –21.септембра 2012. Хелсинки, Финска	Центар за интерактивну педагогију (ЦИП),

	-инклузивно образовање				Београд
44. Други велики састанак Мреже подршке инклузивном образовању – међународна и домаћа искуства, добра пракса и могућности унапређења ИО у Србији	инклузивно образовање	стручни састанак	ван установе, на нивоу Србије	19. и 20. октобар 2012. Београд	Координационо тело Мреже подршке инклузивном образовању, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (пројекат ДИЛС), Београд
45. Правилник о стручном усавршавању - лични план професионалног развоја	стручно усавршавање запослених у образовању	презентација	Удружење васпитача Војводине	17. новембар 2012.	Биљана Лајовић, спец. школске психологије
46. Васпитачи васпитачима	предшколско васпитање и образовање	стручни скуп	ван установе, на нивоу Србије у организацији Савеза Удружења васпитача Србије	29. новембар - 2. децембар 2012.	Савез Удружења васпитача Србије
47. Моћ маште, моћ покрета - драмски метод у причама за децу	предшколско васпитање и образовање	акредитовани семинар (каталoшки број 588)	на нивоу Установе	30.-31. јануар 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе и Душица Бојовић, писац и

					васпитач из Београда
48. Поступци и процедуре интервенције чланова Мреже и вештине пружања подршке	инклузивно образовање	семинар	ван Установе	9.-10. фебруар 2013. у Новом Саду	Мрежа подршке инклузивном образовању и група МОСТ, Београд
49. Међународна конференција "Регионална сарадња у развоју дечјег и омладинског образовног туризма"	образовни туризам	конференција	ван Установе	20.-21. фебруар 2013.	Туристичка организација Србије
50. Здрави стилови живота "Одговорно живљење"	Комуникација	стручна трибина	ван Установе, Савез учитеља Србије	22. фебруар 2013.	Савез учитеља Србије, Београд
51. Моћ маште, моћ покрета - драмски метод у причама за децу	предшколско васпитање и образовање	акредитовани семинар (каталожки број 588)	на нивоу Установе	22.-23. април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе и Душица Бојовић, писац и васпитач из Београда
52. Представљање рада у инклузивним групама, Монтесори програм и рад по А моделу у предшколској установи	инклузивно образовање Монтесори програм предшколско васпитање и образовање	презентација предавање	на нивоу Установе	16. мај 2013. вртић Невен	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Ержебет Бедросиан, педагог

53. Конференција "Карика која недостаје"	инклузивно образовање	конференција, радионица	ван Установе, Центар за интерактивну педагогију, Београд	21. мај 2013. Београд	Весна Златаровић, Милена Михајловић и Вук Јоцић из ЦИП-а, Београд, мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе, Милена Ћуковић, Крагујевац, Гордана Јосимов, Панчево и Светлана Радосављевић, Врање
54. Карика која недостаје - евалуација учесника	инклузивно образовање	фокус група	на нивоу Установе	27. мај 2013.	Вук Јоцић, ЦИП, Београд, организатор мр Дијана Копуновић Торма, психолог
55.61. Научно стручни скуп психолога Србије- Три лица психологије, интердисциплинарност савремене психологије	стручно усавршавање психолога	стручни скуп	ван Установе	29. мај - 1. јун 2013. Лепенски вир	Друштво психолога Србије, Београд
56. Стручна посета чланова Управног одбора	предшколско васпитање и	стручна посета, радионица	на нивоу Установе у сарадњи са УГ	29.-30. јун 2013.	Снежана Флего, помоћник

Савеза Удружења васпитача Србије	образовање		"Културални различак", Суботица		директора, мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Ференц Торма, председник УГ "Културални различак"
57.Међународна конференција:"Савремени приступ третману особа са вишеструким сметњама у развоју"	Образовање деце са посебним потребама	Стручна конференција	Ван установе, на државном нивоу	10.мај 2013.	"11. мај " ОШ за слушно оштећена лица, Јагодина

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења вредновања
1.-42. Број сати стручног усавршавања	Евидентирањем уверења у личним досијеима запослених и уношењем података о броју бодова у електронску Базу података о стручном усавршавању запослених	Током године	Стручни сарадници приправници према упутству координатора Тима за стручно усавршавање
Примена у пракси	Непосредно праћење ВО рада у групама на Активима	Током године	Стручни сарадници
6.Квалитет организације скупа	Дискусија на Педагошком	децембар 2012.	Учесници Колегијума

	колегијуму		
7.Примена у пракси	Анализа евалуационих листова учесника	јануар 2013.	Аутори и реализатори семинара мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог
17.а) Процена применљивости програма у раду са родитељима б) Јасност садржаја семинара	Анализа евалуационих листова које су попуњавали учесници након реализованог семинара	октобар – новембар	Виолета Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог
18.Процена применљивости програма	Усмена евалуација учесника	12. март 2013.	Јакоб Шубић, Тања Ирска, Виолета Врцељ Одри, Милана Јовићевић
19.а) Квалитет садржаја презентација б) Квалитет организације	Анализа евалуационих листова	друга половина маја	Виолета Врцељ Одри, Милана Јовићевић
47.Примена у пракси	Анализа евалуационих листова учесника	јануар 2013.	Аутори и реализатори семинара мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе и Душица Бојовић, писац и васпитач из Београда
48.Примена у пракси	Усмена евалуација учесника	10.фебруар 2013.	Учесници семинара
51.Примена у пракси	Анализа евалуационих листова учесника	април 2013.	Аутори и реализатори семинара мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе и Душица Бојовић, писац и васпитач из Београда

52.Квалитет организације	Усмена евалуација учесника	16.мај 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Ержебет Бедросиан, педагог
54.Ефекти пројекта, примењивост у пракси	Усмена евалуација учесника	27.мај 2013.	Стручни сарадници из Установе и основних школа које су у пројекту

Резултати квалитативне и квантитативне анализе:			
1.Они који су увек били заинтересовани за своје стручно усавршавање и даље радо учествују у свим облицима усвршавања, а они који су по том питању били немарни, само их бодови мотивишу за едукацију, тако да немају велике вајде од ње Сазрева свест о потреби континуираног стручног усавршавања и све чешће се чује да је то лична одговорност сваког појединца, те да ће ускоро бити и материјална			
5.Саветовање за стручне сараднике је било добро организовано а сасржаји који су презентовани потпуно примењиви у пракси. Из наше Установе саветовању је присуствовало 6 стручних сарадника: мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Милана Јовићевић, психоог, Јасна Скендеровић, логопед, Марта Пертет, логопед, Виолета Врцељ Одри, педагог и Јасмина Кукућ, педагог.			
6.Реализација скупа је била на високом нивоу. Квалитет презентованих радова је био на високом нивоу. Следећи пут је потребно одредити координатора организације како би се посао у вези са организацијом скупа равномерно и правовремено расподелио.			
7.Семинар је акредитован и носи 16 бодова. У групи је било 22 васпитача који су истакли веома позитивне утиске и семинар оценили са највишим оценама. Просечна оцена је била 3,93 а најбоља повратна информација је да је све примењиво у пракси и представља драгоцену искуство. Разбијени су стереотипи о укључивању деце са сметњама у развоју у редовне групе а семинар је допринео промени ставова васпитача у позитивном правцу.			
9.На овогодишњи конкурс је пристигло 39 играчака и дидактичких средстава, учествовало је 35 аутора из 13 предшколских установа из Војводине. Дечји жири су чинила деца ПУ “Наша радост” из Суботице из вртића “Зека”, група “Срце” васпитачице Снежане Јоцић и			

“Зечићи” васпитачице Биљане Мамужић и Сандре Милодановић Сарић и вртића “Санда Марјановић” васпитачице Дијане Бурнаћ и Ксеније Штефковић. Стручни жири је предводила Вања Михајловић, педагог, приправник стажиста ПУ Наша радост" Суботица. Чланови стручног жирија су били: др Славица Костић и Илдика Ђокић, професори Високе школе струковних студија за васпитаче и тренере у Суботици, мр Дијана Копуновић, психолог ПУ "Наша радост" Суботица, Мелинда Лекић и Лејла Насер, васпитачи ПУ "Наша радост" Суботица и Ева Вујчић, медицинска сестра - васпитач ПУ „Наша радост“ Суботица.

17.а- У програм едукације је било укључено 45 васпитача који до сада нису били укључени у едукацију а реализују Припремни предшколски програм.

- 87% учесника едукације процењује да је програм у потпуности применљив у раду са родитељима. 12% учесника сматра да им је потребна додатна помоћ у реализацији програма. 1% испитаника сматра да програм није применљив у пракси јер родитељи нису заинтересовани за овакав облик сарадње.

17.б- 100% учесника процењује да је садржај семинара у потпуности јасан.

18. Сви учесници су истакли да је програм едукације подстакао размишљање о могућностима развијања програма. Полазећи од конкретних услова у којима се вртић налази излистане су идеје за могуће прве кораке у конципирању програма.

19.а- Учесници су на скали од 1 до 5 оцењивали квалитет презентованих радова. Просечна оцена квалитета садржаја презентованих радова износи 4.60. Може се закључити да су учесници задовољни квалитетом изложених радова.

19.б- Учесници су на скали од 1 до 5 оценивали квалитет организације симпозијума. Просечна оцена квалитета организације симпозијума износи 4.80.

Обрадом предлога за побољшање квалитета симпозијума добијени су следећи подаци:

- Укључити родитеље у презентацију радова
- Организовати радионице за децу и родитеље
- Укључити више различитих профила стручњака који се баве породицом
- Обрадити теме: Насиље у породици, Непотпуне породице
- Презентовати више примера из праксе

32.Едукацији, која носи 21 акредитованих бодова, присуствовао је 22 васпитача. На листи евалуације сви васпитачи су дали највишу оцену, истицали су значај нових идеја које су добили за реализацију конкретне праксе на плану индивидуализације.
33.Едукацији, која носи 16 акредитованих бодова, присуствовало је 20 васпитача. На листи евалуације сви васпитачи су дали највишу оцену, истицали су промену о схватању о раду у инклузивној групи, тиме се смањио и њихов страх и отпор за рад по инклузивном моделу рада.
34.На семинар се пријавио 20 васпитача. Предавања и радионице ће држати професори са Школе за васпитаче из Шопрона. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, у септембру, на првом активу наредне школске године.
35.Конференцији се одазвао 20 васпитача из наше установе. Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013.
36.Због великог интересовања, семинар је организован два пута, из наше установе присуствовао је укупно 40 васпитача. Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013. Сви васпитачи су добили комплет ЦД-а и стручну литературу – комплет књига- за практичну примену наученог у свом ВО раду. На тај начин, сви вртићи где се ВО рад одвија и на мађарском језику, имају по комплет ЦД-а и књига у својој стручној библиотеци, као и установе у својој централној библиотеци.
37.На стручном скупу у Врњачкој Бањи присуствовала су 3 наша васпитача. Андреа Џемастагић, васпитач из вртића”Невен” и Ива Прђић, васпитач из вртића “Марија Петковић-Сунчица” су наступили са излагањем на тему “Примена Монтесори материјала у функцији развијања почетних математичких појмова у ППП” . Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на васпитно-образовном већу, на Активу васпитача настарије узрасне групе и на састанку стручне службе установе.
38.На стручном скупу-радионици наши васпитачи су били у улози водитеља и излагача. Сви васпитачи Актива Монтесори васпитача су учествовали у припреми материјала и презентација (укупно 13 васпитача), а у излагању и презентацији су учествовали од њих 4 васпита и један стручни сарадник, педагог. На листи евалуације наш тим излагача и водитеља је добио највишу оцену од свих учесника.
39.Конференцији су присуствовали 2 васпитача, 2 педагога и директор Установе-дефектолог. Ержебет Бедросиан, педагог је имала излагање, а васпитачи Весна Шарац, из вртића “Невен” и Ива Прђић из вртића “Марија Петковић-Сунчица” су били водитељи радионице. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренети осталим васпитачима на првом Активу Монтесори васпитача у септемру-октобру наредне школске године.

40. Наша установа већ више од 10 година негује сарадњу са предшколском установом из Сигетхалома,. Овог пута су наши васпитачи били позвани у посету поводом стручног скупа на тему луткарства. Наших 7 васпитача је имао прилику да посети вртиће те предшколске установе и да присуствује на стручном скупу. Своје утиске, искуства, стечено знање су пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, који је одржан 18. марта 2013.
41. Национални савет Мађара Војводине је у априлу расписао Конкурс за доделу средстава у сврху стручног усавршавања васпитача који свој ВО рад обављају на мађарском језику. Наша установа се успешно конкурисала, тако су набављена средства за стручно путовање у Шопрон, у Мађарску. 4 васпитача и 1 стручни сарадник педагог су посетили школу за васпитаче и њихове вртиће вежбаоне. Као резултат ове посете, следио је позив од домаћина да на јесен наредне школске године 7 наших васпитача борави 5 дана у њиховим вртћима, као размена васпитача у сврху стручног усавршавања. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренели осталим васпитачима на Активу васпитача који ВО рад реализују на мађарском језику, у септембру, на првом активу наредне школске године.
42. У организацији Дечјег вртића “Марија Петковић” Загреб је организован семинар, где су учествовала два наша васпитача. Своје утиске, искуства, стечено знање ће пренети осталим васпитачима на првом Активу Монтесори васпитача у септемру-октобру наредне школске године.
43. Студијско стручно путовање у Финску је организовано у склопу пројекта КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ који се трећу годину реализује у предшколским установама у Суботици, Смедереву и Врању а у организацији Центра за интерактивну педагогију, Београд. У Финску су путовали представници ових установа као и представници основних школа из истих градова у које су се уписала деца са сметњама у развоју, укупно 26 учесника. Из наше Установе у Хелсинки су путовале мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО тима и Драгица Џмура, васпитач и члан СТИО тима. Направљена је презентација искустава из Финске у Power Point-у са освртом на сличности и разлике у односу на инклузивни програм у Србији као са нагласком на активности за које постоје услови да се имплементирају.
44. Великом састанку Мреже подршке инклузивном образовању је присуствовала мр Дијана Копуновић Торма, психолог која је члан Мреже на нивоу Србије. Приказани су примери добре праксе у другим земљама и у Србији. Организовани су и Округли столови са циљем сагледавања тренутне ситуације у Србији по питању инклузивног образовања као и могућности унапређења праксе.
46. У јесењем делу стручног скупа "Васпитачи васпитачима" из наше Установе је презентован један рад под називом "Васпитно - образовни систем у Финској" који су представиле Драгица Џмура, васпитач из Установе и Светлана Радосављевић, педагог из предшколске установе у Врању. Аутори рада су поред њих и мр Дијана Копуновић Торма, психолог из наше Установе, Јагода Ђорђевић, директорица из предшколске установе у Врању, Мирјана Ћосић, директорица и Марина Станојевић, педагог из предшколске установе у Смедереву.

47.Семинар је акредитован и носи 16 бодова. У групи је било 23 васпитача који су истакли веома позитивне утиске и семинар оценили са највишим оценама. Просечна оцена је била 3,97. Учесници су у евалуацији истакли да је семинар испунио сва њихова очекивања.Нагласили су да је семинар оригиналан, да их је обогатио новим, свежим идејама које ће веома лако уклопити у свој васпитно-образовни рад. Такође је наглашено да се види како је семинар проистекао из праксе, да је прилагођен потребама деце и васпитача а најбоља повратна информација је да је све примењиво у пракси и представља драгоцену искуство.

48.Семинар је реализован у оквиру пројекта "Унапређивање образовања у Србији кроз развој Мреже подршке ИО" са циљем обуке чланова Мреже за интервенције на основу позива и захтева родитеља и/или запослених у образовању. Било је речи о врстама и начинима пружања подршке, процедурама а рађене су и анализе практичних ситуација. Семинару је присуствовала мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе која је и члан Мреже подршке ИО.

49.Представљен је пројекат о децјем образовном туризму у коме је учествовала Србија, Хрватска, Словенија и Италија као и перспективе развоја ове области. Конференцији су присуствовали Јашо Шимић, директор Установе и мр Дијана Копуновић Торма, психолог Установе

51.Семинар је акредитован и носи 16 бодова. У групи је било 20 васпитача који су истакли веома позитивне утиске и семинар оценили са највишим оценама. Просечна оцена је била 3,96. Учесници семинара су активно приступили раду и допринели да се на њихово искуство и праксу надограде нове идеје. Мотивисаност учесника је била висока. Показали су изузетно интересовање да се упознају са драмским техникама и начином примене у причама за децу. Радионице су комбиноване са теориским приказом и адекватним пратећим материјалом, па су учесници семинара имали комплетан увид у драмски метод и драмске технике.

52.Десет студената са Филозофског факултета из Новог Сада су учествовали у стручној посети нашој Установи. Према договору мр Дијане Копуновић Торма, психолога из Установе са проф. Иваном Мухић, са Филозофског факултета посета је организована у вртићу Невен како би се студенти упознали са практичном применом инклузивног и Монтесори програма као и рада по А моделу. У презентацији активности осим васпитача из вртића учествовала је Ержебет Бедросиан, педагог која је имала излагање о Монтесори програму и раду по А моделу. Студенти су изразили велико задовољство што су имали прилике да посете наш вртић јер једно је теорија коју уче на факултету а друго пракса.

53.Као завршна активност трогодишњег пројекта КАРИКА КОЈА НЕДОСТАЈЕ у организацији Центра за интерактивну педагогију из Београда организована је Конференција под истим називом са циљем презентације постигнутих ефеката на побољшању транзиције деце са сметњама развоју из вртића у основне школе, а организована је у децјем културном центру у Београду. Из наше Установе конференцији су присуствовале чланице СТИО тима рагица Џмура и Клара Видаковић, васпитачице а мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО тима је у оквиру конференције водила радионицу за учеснике на тему: Анализа препрека укључивању и израда плана њиховог

превазилажења у сарадњи са породицом

54. Фокус група је организована са циљем сагледавања ефеката трогодишњег пројекта из угла стручних сарадника предшколске установе и основних школа које су укључене у пројекат (основне школе: Соња Маринковић, Јован Микић, Милош Црњански Иван Милутиновић) а из наше установе су биле присутне мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Јасмина Кукић, педагог и Јасна Скендеровић, логопед чланови СТИО тима. Констатовано је да је пројекта био изузетно драгоцен првенствено због повезивања вртића и школе а потом и због активнијег укључивања родитеља у припрему квалитетног преласка детета са сметњама у развоју из вртића у основну школу као и благовремене припреме школе за његово укључивање.

55. Научно стручном скупу психолога Србије на Лепенском виру је присуствовала мр Дијана Копуновић Торма, психолог из установе у својству председнице Жирија за доделу признања за популаризацију психологије "Живорад Жижка Васић" које у стручној јавности представља престиж јер га психолози могу добити само једном у животу. Овогодишњи добитник признања је Александар Димитријевић професор из Београда.

56. Петнаест чланова Управног одбора Савеза Удружења васпитача Србије су били у дводневној посети ЕТНО салашу које користи УГ "Кутлурални различак" из Суботице са којим ПУ "Наша радост" има споразум о сарадњи. Презентоване су активности у оквиру заједничке сарадње по питању неговања старих заната и рада са природним материјалима а одржана је и једна радионице путовања са вуном. Учесници су изразили велико задовољство приказаним и спремност за организовање сарадње са Установом и Удружењем. У организацији су учествовали Снежана Флего, помоћник директора и мр Дијана Копуновић Торма, психолог.

10.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

<i>Садржај (тема или назив семинара)</i>	<i>Области усавршавања</i>	<i>начин реализације</i>	<i>Ниво (ван установе или на нивоу установе, прецизирати стручни орган)</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатор</i>
Међународна конференција о образовању министарства просвете	Предшколско образовање	Конференција	Министарство просвете	11.-12. мај 2013.	Министарство просвете
Актив директора и стручних сарадника северно- бацког округа	Руковођење	Састанак	На нивоу округа	у току године	Председник састанка
Превенција насиља, злостављања и занемаривања деце	Предшколско образовање и руковођење	Семинар	Школска управа	1 дан- у току године	Школска управа
Брата и сестру желим	Социјална заштита	Семинар	Стручна служба секретаријата	1 дан-у току године	Покрајински секретаријат за дравство, социјалну политику и демографију
Дечја права	Социјална заштита	Семинар	Стручна служба секретаријата	1 дан-у току године	Покрајински секретаријат за дравство,

					социјалну политику и демографију
Превенција борбе против корупције	Превенција корупције	Семинар	Агенција за борбу против корупције	у току године	Агенција за борбу против корупције
Програм билингвалног образовања -на енглеско-српском језику	Предшколско и школско образовање	Стручна конференција	Покрајински секретаријат за образовање	у току године	Покрајински секретаријат
Инклузија деце из маргиналних група	Образовање и броига о деци из маргиналних група	Конференција и семинари	Министарство и РЕФ	у току године	Центар за квалитетно образовање
Подршка самоуправама у децентрализацији друштвених делатности	Образовање и броига о деци из маргиналних група	Конференција и семинари	Министарство и РЕФ	у току године	Стална конференција градова и општина
Пројекат: "Снажни од почетка: Ромска деца, породиц и заједнице-унапређивање родитељских вештина и породичне средине за учење"	Образовање и броига о деци из маргиналних група	Састанак-семинар	Open Societz Foundations; АПВ; Локална самоуправа;	26.06.2013.	Open Societz Foundations; АПВ; Локална самоуправа;
Међународна конференција о	Предшколско образовање	Конференција	Министарство просвете	у току године	Министарство просвете

стратегии образовања					
Међународна конференција: "Савремени приступ третману особа са вишеструким сметњама у развоју"	Образовање деце са посебним потребама	Стручна конференција	ван установе, на државном нивоу	10.мај 2013.	"11. мај " ОШ за слушно оштећена лица, Јагодина
"III Кругови пријатељства: Заједнице које уче"	Предшколско образовање	Међународна стручна конференција	Међународни ниво	13.-17.08.2012.	Вртић "Олга Бан", Пазин; Град Пазина;
"Вртић у природи"	Предшколско образовање	Студијско путовање- радионице	ван установе, међународни ниво	фебруар 2013.	Јакоб Шубић, спољни сарадник Министарства просвете Словеније и ПУ из Вача
"Деца са АДХД-ом на прелазу од вртића до школе из перспективе Монтесори методе"	*Монтесори педагогија; * рад са децом ометеном у развоју	Стручни скуп	ван установе, међународни ниво	24.-25. маја, Сплит	ДВ Монтесори дечја кућа, Сплит; Удруга Монтесори педагогије

					Сплит; Основна школа Појишан, Сплит	
Међународна конференција "Регионална сарадња у развоју дечјег и омладинског образовног туризма"	Образовни туризам	Конференција	ван установе	20.-21.фебруар 2013.	Туристичка организација а Србије	
Конференција поводом отварања "ПРЕЦЕДЕ" програма	Образовање и брига о деци из маргиналних група	Конференција	ван установе	01.фебруар 2013.	IPA, CSF	
Међународна конференција „Васпитно- образовни хоризонти“	Унапређивање васпитно-образовног рада	Конференција	Установа је суорганизатор	10.-11. мај 2013.	Висока струковна школа за образовање васпитача и тренера, Суботица у сарадњи са ПУ „Наша радост“	
"Вртић у природи"	Предшколско образовање	Студијско путовање- радионице	ван установе- међународни ниво	5.мај 2013.	ПУ из Цреса	

11. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

11.1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Стручни сарадници, педагози, психолози и логопеди сарађују са родитељима примењујући различите облике сарадње као што су:

1. Индивидуални саветодавни рад
2. Радионице за родитеље
3. Тематски родитељски састанци
4. Предавања на теме које занимају родитеље или су актуелне због дешавања у групи деце
5. Пратећи материјали: плакати, флајери, едукативни филмови на разне теме
6. Презентације истраживања у којима учествују и родитељи
7. Тимски рад у Инклузивном програму и програму Заједно у адаптацији
8. Психотерапеутски рад са породицама

<i>Облици сарадње</i>	<i>Теме/проблеми</i>	<i>Учесталост/време реализације</i>	<i>Вртићи/групе/родитељи</i>
1.заједничке активности-летовање деце, родитеља, васпитача	"Дани дечјих вртића Марије Петковић"	једном годишње, јун месец, 10 дана	васпитачи из вртића "Марија Петковић-Сунчица"-деца и родитељи деце најстаријег узраста
2.Родитељски састанак - радионица	Припрема деце за полазак у школу	22. новембра 2012.	Вртић "Звончица" у групи код Јагоде Кораћ
3.Родитељски састанак - радионица	Вртић по мери детета	18. септембра 2012.	Вртић "Колибри" у групи код Љубице Зеџ и Маје В. Раткајеџ
4.Тим за В.К. дете са елементима аутизма	Израда ИОП - а и праћење дететовог развоја	Квартално	Вртић "Палчица", група Кларе Видаковић и Хедвиг Палатинуш
5.Тим За У.Р. дете са Дауновим синдромом	Израда ИОП - а и праћење дететовог развоја	Квартално	Вртић "Колибри", група Љубице Зеџ и Маје В. Раткајеџ
6.Индивидуални саветодавни рад са родитељима	Полазак у вртић и хроничне болести, Значај матерњег језика за школско учење, Адаптација и осамостаљивање, Навикавање на ношу, Концентрација и учење,	4. сеп. 2012. 13. сеп. 2012. 18. сеп. 2012. 26. сеп. 2012. 27. сеп. 2012. 5. окт. 2012. 11. окт. 2012. 26. окт.	Балончићи, Веверица, Колибри, Хајди, Шумица, Колибри, Хајди, Шумица, Мала сирена, Колибри, Мала сирена, Алиса, Колибри, Палчица,

	Отежана адаптација, Подстицање развоја говора, Адаптација и љубомора, Комуникација породице и вртића, Проблематично понашање у вртићу и тип ауторитета у породици, Вршњачко шиканирање и стил комуникације васп. - род. Социјализација детета са развојном дисфазијом, Проблеми комуникације због закаснелог говорног развоја, Понашање и развој говора, Упис у вртић детета са сметњама у моторици, Проблематично понашање у вртићу, Социјализација, Развојна дисфазија и социјализација.	2012. 27. нов. 2012. 7. дец. 2012. 17. дец. 2012. 22. јан. 2013. 30. јан. 2013. 14. мар. 2013. 21. мар. 2013. 10. апри. 2013. 29. мај 2013. 20. јуни 2013.	Алиса, Мандарина, Колибри, Колибри.
7.Родитељски састанак - предавање за родитеље чија деца у септембру 2013. полазе у јаслице	Адаптација деце у јаслицама уз подршку родитеља према програму ПУ "Заједно у адаптацији"	18. јуна 2013.	Нова општина, сала 1 од 17,00 до 18,30
8.Родитељски састанак - предавање за родитеље чија деца у септембру 2013. полазе у вртић	Адаптација деце на вртић уз подршку родитеља према програму ПУ "Заједно у адаптацији"	19. јуна 2013.	Нова општина, сала 1 од 17,00 до 18,30
9.Родитељски састанци	У оквиру програма "Ја полазим у школу"	У периоду од новембра 2012. године до маја 2013. године је у свакој групи одржан 1 или 2 родитељска састанка	Број група: 50 Број васпитача: 72 Број родитеља: 649
10.Приједи за родитеље	У оквиру програма "Ја полазим у школу"	У периоду од новембра 2012. године до маја 2013. године је у свакој групи су одржани приједи за	Број група: 50 Број васпитача: 72 Број родитеља: 649

		родитеље	
11.Креативне радионице у вртићима	"Породица - то је моја снага"	У периоду од октобра 2012. до маја 2013. године	Број вртића: 29 Број група: 64 Број васпитача: 114 Број родитеља: око 2000 Број деце: око 1300
12.Индивидуални разговори	Физиолошко муцање	Октобар 2012/ Мај 2013	Шумица Марија Петковић Џицибан
13.Индивидуални разговори	Напредак детета у говорној терапији	Током читаве школске године у одређеним терминима	Вртићи по репосреду
14.Индивидуални разговори	Како мотивисати дете за говорну терапију	Током читаве школске године у одређеним терминима	Шумице
15.Тимски рад	Отворени дани стручне службе за родитеље	Сваки уторак у месецу марту 2013	Шумице
16.Креативна радионица "Окамењени цртеж"	ликовни рад на гипс плочи	24.10.2012.	Маријаи Марија деца + родитељи
17.Креативна радионица "Окамењени цртеж"	ликовни рад на гипс плочи	5.12.2012.	Шумица, група васп. Фаркаш Анико деца + родитељи
18.Кративна радионица "Новогодишње маске"	израда маски	11.12.2012.	Маријаи Марија деца + родитељи
19.Креативна радионица "Папирната чудовишта"	Израда лутке зевалице	12.12.2012.	Санда Марјановић, група васп. Тричко Ливије и Пеић Т. Софије деца + родитељи
20.Креативна радионица "Разигране птичице"	Израда штапне лутке	18.5.2013.	Веверица, васп. Фаркаш Ђенђи и полетарац, васп. Насер Лејла
21.Радионица	Израда Новогодишњих украса, маски и накита, израда разних украса за Божићни и	Током године	Петар Пан,Пепељуга, Шумица,Цветићи Снежана, Машталица, Плави зец,

	Ускршњи вашар		
22.Радионица	"Пећински цртеж", "Пустовање", Упознавање са старим занатима и непрерађеним материјалима, уређење ентеријера вртића	Током године	Марјаи Марија
23.Радионица	Опремање интерне библиотеке, донације у прикупљању отпадних материјала, израда играчака, уређење дворишта	Током године	Полетарац
24.Индивидуални /саветодавно-терапијски рад	постављање граница-дисциплина, развој асертивности, подизање родитељске компетенције, превазилажење проблема у социјализацији(инхибираности) повећањем самопоуздања код деце, системска десензитизација, тренинг социјалних вештина, васпитни стилови родитеља, губитак функција унутар породице, развијање резилијентности код деце и родитеља, развијање мотивације за постизање позитивних промена, перфекционизам, развијање адекватног/целовитог приступа детету са развојним сметњама. Терапеутски рад усмерен на решавање личних застоја и породичних проблема.	током године	Калимеро, Кекец, Дуга, Снежана, Машталица, Мак-Ђерђ, Лептирићи, Делфин, Мала сирена, Невен, Шумице, Хајди, Веверица, Наш бисер
25.Едукативна радионица за родитеље.	Постављање граница-васпитни стилови.	Јануар 2013	Калимеро (М група)
26.Отворени дан	Присуство стручне службе на отвореном дану, родитељи су имали прилику да поставе питања	Април 2013	Шумице (М група)
27.Тематски родитељски састанак	Дисциплиновање		„Ластавица“, млађа група

28.Индивидуални разговори са родитељима	Дисциплиновање, адаптација у вртићу, самосталност и самопоштовање, губитак и туговање, проблематично понашање, страхови, развод, насиље у породици, селективни мутизам, енуреза, припрема за полазак у школу, емоције, двојезичност, агресивност	Током целе школске године	„Мандарина“, „Мак Ђерђ“, „Ластавица“, „Невен“, „Цунце“, „Машталица“, Мала сирена“. „Алиса“ "Сунце" "Балончићи"
29.Индивидуални саветодавни рад са родитељима	Сагледавање могућих баријера успешном укључивању детета у вртић, Утврђивање области изузетних способности детета, Проблематично понашање детета и интервенције, Отежана адаптација, Потешкоће у когнитивном развоју и говору, Селективни мутизам, Усаглашавање васпитних стилова - прилагођавање захтева, Проблеми комуникације, Навикавање на ношу, Потешкоће у учењу и концентрацији, Социјализација детета у инклузивном програму, Губитак у породици и туговање, Припрема за полазак у школу, Дисциплиновање, Проблеми везани за развод, Здравствени проблеми и боравак детета у вртићу, Хиперактивост или живахност детета, Проблеми са видом и функционисање у вртићу, Прилагођавање вртића детету са церебралном парализом, Емоционално нестабило дете - како развити самопоштовање, Особености детета и/или проблем	у току године	Шумице, Санда Марјановић, Колибри, Цицибан, Зека, Полетарац, Пера Детлић, Палчица, Марија Петковић Сунчица, Маслачак, Кекец, Калимеро, Петар Пан, Цветићи, Пепељуга

30.Саветодавни рад са родитељима деце са сметњама у развоју укључених у инклузивни програм	Потенцијали детета и потреба за подршком у вртићу и код куће, Како осмислити слободно време, Индивидуални третмани ван вртића, Индивидуализација рада, осмишљавање активности за ИОП	у току године	Колибри, Палчица, Шумица, Марјаи Марија, Зека, Пера Детлић, Невен, Санда Марјановић, Лептирићи, Плави зец
31.Психотерапијски рад са родитељима	-Губитак блиске особе, процеси туговања, функционисање у новонасталој ситуацији -Немоћ у васпитању детета, пропустљивост граница	-од септембра 2012. до фебруара 2013. једном до два пута месечно -од јануара до марта 2013. једном до два пута месечно	Пера Детлић, Цицибан
32.Родитељски састанак са родитељима деце са сметњама у развоју у инклузивном програму	Упис деце са сметњама у развоју у основну школу	13.јун 2013.	Палчица, Шумице, Зека, Лептирићи, Плави зец
33.Упитници за родитеље и васпитаче	Сагледавање задовољства родитеља са понуђеним облицима сарадње са васпитачима и установом	март 2013.	Шумице

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
2.-8.Теме које интересују родитеље и васпитаче	Разговор	Током године	Стручни сарадници
Проблеми које сигнализирају васпитачи и родитељи	Тимски приступ и решавање са битним увидима	Током године	Стручни сарадници
9.а) Број васпитача који су реализовали програм б) Процена степена активности родитеља на радионицама в) Процена степена	Анализа листи за евалуацију родитељских састанака коју су попуњавали васпитачи - реализатори	јун 2013. године	Виолета Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог

задовољства родитеља радионицама г) Процена степена задовољства у улози водитеља радионице д) Мотивисаност за даљу реализацију програма	програма		
10.а) Процена степен задовољства родитеља одржаним пријемима б) Процена степена задовољства васпитача одржаним пријемима	Анализа листи за евалуацију пријема за родитеље коју су попуњавали васпитачи - реализатори програма	јун 2013. године	Виолета Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог
12.-14.Путем свеске детета које дете доноси на терапију и доласка на третман Имплементација говорних вежби код куће	Путем личног портфолија код деце са говорним поремећајима Путем радне књиге и личних портфолија за дете	Током читаве школске године	Логопед Педагог, Психолог и Логопед задужени за вртић Шумице Педагог, Психолог и Логопед задужени за вртић Шумице
15.Заинтересованост родитеља за саветовање са стручним тимом у вртићу Шумице	Одзив родитеља, анализе добијених података од родитеља и васпитача, Протокол за родитеље	У току месеца марта 2013	мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Јасна Скендеровић, логопед, Биљана Бошњак, педагог и Александра Хевер, психолог волонтер
21.-23.Укљученост родитеља у живот и рад вртића	Усмена размена информација	Током године	Васпитачи, стручни сарадник
24. Општи развој као и развој специфичних вештина/способности детета, адаптираност детета.	опсервација детета у групи, задовољство родитеља и васпитача позитивним променама, напредовањем детета.	током године	психолог Бисерка Јовановић, родитељи, васпитачи

27. Испуњеност очекивања и примењивост размењених информација	Скала процене испуњености очекивања	20.3.2013.	Милана Јовићевић, психолог
28. Број деце, теме и вртићи и исходи интервенција	Књига рада стручног сарадника, разговор са васпитачима и родитељима	У току целе школске године	Милана Јовићевић
29. Теме које интересују родитеље	Разговор, усмена евалуација, евиденција у Радној књиги стручног сарадника	У току године	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
30. Интересовање родитеља и реализација договореног	Повратне информације родитеља о примењеним интервенцијама	У континуитету 2 - 4 сусрета у току године	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
31. Сарадња родитеља и реализација договореног	Повратне информације родитеља, опсервација, евиденција у протоколу	2 сусрета месечно	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
32. Одазив и активно укључивање родитеља	дискусија, усмена евалуација	13. јун 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
33. а) Процена степена задовољства родитеља са сарадњом са васпитачима и установом б) Процена степена задовољства васпитача са сарадњом са родитељима	Анализа евалуационих листа које су попуњавали родитељи и које су попуњавали васпитачи	април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Александра Хевер, психолог волонтер

Резултати квалитативне и квантитативне анализе:

2.-8. Проблеми друштва и савременог живота породице преламају се у живот вртића и повезују их у решавању изазова квалитета и опстанка једних и других.

Недостатак времена и посвећености, као и лоша комуникација боје свеукупне односе и контекст одрастања деце.

9.а) Програм је реализовало 72 васпитача у 24 групе целодневног боравка и 26 група полудневног боравка. У програм је било укључено 649 родитеља.

б) На основу евалуације васпитача степен активности родитеља на радионицама (постављање питања, укључивање у дискусију, давање предлога, изношење личних искустава) на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 3% , оцена 2 - 12%, оцена 3 - 51%, оцена 4 - 34%. Може се закључити да су радионице биле подстицајне за родитеље да узму активно учешће на родитељским састанцима.

в) На основу евалуације васпитача степен задовољства родитеља радионицама на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 0%, оцена 2 - 0%, оцена 3 - 33%, оцена 4 - 67%.

г) На основу самоевалуације васпитача степен личног задовољства у улози водитеља радионице на скали од 1 до 4 износи: 1 - 0%, 2 - 1%, 3 - 19%, 4 - 81%. Може се закључити да су васпитачи били оснажени да воде интерактивне радионице са родитељима.

д) На основу самоевалуације васпитача, 71 васпитач је истакао да је мотивисан за даљу примену програма. 1 васпитач се изјаснио да је није мотивисан за даљу примену програма.

10.а) На основу самоевалуације васпитача просечна оцена задовољства одржаним пријемима је 8,24

б) На основу евалуације васпитача просечна оцена задовољства родитеља одржаним пријемима је 8.89.

15. У активности под називом Отворени дани стручне службе која се реализовала једном недељно у току марта месеца прилику са стручне консултације и саветодавни рад искористио је 21 родитељ што износи 4, 58% од укупног броја родитеља у вртићу Шумице што сматрамо одличним одзивом с обзиром на специфичност услуге коју пружа стручни тим а односи се на постојање одређених проблема у развоју деце и/или проблемима који евентуално постоје у оквиру њиховог боравка у вртићу.

25. Квалитативном анализом је утврђено да су родитељи и васпитачи задовољни предложеним интервенцијама и резултатима предложених мера. Постојећи проблеми код деце су разрешени, општи развој детета је подстакнут а напредак је видљив.

27. Анализа скале процене показује да је:

- на скали од 0 до 10 на ставки која се односи на очекивања родитеља од састанка, 94% родитеља дало оцену 10, 4% је дало оцену 9 у+и 2% је дало оцену 8.
- на скали од 0 до 10 на ставки која се односи на примењивост размењених информација 98% родитеља дало оцену 10, 2% родитеља оцену 9.

28. Индивидуалним радом психолога са родитељима и децом у овој школској години обухваћено је 28-ро деце, обављено је 56 индивидуалних разговора. Од 28+ро деце, деветоро је било укључено у континуирано праћење. На основу разговора са родитељима и васпитачима, исходи индивидуалног рада су били позитивни код 24'-ро од укупног броја обухваћене деце. Троје деце је обухваћено инклузивним програмом те ће индивидуални рад са породицом и дететом да се настави и у наредној школској години. Једно дете ће на основу праћења у овој школској години бити предложено за укључивање у инклузивни програм.

30. Рад са родитељима деце са сметњама у развоју се одвија као планирана активност у оквиру

инклузивног програма и на основу интересовања родитеља а радује чињеница да су родитељи у 90% случајева заинтересовани за сарадњу и уважавају савете стручних сарадника.

32.Родитељи су изјавили да су им информације које су добили на састанку од значајне користи, упознати су са правима и могућностима и договорени су састанци тимова за ИОП из вртића и школа за септембар и октобар 2013. у које они треба да се активно укључе. Родитељи једног детета нису били сигурни у коју школу да га упишу и на основу заједничког разматрања могућности донели су одлуку.

33.а)На основу евалуације упитника који су попуњавали родитељи, може се закључити да су родитељи у 69,6% дали оцену 10, а с обзиром на постављени критеријум успеха да се постигне оцена изнад 5 на скали од 1 до 10, можемо рећи да је постигнут успех. Од укупно 485 деце у вртићу, пригодним путем је одабран узорак родитеља који су били укључени у испитивање, по 5 из сваке групе, што чини 76,19% од укупног броја.

б) На основу евалуације враћених упитника, васпитачи и медицинске сестре су показали задовољство сарадњом са родитељима генерално, и то у 57,1% случајева оценом 8, што указује на постигнут успех. Наиме, на основу претпостављеног критеријума успеха, очекује се да се постигне оцена изнад 5, на скали од 1 до 10. У испитивање је био укључен 21 васпитач, што чини 100% од укупног броја с обзиром да су упитник испуњавали заједно два васпитача која раде у истој групи. Наиме, испитивање је спроведено на нивоу групе, а не по броју васпитача у вртићу.

11.1.1. Извештај о реализацији програма рада Савета родитеља

Табела бр.23.

Чланови савета родитеља на нивоу Установе

	<i>Име и презиме</i>	<i>Представник групе:</i>
1.	ЧОВИЋ МАРИЈА	АЛИСА
2.	СИЧ ГАБРИЕЛА	СУНЦОКРЕТ Б. Вин.
3.	ЈАСМИНА КОВАЧ	БАЈКА Сечењи град
4.	ЛЕВАНГ ЈАСМИНА	БАЈМОК ОБД. ЗАБ.
5.	ДАМЈАНОВИЋ ЗДЕНКА	БАЛОНЧИЋИ Биково
6.	МАРЈАНУШИЋ СТОШИЋ	ЦИЦИБАН
7.	ВУКОВИЋ ДУЛИЋ ЉУБИЦА	ПЕТАР ПАН Д.Тав.
8.	НИМЧЕВИЋ ВЕСНА	ЦВЕТИЋИ Г. Тав.
9.	ГРУЛИЋ /МИНИЋ/ ЈАСМИНА	БУБАМАРА Гајева
10.	БАШИЋ П. СИЛВИЈА	ЗЕКА Гат
11.	ДУЛИЋ ДИЈАНА	ХАЈДИ
12.	МАРКУШ ЕРЖЕБЕТ	ДУГА Хајдуково 24414
13.	САБО ЕЛИЗАБЕТА	ЛЕПТИРИЋИ 3 Кил.
14.	ПАП СИЛВИЈА	КАЛИМЕРО Палић
15.	ИМРИЋ МИРОСЛАВА	КЕКЕЦ Палић

16.	АЛАВАЊА ЈЕЛЕНА	ДЕЛФИН Келебија
17.	ПЕРУШИЋ НИКОЛА	КОЛИБРИ
18.	СЛАВИЦА САУЛИЋ	ЛАСТАВИЦА
19.	СЕРЕНЧЕ БОЈАНА	ПЕПЕЉУГА Љутово
20.	КОВАЧ КАРОЉ	МАК ЋЕРЋ
21.	ХЕГЕДУШ СИЛВИЈА	СНЕЖАНА Макова 7
22.	НАЋХЕЋЕШИ ДРАГИЦА	БАМБИ М.Босна
23.	ХАЛАС СИЛВИЈА	МАЛИ ПРИНЦ
24.	БУДИМИР ЗВЕЗДАНА	НАШ БИСЕР М.Рад.
25.	АНДРИЋ ОЛГА	МАНДАРИНА
26.	ГОВОРКОВИЋ СВЕТЛАНА	МАРИАИ МАРИЈА
27.	ПЕЋАРИЋ МАРИЈАНА	МАРИЈА ПЕТКОВИЋ
28.	САБО РАЦ ЕЛЕОНОРА	МАСЛАЧАК
29.	ФЛАЈШМАН ЛАРИСА	МАШТАЛИЦА
30.	МЕЗЕИ ЗОЛТАН	НЕВЕН
31.	КАТОНА БЕАТРИХ	СЕНИЦА Носа
32.	НИКОЛИЋ СЛАЂАНА	СУНЦЕ Н. Жедник
33.	ЈОВОВИЋ СНЕЖАНА	ПАЛЧИЦА
34.	ДЕЛИЋ ТАТЈАНА	ПЧЕЛИЦА
35.	ВИРЦ ДАВОР	ПИНОКИО
36.	ШЋЕПАНОВИЋ ЉУБИЦА	ПЛАВИ ЗЕЦ
37.	ЛУЛИЋ ТИХАНА	ПОЛЕТАРАЦ
38.	ПОЛИЋ ДЕЈАН	САНДА МАРЈАНОВИЋ
39.	ДИЈАНА КОСТИЋ	МОРСКА ЗВЕЗДАС.Жедник
40.	АНЂЕЛКОВИЋ БИЉАНА	ПЕРА ДЕТЛИЋ С.Кер
41.	АНТОНИЈЕВИЋ ТАМАРА	ШУМИЦА
42.	ПАВЛИЧЕВИЋ НАТАША	ШУМИЦА ЈАСЛЕ
43.	ЕНГИ НОРБЕРТ	ЛАБУД Шупљак
44.	ГРБОВИЋ ЉИЉАНА	ВЕВЕРИЦА
45.	КЕНИГ АРПАД	ВИСИБАБА ПАЛИЋ
46.	ОРАВЕЦ ХАЈНАЛ	ЗЛАТНА РИБИЦА
47.	КРИВО ДРАГАН	МАЛА СИРЕНА Зорка
48.	ИВКОВИЋ ГОРДАНА	ЗВОНЧИЦА

Напомена: Спискови чланова Савета родитеља по вртићима налазе се у евиденцији васпитача.

<i>Време реализације</i>	<i>Активности / теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>
20.09.2012.	Избор чланова Савета родитеља у Управни одбор	презентовање процедуре за избор чланова СР у УО и реализација исте	Председник СР Дејан Полић
06.11.2012	Извештај рада Предшколске установе "Наша радост" за 2012/2013	презентовање извештаја о раду Установе	логопед Марта Пертет
.	Годишњи план рада Установе за текућу годину	презентовање Годишњег плана рада и дискусија о истом	педагог Биљана Бошњак
	Извештај о превенцији насиља	презентација извештаја	педагог Биљана Бошњак
	Предлог о позоришним представама (гостујуће представе по вртићима и репертоар дејег позоришта)	износи се понуда и доноси се одлука о одабиру	сарадник за ликовно Љубица Сутуровић
	Обележавање доласка Деда Мраза	информисање чланова СР о формирању комисије задужене за питање обележавања доласка Деда Мраза у вртиће	сарадник за ликовно Љубица Сутуровић
	Извештај о Дечјој недељи	презентација извештаја	сарадник за ликовно Љубица Сутуровић
	Обавештење о понуди радних листова и дејјих часописа	износи се понуда и доноси се одлука о одабиру	педагог Јасмина Кукић
	Фотографисање	изнета је понуда о промени цена фотографисања, о којој се одлучивало	председник СР
	Хигијенски пакет - садржај по узрастима	изнета је понуда о којој се дискутовало, и потом одлучивало	Гл. мед. сестра Пап Јулијана,
	Предлози понуде једнодневних излета	изнета је понуда о којој се дискутовало, и потом одлучивало	Руководилац И пед.јед. Мирјана Гуриновић,
	Осигурање	изнета је понуда о којој се дискутовало, и потом одлучивало	Гл. мед. сестра Пап Јулијана,
03.12.2012.	Радно време Предшколске установе "Наша радост"	чланови СР су упућени да постоји велика заинтересованост	Директор Јашо Шимић

		родитеља за увођењем 11-часовног радног времена у свим објектима, те су донели одлуку о предлогу увођења истог у све објекте	
	Разматрање иницијативе родитеља у вези отварања одељења у Бачком Душанову	чланови СР су обавештени да постоји заинтересованост родитеља за отварање новог одељења у Бачком Душанову, те да ће се ради на томе да се уз сагласност оснивача исто и отвори	директор Јашо Шимић

11.1.2. Извештај о реализацији родитељских састанака

Извештаји о реализацији родитељских и индивидуалних састанака на нивоу установе се налазе у личној документацији васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника, а део је приказан и у табели која се односи на сарадњу са родитељима. (Област бр.: 11.1.Сарадња са родитељима)

11.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

<i>Институција са којом се сарађује</i>	<i>Садржај сарадње</i>	<i>Облик сарадње</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатори</i>	<i>Напомене</i>
1.Локална самоуправа-Град Суботица	Програм „Вртић у природи“	Партнерство у пројекту,на конкурс "Европа за грађане", формирање неформалне мреже са предшколски установама из Хрватске и Словеније	Од фебруара до јуна 2013.	Етела Јеринкић, члан градског већа Јашо Шимић, директор Виолета Врцел Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог	Сарадња се наставља и у следећој школској години
2.Отворени универзитет	Програм „Вртић у	Писање пројекта за	Од фебруара до јуна 2013.	Чила Голи, Виолета	Резултати конкурса

Суботица	природи“	конкурсу "Европа за грђане"		Врцељ Одри, педагог Милана Јовићевић, психолог	још ницу објављени
3. Удружење Абракадабра	додатни вид подршке деци са сметњама у развоју која су укључена у инклузивни програма, учешће на активу реализатора инклузивног програма	повезивање родитеља деце са сметњама у развоју са удружењем, праћење и усклађивање садржаја активности, телефонски контакти са запосленима и састанци.	током године	стручни кадар из играонице, председник Удружења Ерика Балажевић, психолози из Установе мр Дијана Копуновић Торма, Бисерка Јовановић	
4.Интерресорна комисија	Писање извештаја, присуство раду комисије- образлагање захтева за п.асистента.	радни састанци, контакти путем телефона, писани извештаји	по потреби	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и координатор СТИО тима и стручни сарадници	
5. Развојно саветовалиште	-додатни облик подршке деци са развојним тешкоћама - консултације везане за децу у инклузивном програму	-повезивање родитеља са стручним кадровима разних профила у саветовалишту у. -састанци СТИО тима из установе	током године	-стручни сарадник- психолог, запослени у саветовалишту у -координатор и чланови СТИО тима	
6.Центар за социјални рад	потреба за неким видом социјалне заштите.	повезивање/уп ућивање родитеља на услуге Центра	по потреби	стручни сарадник, запослени у Центру	
7.Основне школе	- Информиса	-радни састанци ИОП	-септембар - децембар	мр Дијана Копуновић	

	ње о постигнутом напретку као и о областима потребне подршке за децу која су била укључена у инклузивни програм и уписала се у школу - Информисање о постигнутим променама код деце са развојним тешкоћама.	тимова из вртића и школе -Контакти телефонски и састанци	2012. -крај године	Торма, психолог и координатор СТИО тима и васпитачи деце са сметњама у развоју која су се уписала у школу -стручни сарадници	
8.ОШ "Соња Маринковић"	Упознавање стручних сарадника школе са дететом и разматрање препрека за полазак у први разред	Тим за В. К. дете са развојним сметњама	3. априла 2013.	Тим ПУ за В.К. и стручни сарадници ОШ	
9.Удружење родитеља деце са аутизмом	Аутизам из угла стручњака и родитеља	Округли сто	2.априла 2013.	Удружење родитеља деце са аутизмом Суботица	
10.Издавачке куће "Публик практикум" и "Клетт" из Београда	Стручно усавршавање	Семинари и Трибине	8. апр. 2013. 8. и 15. јуна 2013.	Аутори акредитованих семинара	
11.Издавачка кућа "Клетт" из Београда	Евалуација радних листова	Попуњавање упитника и разговор уз свечани ручак	5.јануара 2013.	Драган Игњатовић, представник Клетт - а за Војводину	У"Абрахаму" за 20 васпитача, директора и педагога
12.Филозофск	Стручно	Семинари	3.нов. 2012.	проф. Ивана	

и факултет Нови Сад	усавршавањ е		и 15. јуна 2013.	Михић и сарадници	
13.33ЈЗ Суботица	Стручно усавршавањ е	Семинари	26. и 27. окт. 2012. 12. и 13. апр. 2013.	др Нада Косић Бибић и Енико Черни	
14.Удружење за заштиту животиња Ђурђево	Стручно усавршавањ е	Семинар	13. априла 2013.	Дамир и Мирјана Орловић	
15.ПУ "Младост" Бачка Паланка и ПУ из Беоцина	Стручно усавршавањ е	Семинар			
16.Градска библиотеке Суботица- Хрватска читаоница "Бела Габрић"	"Дани Балинта Вујкова"	јавни наступ	15. -17. октобар	васпитачи и деца из вртића "Марија Петковић- Сунчица"	
17.Удруженје васпитача Војводине	"Дечји фестивал обичаја и традиције"	јавни наступ	мај	васпитачи и деца из вртића "Марија Петковић- Сунчица"	
18.Бискупија Суботице	Дечији фестивал жупних зборова "Златна харфа"	јавни наступ	27. април	хор из вртића "Марија Петковић- Сунчица"	
19.Хрватска ријеч Суботица	"Хрцков маскенбал"	јавна манифестациј а	22. фебруар	вртићи наше установе где се ВО рад одвија на хрватском језику	у сарадњи са родитељи ма се одвија израда маски
20.Хрватска удруга "Наша дјеца"	сарадња вртића и школе	јавни наступ	15. април	вртићи наше установе где се ВО рад одвија на хрватском језику	
21.Локална	заједничко	умрежавање	у току	представници	

самоуправа- Град Суботица, Отоврени универзитет, Терас, Висока струковна школа за образовање васпитача и удружења грађана	учешће у пројектима	институција	године.	наведених институција, из Установе Јашо Шимић, директор и мр Дијана Копуновић Торма, психолог	
22.Центар за интерактивну педагогију (ЦИП), Београд	Пројекат Карика која недостаје - развијање механизама којима се подржава успешна транзиција деце са тешкоћама у развоју кроз нивое образовања у редовном образовном систему"	струче конференције, раднии састанци, студијска путовања, семинар, фокус група	у току године	координатор пројекта у Суботици мр Дијана Копуновић Торма, психолог, васпитачи и стручни сарадници у инклузивном програму, сарадници из основних школа у пројекту, Весна Златаровић и Вук Јоцић из ЦИП-а	
23.Удружење за уметничку експресију младих „Културални различак“	рад са природним материјалима	радионице са децом и родитељима, стручни састанци	у току године	чланови УГ Културални различак, васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора	
24.ОШ„Жарко Зрењанин“	информисање	стручне консултације	у току године	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и дефектолози из школе	
25.Предшколске установе из Врања и	израда презентације са	раднии састанци	октобар 2012. мај 2013.	Марина Станојевић, психолог из	

Смедерева	студијског путовања у Финску, рип ремање радионце за Конференцију Карика која недостаје			Смедерева, Светлана Радосављевић, педгог из Врања, мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Драгица Цмура, васпитач из наше Установе	
26. Едукативни центар Рома	Породица и здраво одрастање детета	Предавање уз Power Point презентацији за родитеље	30.април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог и сарадници Едукативног центра Рома	

<i>Садржаји праћења и вредновања</i>	<i>Начини праћења и вредновања</i>	<i>Време</i>	<i>Носиоци праћења и вредновања</i>
3. развој способности/вештина у којима дете има потешкоће, те општи развој.	Задовољство родитеља резултатима- постигнутим напредком у развоју различитих вештина детета, опсервација детета у групи.	током године	Васпитач, психолог, и родитељи.
22. примена у пракси	фокус група, усмена и писмена евалуација, евиденција координатора у рној књизи и извештају	у току године	координатор пројекта и колеге из ЦИП-а
23. Удружење за уметничку експресију младих „Културални различак“	радионице са децом и родитељима, стручни састанци	у току године	чланови УГ Културални различак, васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора

Резултати квалитативне и квантитативне анализе:

1.Поднет је предлог пројекта и чекају се резултати кокурса. Донет је меморандум о сарадњи на развијању програма „Вртић у природи“ Предшколске установе „Наша радост“, Града Суботице и предшколских установа из Словеније и Хрватске. Град је обезбедио аутобусе за превод деце до шуме и тако обезбедио несметану реализацију Програма.

2.У сарадњи са Отвореним Универзитетом написан је пројекат за обезбеђивање средстава за даље развијање програма „Вртић у природи“

22.Реализоване су све планиране активности и завршен је трогодишњи пројекат. Учесници су истакли велико задовољство са активностима које су организоване и примењивост у пракси онога што је разрађено као анализе и протоколи када је у питању транзиција деце са сметњама у развоју из вртића у основну школу

12.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРАЋЕЊА И ЕВАЛУАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ

Извештај о реализацији плана праћења и евалуације годишњег плана рада установе је сачињен на основу Годишњег плана установе за 2012/2013. годину, Развојног плана установе, Правилника за вредновање рада установе и на основу Правилника о стручно-педагошком надзору.

Извештај о реализацији плана праћења и евалуације годишњег плана рада установе садржи следеће компоненте:

- Садржај праћења и вредновања;
- Начин праћења и вредновања;
- Бреме праћења и вредновања;
- Носиоци праћења и вредновања;
- Квантитативна и квалитативна анализа реализације;

Ове компоненте се налазе у склопу Извештаја о реализацији плана и програма васпино-образовног рада установе за 2012/2013. годину, посебно разрађене и наведене за сваки сегмент извештаја.

13. ИЗВЕШТАЈ О МАРКЕТИНГУ УСТАНОВЕ

13.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Веб страницу Установе уређују Љубица Сутуровић, сарадник за ликовно васпитање и Арсен Тосић, аниматор културних активности. Администратор је провајдер НордНет. На страници се налазе актуелне информације за родитеље, јеловници у вртићима, лична карта свих вртића Установе, васпитно образовни планови, програми, извештаји. Сваки извештај јавних манифестација и других занимљивости у вртићима обилује фотографијама. Преко сајта

Установе омогућен је контакт са директором, са свим стручним сарадницима у Установи, са помоћницима директора и другим службама. Адреса сајта: www.nasaradost.edu.rs

13.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

<i>Тема</i>	<i>Назив медија</i>	<i>Време</i>	<i>Учесници</i>
Инклузивни програм у установи - емисија	Радио Суботица	10.септембар 2012.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
Адаптација деце у јаслицама-прилог	YU-ЕСО телевизија	15.октобар 2012.	Јасмина Кукић, педагог
Манифестација: Добра играчка 2013.-интервју	YU-ЕСО телевизија, Радио Суботица, K23 телевизија, City телевизија, Новине: Хрватска ријеч.	20.март 2013.	Организатори, жири и аутори награђених играчака
Дислексија у вртићу-репортажа	YU-ЕСО телевизија	22. новембар 2012.	Јасна Скендеровић, логопед
Светски дан логопедије	YU-ЕСО телевизија	6.март 2013.	Марта Пертет, логопед
Најава отварања другог вртића Марија Петковић Сунчица у Александрову – прилог у дневнику	Радио Суботица	4.април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
Информације о броју деце у ППП – прилог у дневнику	YU-ЕСО телевизија	4.април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
Програми који се реализују у установи - емисија	City телевизија	12.април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
Пројекат здрава храна, подршка јапанске амбасаде – садња 12 јапанских трешања у 12 вртића у пројекту – прилози за дневник	YU-ЕСО телевизија, Радио Суботица, K23 телевизија, City телевизија, Новине: Хрватска ријеч.Суботичке новине, интернет: www.subotica.info , www.super-info.com	31.октобар 2012.	Јашо Шимић, директор и учесници пројекта
Реакција на текст „Вртић Хајди као својеврсни педагошки експеримент“- писани текст	www.subotica.com текст за рубрику Пиштаљка	29.април 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог

Кефалица – емисија за децу	Радио Нови Сад	20.мај 2013.	Деца најстаријег узраста из групе Андријане Вантук и Наташе вртић Шумице
Програм двојезичности у вртићу - емисија	City телевизија	23.мај 2013.	Деца из групе васпитача Корнелије Чорба и амаре Рајновић, вртић Шумице
Сарадња ПУ „Наша радост“ и УГ „Културални различак“ и дочек гостију из Савеза Удружења васпитача Србије - емисија	Радио Суботица, K23 телевизија, City телевизија, интернет: www.subotica.info , www.super-info.com , www.youtube.com	28.,29. и30.јун 2013.	мр Дијана Копуновић Торма, психолог
Уписи у вртиће . прилог за дневник	YU-ECO телевизија	24. јули 2013.	Снежана Флего, помоћник директора
Реакција на текст „Пребукирани вртићи у Суботици“-писани текст	www.subotica.com текст за рубрику Пиштаљка	01.август 2013.	Мирјана Гуриновић, помоћник директора и мр Дијана Копуновић Торма, психолог